

2010.

**Az angol nyelv tanulásának lehetőségét, minőségét és
hozzáféréseinek javítását célzó fejlesztés.**

„TEAM” az erdei iskolában is



Készítette: Magyar Andrea, Radics Erika

Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola,
6800 Hódmezővásárhely, Szent István té
2.

2010.04.01.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



INNOVÁCIÓ AZ ANGOL NYELV KERETEIN BELÜL

1. Az innováció: A Team 3 tankönyv az erdei iskolában

Tartalmi leírás:

Innováció céljai:

A projekt a tankönyv anyagát átülteti a diákok saját környezetébe, azt élővé, valóságossá, kézzelfoghatóvá teszi. Betekintést nyújt a diákok számára a környezetükben lévő természeti értékek tárházába és ezáltal felébreszti a tanulóknál a felelősségérzetet saját környezetük, állatok és növények iránt. A projekt elvégzése után a tanulók képesek lesznek az élő természetről, a környék természeti értékeiről idegen nyelven is kommunikálni, megtanulják becsülni természeti értékeinket, a környéken élő állat- és növényvilágot.

Az innováció kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, Ennek eszközrendszere:

A program fontos feladata a környezettudatos szemléletre való nevelés, mely nem egy-egy tantárgy (biológia, földrajz, környezet ismeret) kizárólagos feladata, hanem beépül valamennyi terület tartalmi, fejlesztési elképzeléseibe. Itt egy új tantárgy, a nyelvtanulás keretein belül jelenik meg. A projekt során a tanulók integrálják a többi órán szerzett ismereteiket, és a terepgyakorlatok során átültetik tudásukat idegen nyelvre.

Az innováció kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszközrendszerének eredményes alkalmazását:

Ez az innováció az alábbi kompetenciákat, műveltségterületeket fejleszti:

- Idegen nyelvi kompetenciák, különösen a szövegalkotói és nyelvi kompetenciák
- Személyes kompetencia: problémaérzékenység, felelősségvállalás a saját környezetért
- Kognitív kompetencia: idegen nyelvű kommunikáció, szókincsfejlesztés önálló ismeretszerző képesség, logikai és rendszerezőképeség, összefüggések felismerésére, problémakezelésre való képesség, szövegértés, szövegalkotás
- Szociális kompetencia: kreativitás, empátia, türelem, együttműködés
- Együttműködési kompetencia, mely a kooperatív tanítási-tanulási technikák alkalmazása során fejlődik
- A projekt értékelése is kompetencia-alapú.
- IKT eszköztudás fejlesztése

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



Az innováció kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést:

A program megvalósítása heterogén csoportokra épül. Így kiválóan alkalmas a szociális hátrányokkal vagy tanulási nehézségekkel küzdő tanulók integrált oktatására. Mivel jelentősebb eszközigény és pénzügyi költség nem merül fel, így anyagi helyzetétől függetlenül minden tanuló részt vehet a programban.

Hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától.

Projektünk elsősorban az aktív tanulásra épül. A projekt során a tanulók közvetlen kapcsolatba kerülnek a tananyaggal, kézzel foghatóan megtapasztalják az elméleti anyagot, ezáltal könnyebben el tudják sajátítani az új ismereteket. A projekt épít más tantárgyak körében megszerzett ismeretekre, integrálja az előzetesen földrajz, biológia, környezet órákon megszerzett tudást. Ezáltal a segíti a tananyag élményszerű megtapasztalását és minél mélyebb elsajátítását.

Ezen kívül várható a tanuló felelősségtudatának és megbízhatóságának fejlődése, jobb tanár-diák viszony kialakulása, a társas kapcsolatok és a csoportkohézió javulása

Az alternatív feladatok segítségével lehetőséget biztosít a sajátos nevelési igényű vagy hátrányos helyzetű gyermek számára az önmagához viszonyított fejlődésre, a kreativitásra, az önbizalom és a pozitív énkép kialakítására.

Elve a játékoság, a sikerélmény, az oldott légkörben való tanulás

Az innováció kialakulása, fázisai:

Ebben a tanévben lehetőség adódott az erdei iskolai programban való részvételre, így merült fel a gondolat, hogy ott angol nyelvi foglalkozásokat is szervezzünk. Mivel iskolánkban évek óta a TEAM tankönyvcsaládból tanítunk, úgy gondoltuk, a legcélszerűbb a tananyagot átültetni a természetbe és ennek kapcsán a második témakört feldolgozni. Végül a jó gyakorlat a TÁMOP 3.1.4. pályázat keretében került kidolgozásra, amely a kompetencia alapú oktatás megvalósítását célozza.

Jellemző körülmények:

A tanulók összetétele lehet heterogén vagy akár homogén is. A téma feldolgozásában való részvételre többféle választási lehetőséget is biztosítunk. A tanulók sajátosságait és kreativitását figyelembe véve helyezzük át szükség esetén a hangsúlyokat pl. a helyi viszonyok feltérképezésére, információszerzésre, szervezési javaslatokra vagy illusztrációk

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



elkészítésére. A település szerkezete nem befolyásolja jelentősen a megvalósíthatóságot. Kivitelezhető nagyvárosban, kisebb városokban, vagy akár falvakban is. Amennyiben elérhető közelségben nem található természetvédelmi övezet vagy tájvédelmi körzet, a projekt akár egy kisebb-nagyobb erdő, folyó vagy más vízpart közelében is megvalósítható.

Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt innováció?

A tankönyv anyagát ülteti át erdei iskola keretei közé, kilép a hagyományos osztálytermi oktatás kereteiből.

Eredményesség ellenőrzése és értékelése

-Szóbeli értékeléssel tanár-diák viszonylatban

-Önértékeléssel

-Fontos értékelési szempont a munkában való aktív és támogató részvétel, valamint a létrehozott produktum/projektnapló

A teljesítménykritérium a projektben a tanuló által végzett konkrét tevékenység, projekt-produktum

A tanulói kompetenciák fejlődésének értékelése a projekt során elvégzett feladatoknak adott teljesítménykritériumok mentén történő tanári megfigyelése és az előállított produktum.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lizstiskola@lizstferenc.hodtav.hu



A „TEAM 3” TANKÖNYV AZ ERDEI ISKOLÁBAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ajánlott korosztály | 12-13 évesek |
| Nyelvi szint | A1 |
| Ajánlott időkeret | 7x45 perc |
| A projekt közvetlen célja | A projekt a TEAM 3 tankönyv 2. fejezetét dolgozza fel, oly módon, hogy az anyagot átülteti a diákok saját környezetébe, azt élővé, valóságossá, kézzelfoghatóvá teszi. Betekintést nyújt a diákok számára a környezetükben lévő természeti értékek tárházába és ezáltal felébreszti a tanulóknál a felelősségérzetet saját környezetük, állatok és növények iránt. A projekt elvégzése után a tanulók képesek lesznek az élő természetről, a környék természeti értékeiről idegen nyelven is kommunikálni, megtanulják becsülni természeti értékeinket, a környéken élő állat-és növényvilágot. |
| A projekt tartalma | A tanórai foglalkozásokon kialakított tanulócsoportok felméri a környezetükben, lakóhelyük környékén található természeti értékeket, az ott élő növény- és állatvilágot. Ötleteket gyűjtenek az iskola falain kívül e témakörben kivitelezhető szabadterei programok lehetőségéről. Megismerik a környező természetvédelmi terület élővilágát, megtanulnak róla angolul beszélni, és ismeretterjesztő filmet készítenek a számukra legérdekesebb részletekről. |
| Megelőző tapasztalat | Családi és/vagy iskolai kirándulás a város környékén található természetvédelmi területre /erdőbe, vízpartra |
| Továbbhaladási irány | Fenntarthatóság a további életvitelben |
| A kompetencia fejlesztés fókuszai | Idegen nyelvi kompetenciák, különösen a szövegalkotói és nyelvi kompetenciák Személyes kompetencia: problémaérzékenység, felelősségvállalás a saját környezetért Kognitív kompetencia: idegen nyelvű kommunikáció, szókincsfejlesztés önálló ismeretszerző képesség, logikai és rendszerezőképeség, összefüggések felismerésére, problémakezelésre való képesség, szövegértés, szövegalkotás Szociális kompetencia: kreativitás, empátia, türelem, együttműködés Együttműködési kompetencia, mely a kooperatív tanítási-tanulási technikák alkalmazása során fejlődik |
| Kapcsolódási pontok | A NAT-hoz: Élő idegen nyelv, Környezeti nevelés, Földünk és környezetünk Tantárgyakhoz: angol nyelv, földrajz, biológia, környezetismeret |
| Javasolt irodalom | Értéktörző Magyarország: <i>Nemzeti parkok, világörökség,</i> |

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



TermészetBÚVÁR Alapítvány Kiadó, Budapest, 2000.
Simon Tibor: *Kis növényhatározó rendszertani és ökológiai tájékoztatóval*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1994
Varga Zoltán: *Állatismeret*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1987.
internet:
www.nemzetipark.gov.hu
nemzetipark.lap.hu
www.vendegvar.hu/Nemzeti-parkok
http://hu.wikipedia.org/wiki/Nemzeti_park

Módszertani ajánlás

Időfelhasználás: a projekt szakaszos elvégzése ajánlott, mert így jobban számíthatunk a tanulók egyéni kutatómunkájára.

Tér-terem elrendezés: a terem legyen alkalmas kiscsoportban ülésre, pármunkára, tágas és alkalmas legyen minden típusú munkaforma kivitelezésére.

Iskolán kívüli helyszín: adott tájvédelmi körzet, erdő, vízpart, erdei iskola

Eszközök: filctoll, író- és rajzeszköz, A/4 -es lapok, plakát papír, számítógépek, internetkapcsolat,füzet-„projektnapló”, szótár

Csoportok: a tanulók párokban, kiscsoportokban, illetve egész csoportban dolgoznak.

Differenciálási javaslat

A foglalkozást nem csak tanórai keretben kell megtartani, hiszen a gyerekek érdeklődési szintje eltérő. Célszerű az évfolyam környezeti kérdések iránt érdeklődő tanulóit megnyerni a téma bevezetéséhez, népszerűsítéséhez, akik társaikat segítik, lelkesítik a munkavégzés során. Természetesen a folyamat menetében mindvégig szükség van a tanári támogatására is. A kevésbé motivált, vagy tanulási, szociális hátrányokkal küzdő diákok számára választási lehetőséget kell adni a számukra leginkább megfelelő programokban való részvételre.

Szervezésével kapcsolatos javaslatok

A téma feldolgozására többféle választási lehetőséget is biztosítsunk. A tanulók sajátosságait és kreativitását figyelembe véve helyezzük át szükség esetén a hangsúlyokat pl. a helyi viszonyok feltérképezésére, információszerzésre, szervezési javaslatokra vagy illusztrációk elkészítésére.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



Javaslatok az értékeléssel kapcsolatban

A projekt egyik célja a felelősségteljes, tudatos és folyamatos munka és az abban való aktív részvétel. Az értékelési mód ezzel szorosan összefügg, hiszen a folyamatok kizárólag egymás munkájára épülve végezhetők el eredményesen. Ezért a projektben kitűzött szakmai és szociális cél egymástól elválaszthatatlan. A pedagógus segítő, irányító tevékenységével a tanulók közösen alakítják ki a megvalósítható, elvégzendő feladatokat, és közösen is értékelik azok megvalósulását.

Értékelési ajánlás

Szóbeli értékelés tanár-diák viszonylatban

Önértékelés

Fontos értékelési szempont a munkában való aktív és támogató részvétel, valamint a létrehozott produktum/projektnapló



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lizstiskola@lizstferenc.hodtav.hu



1. foglalkozás

ELŐKÉSZÍTÉS AZ ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Kutatómunka: A tanár meghatározza a feladatot. A gyerekek számítógépen kutatást végeznek : Hol található Magyarországon Nemzeti Parkok? 5 perc | IKT eszköztudás fejlesztése Autentikus szövegek feldolgozása | Az egész csoport együtt – magyarázat | Számítógépek, könyvek nemzeti parkokról Csomagolópapír, filcek, számítógép: http://hu.wikipedia.org/wiki/Nemzeti_park Szótár: http://szotar.sztaki.hu/magyar-angol |
| Táblázat kitöltése nemzeti parkokról 15 perc | Figyelem Érdeklődés Problémaérzékenység Tolerancia Együttműködési készség Felelősségvállalás | Páros munka | Táblázat a mellékletben 1. sz. melléklet |
| A kutatómunka összegzése A gyerekek beszámolnak egymásnak kutatómunkájukról, összevetik megoldásaikat. 5 perc | Figyelem Kommunikációs készség Fegyelem Képekkel illusztrált történet feldolgozása; Információszerzés ismeretterjesztő szöveg segítségével | Egész csoport együtt | Megoldókulcs a mellékletben 2. sz. melléklet Tankönyv, munkafüzet |
| Két csoportban dolgoznak: Egyik csoport a tankönyv 35. oldalán a nemzeti parkokról szóló szöveget | Figyelem, kommunikációs készség Önálló ismeretszerzés | 2 csoportban | Csomagolópapír, filcek, tankönyv, munkafüzet |

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lizstiskola@lizstferenc.hodtav.hu



| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>olvassa, a másik csoport a mf. 30. oldalán dolgozik. Válaszolnak a következő kérdésekre: Where are these national parks? How old are they? How many caves are there in each park? What do you know about the fauna of the parks? 10 perc</p> | | | |
| <p>A tanulók kis csoportokban elkészítik az iskolai közösségnek szóló plakát tervezetét, amely tudatja a többi tanulóval is, hogy erdei iskolába készülünk. Az elkészült változatokból egy közöset alkotnak és szavazással döntenek a legjobb ötlet elfogadásáról. *</p> | <p>Együttműködési készség Felelősség vállalás Kreativitás Tolerancia</p> | <p>Kooperatív munka – szóforgó írásban</p> | |
| <p>10 perc *A plakát végleges elkészítése tanórán kívüli feladat. A gyerekek felajánlásokat tesznek a munkában való részvételre. Kijelölik az első feladat lépéseit és szétosztják a</p> | | | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



feladatokat.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lizstiskola@lizstferenc.hodtav.hu



2. foglalkozás

ELŐKÉSZÍTÉS AZ ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/melléletek |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| Ráhangolás: Mi jut eszedbe a projekt címérő: Walking in the woods?Tk 26.o A gyerekek körben ülnek, a tanár indítja a beszélgetést, aki kedvet érez hozzá, felírja ötletét a plakát papírra. 5 perc | Szókincs, kreativitás, kommunikáció | Asszociációs játék | Csomagolópapír, filctoll |
| Beszélgetés az állatokról Tk.26.o 5 perc | Szókincs, kommunikáció | | Kérdéskártyák-3. sz. melléklet |
| A téma bevezetése A tanár elmagyarázza a erdei iskolai munka célját, megvalósítását, célkitűzéseit, meghatározza a feladatokat. 5 perc | Figyelmes hallgatás Türelem Koncentráció | Frontális munka – magyarázat | |
| Új tartalom feldolgozása: Hol van hozzánk legközelebb nemzeti park? Javaslatok összegyűjtése -,Where shall we | Kommunikációs készség Türelem Együttműködési készség Beszédértés fejlesztése bizonyos információ | Együtt a csoport | Papír, íróeszköz |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| | | | |
|---|--|--|---|
| go?” A csoportban mindenki felírja egy lapra javaslatait. Name- Ideas: -Where shall we go?- Let’s go to...A tanár is felírja a nevét és ha senkitől nem jön a ’várt ’ötlet, ő írja be. 10 perc | megszerzése céljából; Ötletgyűjtés a szabadidő hasznos eltöltéséről; Kötetlen beszélgetés különböző programokról; közös tervezés | | |
| -, „What shall we do?”-Let’s go for a walk. Etc. Tk.27.o 10 perc | Szókincs, helyesírás, problémaérzékenység | Kooperatív tanulás Páros listázás, listák összevetése | Papír, íróeszköz |
| A tanár ismerteti a –tanórán kívüli- feladatokat: információszerzés, az Internet vagy könyvtári kutatómunka segítségével a legközelebbi természetvédelmi területről, majd feladatlap kitöltése. (A gyerekek beragasztják a kiegészített szöveget a projektnaplóba.) 5 perc | Szókincsbővítés Figyelem Érdeklődés Kreativitás Felelősségvállalás | Frontális munka – magyarázat Egyéni munka – kutatás | 4. sz. melléklet Projektnapló, feladatlapok, szótár, Internet(pl.): http://hu.wikipedia.org/wiki/Nemzeti_park Szótár: http://szotar.sztaki.hu/magyar-angol Megoldókulcs: 5.sz. melléklet |
| Mindenki állítson össze egy 10 szóból álló képes miniszótárat a terület állat és | | | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



**növényvilágáról a
projektnaplóba.**

5 perc



3. foglalkozás

AZ ERDEI ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|--|--|---|--|
| Csoportalakítás: A tanár röviden ismerteti a feladatokat és kijelöli az egyes csapatok felelőseit, akik majd a csoportvezetők lesznek. 5 perc | Figyelem | Egész csoport együtt | |
| A csoportvezetők egyenként választanak tagokat a csoportjukba. A témák száma szerint 6 csoport alakul (a csoportok száma a projektben résztvevők számának megfelelően rugalmasan változtatható) A csoportok megkapják a feladatleírásokat és szükség szerinti tanári segítséggel értelmezik a feladatukat. Finding your way Tk. 28.old. 5perc | Együttműködés Tolerancia Figyelem Olvasott szöveg tartalmának képi megjelenítése; | | Témakártyák útvonallal 6. sz. melléklet |
| Csoporttalálkozó: Megadott helyről minden csoport egyszerre indul és megkeresi az új találkozóponzt (Pl. A | Közölt információra irányuló tartós figyelem: útvonal követése hallott információ alapján; Figyelem | Az elkészült instrukciók a tanulókat önálló tevékenységre ösztönözik. A pedagógus dönti | Térkép: 7. melléklet |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| | | | |
|---|---|---|---------------|
| parton a kiszáradt fánál.) 15 perc | Kreativitás Szövegértés Kommunikáció Együttműködés | el, hogy az egyes csoportoknak mennyi segítségre van szükségük. Fontos azonban, hogy ez a tanári beavatkozás csak addig tartson, amíg az feltétlenül szükséges. Csoportmunka | |
| Mi okozhatta a fa pusztulását? Hogyan óvjuk természeti értékeinket? 5 perc | Figyelem Véleményalkotás Kommunikáció | Beszélgetőkör Együtt az egész csoport | |
| Környezetvédelmi jelzések megtervezése, megrajzolása a homokba. 10 perc | Kreativitás Együttműködés Csoportmunka | | Faágak, botok |
| Egymás munkáinak megtekintése: a csoportok körbejárnak és véleményt mondanak az elkészült rajzokról 5 perc | Véleményalkotás Kommunikáció Figyelem Tolerancia | Képtárlátogatás Csoportok együtt | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



4. foglalkozás

AZ ERDEI ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| Csoportalakítás: A csoportot két részre osztjuk („Kiszámoival”: állat, növény, állat, növény, állat, növény, stb.) Az egyik része a túra közben látott állatokat, figyeli, a másik a tanösvény növényvilágát tanulmányozza) Tk. 30-32. oldal megbeszélése 5 perc | Tolerancia Együtműködés Türelem Közölt információra irányuló tartós figyelem: állatok és életmódjuk; | A csoport együtt | 8. sz. Melléklet papír, íróeszköz |
| Túra a Tanösvényen (Adventure trail) Csukd be a szemed és kövess! A találkozóhelytől a tanösvény kezdetéig tartó játékos feladat. 30 perc | Együtműködés Tájékozódás Figyelem | Bizalomjáték | |
| Mit láttam a tanösvényen? A diákok beszámolnak társaiknak tapasztalataikról a megfigyelési szempontok alapján 10 perc | Figyelem Kommunikáció Szövegértés Információszerzés Szókincsbővítés | Kettős kör-kooperatív munka | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| | | | |
|--|--|--|--------------|
| Önálló feladat a foglalkozás után: Néhány mondatos beszámoló írása a tanösvényen tett sétáról a projektnaplóba. | Szövegalkotás, helyesírás, szókincs, kreativitás | | Projektnapló |
|--|--|--|--------------|



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lizstiskola@lizstferenc.hodtav.hu



5.foglalkozás

AZ ERDEI ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|---|---|--------------------------|---|
| Érzelmi ráhangolódás: A tanár érzelmeket kiváltó mondatokat sorol, majd megkérdezi a diákoktól, hogy melyikkel tudnak leginkább azonosulni, volt-e már az itt hallottakhoz hasonló érzésük a környezetükben tapasztaltak miatt. 5 perc | Empátia Problémafelismerés Kifejezőkészség | Beszélgetőkör | 9.sz.melléklet |
| Tegyetek felderítő sétát a közelben és jegyezzétek fel a pozitív és negatív tapasztalataitokat is. Jelöljétek ezeket zöld smiley-val majd ragasszátok be az eredménytáblát a projektnaplóba. 5 perc | Együttműködés Tolerancia Problémafelismerés | Csoportmunka | 10. sz. melléklet Zöld mosoly és bánatpontok, ragasztó Projektnapló |
| Videofilm készítés vázlata, próbafelvétel Miért jó a természetben? címmel A gyerekek megbeszélik, mit és milyen helyszínen illetve formában | Kreativitás Együttműködő képesség Tolerancia Kommunikáció Figyelem, koncentráció | Csoportok együttesen | Papír, íróeszköz, |

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| szeretnének rögzíteni a felvételen 5 perc | | | |
| Az egyeztetett kritériumok szerint a gyerekek elkészítik saját videofelvételeiket több csoportban 30perc | Kreativitás Figyelem Koncentráció Együttműködés | Egyéni, páros és csoportmunka | Videokamera, kazetta |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



6.foglalkozás

AZ ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|--|---|--------------------------|------------------------|
| Egymás felvételeinek megtekintése 30 perc | Véleményalkotás Kommunikáció Énkép, önismeret | Egyéni és csoportmunka | Videolejátszó, kazetta |
| Értékelés, önértékelés A csoportok önértékelést végeznek, mennyit sikerült megvalósítaniuk a tervekből, és mi maradt ki. A tanulók kis kártyákot smile-kat kapnak, és annak a csoportnak az asztalára helyezik, amelyik szerintük a legjobb felvételt készítette. 15 perc | | Egyéni munka | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



7. foglalkozás

AZ ISKOLÁBAN

| Tevékenységek – időmegjelöléssel | A tevékenység célja/Fejlesztendő készségek | Munkaformák és módszerek | Eszközök/mellékletek |
|--|--|--------------------------|--|
| Projektértékelés, elkészült naplók megtekintése 30 perc | Énkép, önismeret, empátia, kommunikáció, véleményalkotás | Egyéni | Projektnaplók, értékelőlapok 10. sz. melléklet |
| A téma továbbélése: Hogyan tudod megőrizni környezetekben természeti értékeinket? 15 perc | Kreativitás, véleményalkotás | Beszélgetőkör | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



MELLÉKLETEK

1.számú melléklet

| Name of the National Park | The year of the establishment | The area of the National Park | Animals and plants |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Aggteleki National Park</i> | | <i>198.92 km²</i> | <i>Beech, praying mantis, boars</i> |
| <i>Balaton-Uplands National Park</i> | <i>1997</i> | <i>569.98 km²</i> | <i>Lilac, falcon, rock bird</i> |
| | <i>1977</i> | <i>402.63 km² hectare</i> | <i>Woodpecker, wildcat</i> |
| <i>Duna-Ipoly National Park</i> | <i>1997</i> | | <i>Saker, salamander</i> |
| <i>Duna-Dráva National Park</i> | <i>1996</i> | <i>494.79 km²</i> | |
| | <i>1979</i> | <i>235.88 km²</i> | <i>Pike, bald eagle</i> |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| | | | |
|----------------------------------|-------------|------------------------------|--|
| <i>Hortobágyi National Park</i> | | <i>805.49 km²</i> | <i>Camomile, great bustard, kingfisher</i> |
| <i>Kiskunsági National Park</i> | <i>1975</i> | | <i>Golden oriole, autumn crocus</i> |
| <i>Körös-Maros National Park</i> | | <i>501.34 km²</i> | <i>Hoopoe, orchis morio</i> |
| | <i>2002</i> | <i>440 km²</i> | <i>Iris, rainbow trout</i> |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



2. számú melléklet

| Name of the National Park | The year of the establishment | The area of the National Park | Animals and plants |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Aggteleki National Park</i> | <i>1985</i> | <i>198.92 km²</i> | <i>Ex.Beech,praying mantis,boars</i> |
| <i>Balaton-Uplands National Park</i> | <i>1997</i> | <i>569.98 km²</i> | <i>Ex.Lilac,falcon,rock bird</i> |
| <i>Bükk National Park</i> | <i>1977</i> | <i>402.63 km² hectare</i> | <i>Ex. Woodpecker,wildcat</i> |
| <i>Duna-Ipoly National Park</i> | <i>1997</i> | <i>603.14 km²</i> | <i>Ex.Saker, salamander</i> |
| <i>Duna-Dráva National Park</i> | <i>1996</i> | <i>494.79 km²</i> | <i>Ex.Deer, blue heron</i> |
| <i>Fertő-Hanság National Park</i> | <i>1979</i> | <i>235.88 km²</i> | <i>Ex.Pike, bald eagle</i> |
| <i>Hortobágyi</i> | <i>1973</i> | <i>805.49</i> | <i>Ex.Camomile, great</i> |

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| <i>National Park</i> | | <i>km²</i> | <i>bustartd, kingfisher</i> |
|----------------------------------|-------------|------------------------------|---|
| <i>Kiskunsági National Park</i> | <i>1975</i> | <i>567.61 km²</i> | <i>Ex. Golden oriole, autumn crocus</i> |
| <i>Körös-Maros National Park</i> | <i>1997</i> | <i>501.34 km²</i> | <i>Ex. Hoopoe, orchis morio</i> |
| <i>Órségi National Park</i> | <i>2002</i> | <i>440 km²</i> | <i>Ex. Iris, rainbow trout</i> |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



3. számú melléklet

Have you got a pet?
What is your favourite animal?
What is it looks like?
What is his/her name?
What colour is it?
What kind of animal would you like to have?
Are you afraid of any animal?



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



4. számú melléklet

Mártély Nature Reserve Area

Mártély is a nice village _____ kilometres from our town. It is a Nature Reserve Area near the River _____. You can go by _____, _____ or _____ there. If you walk on the adventure trail, you can see birds and other animals, like _____, _____ or _____.

There are many types of trees and flowers, for example _____, _____, and _____. You can have a _____, _____ or go _____ there.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



5. számú melléklet

Mártély Nature Reserve Area

Mártély is a nice village 10 kilometres from our town. It is a Nature Reserve Area near the River Tisza . You can go by bus , train or bike there. If you walk on the adventure trail , you can see birds and other animals, like butterflies , agile frogs or grass snakes .

There are many types of trees and flowers, for example black poplar, white willow and water caltrop. You can have a rest, have a sunbath or go fishing there.



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



6. számú melléklet

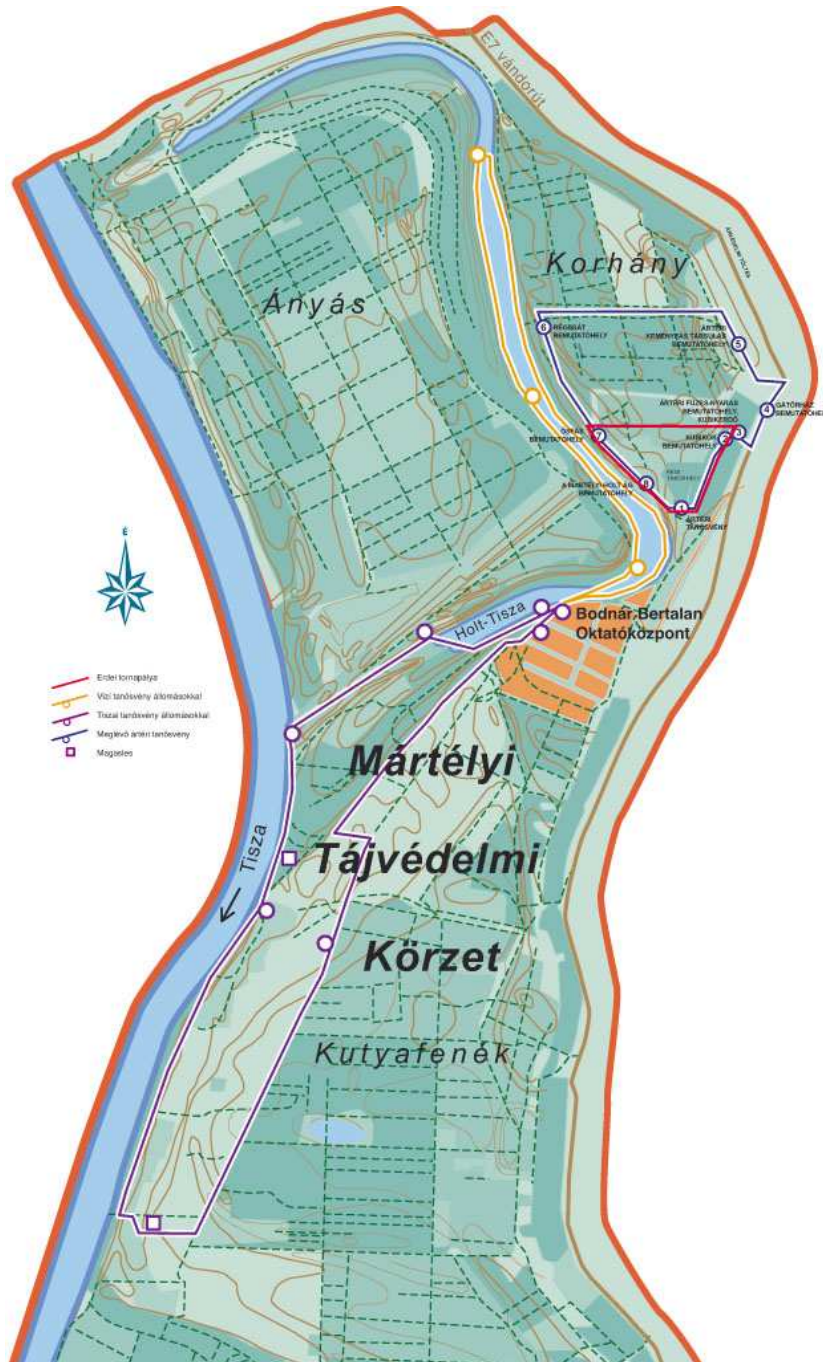
| | |
|---|--|
| <p>1-Felderítők- „Scouts” Look at the map. Find your way and wait for your classmates at the meeting point</p> | <p>2 -Nyomozók- „Detectives” Follow the biggest footprints and meet your classmates.</p> |
| <p>3 Zöldek- „Greens” Collect the hidden green pebbles and meet your friends</p> | <p>4- Vadak- „Wilds” Find the most dangerous animal, follow it and meet your classmates</p> |
| <p>5-Vadászok-„Hunters” Hunt for the foxes and meet your classmates</p> | <p>6 Legek-The Mosts Find the oldest tree in the area and meet your classmates</p> |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



7. számú melléklet



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



8.számú melléklet

Monitoring respects on the adventure trail:

| Name | Colour | Size | Number |
|------|--------|------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



9. számú melléklet

Érezted-e már úgy, hogy:

- egy fának/növénynek is van lelke
- meg kell mentened egy beteg állatot
- megdöbbsz, amikor valaki bántott egy állatot
- szomorúan láttad a képeket, hogy az árvíz fákat, állatokat pusztított el)

Have you ever felt like:

- a tree/plant has a soul*
- rescuing a sick animal*
- being shocked about assaulting an animal*
- getting sad about watching pictures of a flood destroying trees or animals*



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



10. számú melléklet

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| <i>Healthy plants</i> | | |
| <i>Torn down plants</i> | | |
| <i>Natural smells</i> | | |
| <i>Bad smells</i> | | |
| <i>Healthy animals</i> | | |
| <i>Injured/Dead animals</i> | | |
| <i>Clean environment</i> | | |
| <i>Dirty Environment</i> | | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



11. számú melléklet

Evaluation sheet

| NAME/CLASS | ANSWERS | POINTS |
|---|---------|--------|
| I can list 2-4 animals/plants. | | |
| I can list 5-7 animals/plants. | | |
| I can list 8-10 animals/plants. | | |
| I was very active. | | |
| I was little active. | | |
| I was very passive. | | |
| I can speak about the topic well. | | |
| I can speak about the topic a little. | | |
| I can't speak about the topic. | | |
| I can cooperate with the others very well. | | |
| Sometimes I can cooperate with the others . | | |
| I can't cooperate with the others. | | |
| The project was very interesting for me. | | |
| The project was a little interesting for me. | | |
| The project was boring for me. | | |
| In the future I would like to take part in a project like this. | | |
| In the future I would like to take part in a project like this, but we should learn more. | | |
| I wouldn't like to take part in a project like this in the future | | |
| What I really liked about the project was/were: | | |
| What I didn't like about the project was/were: | | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



| NAME/CLASS | ANSWERS | POINTS |
|---|---------|--------|
| I can list 8-10 animals/plants. | + | 5 |
| I can list 5-7 animals/plants. | | 3 |
| I can list 2-4 animals/plants. | | 1 |
| I was very active. | + | 5 |
| I was little active. | | 3 |
| I was very passive. | | 1 |
| I can speak about the topic well. | + | 5 |
| I can speak about the topic a little. | | 3 |
| I can't speak about the topic. | | 0 |
| I can cooperate with the others very well. | + | 5 |
| Sometimes I can cooperate with the others . | | 3 |
| I can't cooperate with the others. | | 0 |
| The project was very interesting for me. | + | |
| The project was a little interesting for me. | | |
| The project was boring for me. | | |
| In the future I would like to take part in a project like this. | + | |
| In the future I would like to take part in a project like this, but we should learn more. | | |
| I wouldn't like to take part in a project like this in the future | | |
| What I really liked about the project was/were: | +++ | |
| What I didn't like about the project was/were: | +++ | |



Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Telefon/fax: 62 241-381
E-mail: lisztiskola@lisztferenc.hodtav.hu



0-9: Oh, Dear! You should work harder.

10-15: You have worked well, but you can do it better. You were close to the best result.

15-20: You worked very well. Well done!