

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200894
Intézmény neve:	Hódmez vásárhelyi Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola
Székhely címe:	6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2.
Székhelyének megyéje:	Csongrád
Intézményvezető neve:	Forrainé Kószó Györgyi
Telefonszáma:	06-62-241-381
E-mail címe:	lisztiskola@lisztferenc.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2017.10.26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Hódmez vásárhelyi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	6800 Hódmez vásárhely, Kossuth tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Balázs József
Telefonszáma:	0630/399-5341
E-mail címe:	jozsef.balazs@klik.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Hódmez vásárhelyi Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola (6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntoktatásban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	402	223	17	0	36	32	0	0	19	16,00	2	2	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	402	223	17	0	36	32	0	0	19	16,00	2	2	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakközépiskola 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában			Szakközépiskola szakképző évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. előtti szakközépiskola szakképző évfolyamán	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati							elméleti	gyakorlati

		tanít		n	szakköz épiskola két éves érettségi re felkészít	tanít					foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	0	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ebből n	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Részmunkaidős														0
ebből n														0
Óraadó														0
ebből n														0
Összesen (s01+s03+s05)	0	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze sen	lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Gyermekek, tanulók száma		57	53	53	56	42	50	48	43			
ebb I	leány	33	32	29	32	12	29	33	23			
	más településr I bejáró	0	2	2	3	1	0	3	0			
	egész napos iskolai oktatásban részesül	57	53	0	0	0	0	0	0			
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0			
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0			
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	4	2	2	2	3	3	1	0			
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	3	8	8	6	8	2	5	3			
	napközis tanuló	0	0	53	56	0	0	0	0			
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	34	17	16	15			
	évfolyamismétl (s14+s15)	2	0	0	1	0	0	0	0			
	ebb I	leány	1	0	0	1	0	0	0	0		
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0		
		évfolyamismétlésre utasított	2	0	0	1	0	0	0	0		
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0			
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	1	0	0	0	0	0			
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	8	5	3	6	5	7	5	3			
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	5	2	1	3	1	2	1	1			
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0		
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0		
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0		
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0			
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0			
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	56	42	50	48	43			
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			
	nyelvoktatásban nem részesül	57	53	53	0	0	0	0	0			
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0			
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0			
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0			
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	16	10	11	10	9	16	5	7			
	más településr I bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			
	más településr I bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			
kezd évfolyamos tanulók száma	57	0	0	0	0	0	0	0				
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	20	21	14	11	12	12	8				

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

001 - Hódmez vásárhelyi Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200894&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr I szóló tájékoztató:

A Hódmez vásárhelyi Liszt Ferenc Ének-zenei Általános iskola zenei meghallgatást tart.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Csongrád Megyei Kormányhivatal közleménye szerint minden tanévre meghatározottan.

<http://www.csmkh.hu/hu/2307>

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2017/2018-as tanévben 8 évfolyamon 16 osztály, évfolyamonként 2 osztály indítására adott engedélyt a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs ilyen díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

SZMSZ:

Az intézmény nyitva tartása:

A tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon:

7:00 - 17:00 -ig (Reggeli ügyeletet biztosítunk.)

A hivatalos ügyeinek intézése tanítási napokon:

7:30 - 15:30 -ig

A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az intézményvezet adhat engedélyt – eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezet által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani!

Az iskola tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az intézmény vezet je az intézményben egy nevelési éven belül hat nevelés/tanítás nélküli munkanapot kijelölhet szakmai továbbképzésre, nevelési értekezletre, egyéb szakmai feladatok megvalósítása érdekében.

Ennek id pontjáról a szül ket legkés bb a zárva tartás el tt 7 nappal értesítjük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

<http://lisztferenc.hu/content/tan%C3%A9v-rendje>

Intézményi munkaterv_ESEMÉNYNAPTÁR

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai szakmai ellen rzések:

A 2015/2016- os tanévben 4 f pedagógus (100%, 100%, 100%, 100%)

A 2016/2017- os tanévben 1 f vezet i ellen rzés.

a 2017/2018-as tanévben intézményi ellen rzésre kerül sor.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

2017/2018-as tanévet 1 f tanuló kezdte évfolyamisméltéssel.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200894

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Az egész napos nevelés kialakítása, megvalósítása a korábban kialakított gyakorlatnak megfelelően valósul meg. Kiemelten törekszünk az önálló tanulás, a kötetlen és irányított szabadidő harmonikus, célszerű megvalósítására. A napirendben minden közösségnek rögzített tanulási idő áll rendelkezésre a „Tanulás tanítása” modulra, ahol a felkészülés biztosított és lehetőség nyílik a fejlettségi, illetve szocializációs hátrányok kompenzálására, a tehetségekkel való differenciált foglalkozásra. A délutánokban helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedő, illetve lehetőséget kapnak tanulóink a fenti intézményben való órákon való részvételre. A sportegyesületek által tartott kosár, atlétika, labdarúgás (SULI-FOCI) sportkörökben is részt vehetnek a tanulók.

Alsó tagozaton a tanulók az „Otthonos iskola” programunkban 1-2. évfolyamon a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva alakítottuk ki heti rendjüket. Alsó tagozaton, 3-4. évfolyamon napközis foglalkozás, felső tagozaton tanulószobai foglalkozás segíti a tanulók felkészülését. A kötelező tanórai foglalkozásokon túl, nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

Szakkörök:

Informánia

Játékos nyelvi fejlesztés

Mini Színpad

Irodalmi Színpad

Gyermekkar

Kicsinyek kórusa

Képzőművészeti kör

Természetvédelmi kör

Informatika szakkör

Bábkör

Mesetársház

Vizuális fejlesztés

Spórtkörök

Matematika szakkör

Természettudományos kör

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai program 2017.

2.13.9. Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Az írásbeli és szóbeli feladatok elvei és korlátai:

?A házi feladat évfolyamonként a tantervi követelményekhez igazodik. Mindenkor a tanóra anyagának elsajátítását, elmélyítését, begyakorlását szolgálja. Eredményessége visszajelzést ad a tanuló és a pedagógus számára a továbbhaladás lehetőségéről, illetve korlátairól.

?A házi feladat a tantárgy jellegétől függően írásbeli és/vagy szóbeli, esetenként szorgalmi többletfeladat vagy gyűjtőmunka. A szóbeli házi feladat elősegíti a szókinccsbővítést, és a szóbeli kifejezőkészséget fejleszti. A szorgalmi feladat és a gyűjtőmunka a többletterhet is elbíró tanulók önkéntes vállalása: a kreativitást fejleszti, és az önállóság fejlesztését szolgálja.

?A házi feladatnál a pedagógus vegye figyelembe a tanuló képességeit, ezért gyakorta éljen a differenciált házi feladat lehetőségével.

?A tanítási szünetekre adott házi feladat – szükség esetén – csak a felzárkóztatást vagy a tehetséggondozást szolgálhatja.

?A házi feladat az órán feladott anyag gyakorlása, azt iránymutatóan minden esetben javítani kell. (A javítás módja irányított önellenőrzés is lehet).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 2 óránál.

2.13.3. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai:

Formái:

?diagnosztikus mérések

?témazáró dolgozatok

?felmérő dolgozatok

?önálló fogalmazás írása

?feladatlap kitöltése

?rövid írásbeli felelet

?tollbamondás

?szódolgozat

Rendje:

A felmérő és témazáró dolgozat egy-egy nagyobb tananyagegység lezárását szolgálja. Összefoglalás, rendszerezés elvégzi meg; a megírás idejét be kell jelenteni a tanulónak. A tanév eleji diagnosztikus mérés, eredménye %-osan kerüljön az osztálynaplóba és a tájékoztató füzetbe. A témazáró dolgozatok érdemjegyeit piros színnel írjuk az osztálynaplóba.

Korlátai:

?A tantárgyi érdemjegyek nem születhetnek csak írásbeli számonkérésből. Az írásbeli beszámoltatások és a szóbeli feleletek arányára ügyelni kell.

?A tanítási napon egy tanulócsoporthoz nem lehet kétféle felmérést, témazáró dolgozatot íratni.

?Hosszabb tanítási szünetet követően tanítási napon felmérést, témazáró dolgozatot nem íratunk.

?Az írásbeli beszámolókat (dolgozatok, felmérések, stb.) legkésőbb két hét elteltével értékelve vissza kell adni a tanulónak.

?Az osztály teljesítményét szóban értékeljük.

2.13.4. Az írásbeli beszámoltatások szerepe, súlya a tanuló tudásának értékelésében:

Szerepe:

- A felméréseket a helyi tanterv követelményei alapján kell összeállítani a minőségirányítási programban lefektetett módon. A felmérő és témazáró dolgozat alapján lehet összehasonlítást végezni, további feladatokat meghatározni.

- Az írásbeli felelet, tollbamondás, stb. témakörön belül alkalmazható, kisebb egységek begyakorlása után.

Súlya:

- A tantárgy jellegéből fakadóan a munkaközösségek illetve a pedagógus dönt arról, hogy az írásbeli vagy a szóbeli számonkérés eredménye kapjon-e elsőbbséget.

- A félévi és év végi tantárgyi osztályzat eldöntésénél a témazáró dolgozatoknak és a felméréseknek meghatározó szerepe van.

- Az írásbeli felelet, a szódolgozat, a tollbamondás, stb. feleletérték .

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

Vizsgaidőszakok:

• javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között

• osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott két időszakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekkel eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettestől.

- osztályozó vizsgák esetén az első félév anyagából januárban, második félév anyagából júniusban.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

- javítóvizsga esetén augusztusban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Pedagógiai Program 2017./ 2. számú melléklet: A vizsgatárgyak részei és követelményei

<http://lisztferenc.hu/content/pedag%C3%B3giai-program>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Létszám

1.a 18

1.b 18

2.a 28

2.b 28

3.a 28

3.b 28

4.a 28

4.b 28

5.a 28

5.b 29

6.a 21

6.b 21

7.a 25

7.b 21

8.a 24

8.b 23

Utolsó frissítés: 2017.10.26.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200894-0

Házirend:

kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200894-0

Pedagógiai program:

kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200894-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2017. október 27.