

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

1-4. ÉVFOLYAM

HIT - É S E R K Ö L C S T A N

1 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A hit- és erkölcsstan foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust, mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz).

Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és legfontosabb kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra; gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytartó és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

1. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
72 óra/év

Az éves óraszám felosztása

Témakörök		Óraszám
	Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk	3
1.	Világunk, embertársaink	témafeldolgozás 13 összefoglalás, ellenőrzés 2 15
2.	Isten Fia emberré lett	témafeldolgozás 13 összefoglalás, ellenőrzés 2 15
3.	Isten Fia köztünk élt	témafeldolgozás 20 összefoglalás, ellenőrzés 2 22
4.	Isten népe	témafeldolgozás 6 összefoglalás, ellenőrzés 2 8
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások	3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>	6
	Összesen	72

Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia A társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniaérzék fejlesztése <i>Környezettudatosságra nevelés</i></p>	Ismerkedés egymással, az iskolával, a hittannal	Tanítói irányítással kapcsolatteremtő játékokat játszanak Bemutatják családjaikat Imádkozni tanulnak énektanulással, gyertyagyújtással	Ének-zene

Világunk, embertársaink (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> A megfigyelés és a stratégiai tervezés képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A beszédképesség fejlesztése A szóbeli szövegek megértése és értelmezése képességének fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p>	<p>Ismerkedés a teremtett világgal és az embertársakkal:</p> <p>A nagyvilág: a Föld Az élő világ: Isten az élet ura A ránk bízott világ</p> <p>Embertársaink (nemek, életkorok, embertípusok)</p> <p>Élet a családban: családtagok, vendégszeretet; családi ima</p> <p>Élet az embertársak között: szomszédok, az utca népe</p>	<p>Bevezetés: fényképek gyűjtése a világról</p> <p>Tanórai beszélgetés a világról, az embertársi kapcsolatokról</p> <p>Aktualizálás: rajzkészítés a családról; énektanulás, hogy otthon is hozzá tudjanak járulni az imához</p>	<p>Környezetismeret</p> <p>Rajz</p> <p>Ének-zene</p>

<p>A nyitottság és társadalmi érzékenység képességének fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A kapcsolatba hozás képességének fejlesztése</p>	<p>Gyermekek egymás között: az együttélés szabályai</p>		
--	---	--	--

Isten Fia emberré lett (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A megkülönböztetés képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p>	<p>Ismerkedés Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Az angyali üdvözlés</p> <p>Mária és József várja a gyermeket</p> <p>A napkeleti bölcsek látogatása</p> <p>A Szent Családnak menekülnie kell</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. betlehemi társasjáték) játsszása; ima (Miatyánk), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p>

A felelősségérzet és társas aktivitás készségének fejlesztése			
---	--	--	--

Isten Fia köztünk élt (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A reflektálás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>A felelősségérzet és a társas aktivitás készségének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés a földi Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Jézus a világ elé lép: a tanítványok kiválasztása</p> <p>Jézus az Atya szeretetéről tanít: a tékozló fiú története</p> <p>Jézus az emberszeretetről tanít: az irgalmas samaritánus története</p> <p>Jézus részt vesz az emberek életében: a kánai menyegző; a kenyérszaporítás</p> <p>Jézus segít barátain: a vihar lecsendesítése</p> <p>Jézus segít a betegeken és a szomorkodókon: Jairus leányának feltámasztása</p> <p>Jézus a Jó Pásztor</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. igaz-hamis) játéka; ima (Üdvözlégy Mária), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p> <p>Olvasás</p>

Isten népe (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> <i>Hon- és népismeret</i> A beszédkésztség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A memória képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a társas aktivitás készségének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés Isten népével:</p> <p>Isten családjának tagjai: a kereszteleés</p> <p>Jézus pásztorokra bízta népét: papok, püspökök, pápa</p> <p>Isten népének ünnepi együttléte: a szentmise</p> <p>A mindennapok megszentelése: imamódok, imaformák</p> <p>Jézus anyát is adott: Mária</p> <p>Élet az egyházközségben</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. csapatversenyek) játszása; ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p> <p>Olvasás</p>

Alapkövetelmények

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte.

Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legegységesebb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet.

A helyes válaszokat, jó meglátásokat dicséretben részesítjük: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jó pont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, nyomda, elismerő kézfogás, stb. Az első osztályosok nem érdemjegyet, hanem szöveges értékelést kapnak.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN
2. évfolyam
(2020/21-es tanévben)

Célok és feladatok

A gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Meg kell tanulniuk a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit, és ismerniük kell a keresztség szentségét, az alapvető imádságokat.

Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készséggé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

Óraszám: 1 óra/hét
36 óra/év

Az éves óraszám felosztása

		Témakörök	Óraszám	
		Jézus hív		
1.	Jézus követésre hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 <i>1</i>	5
2.	Jézus öröme hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2 <i>1</i>	3
3.	Jézus a mennyei Atyához hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 <i>1</i>	4
4.	Jézus testvérként hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 <i>1</i>	6
5.	Jézus példájával hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 <i>1</i>	6

6.	Jézus közösségbe hív	témafeldolgozás	2	3
		összefoglalás, ellenőrzés	1	
7.	Jézus tanúságtételre hív	témafeldolgozás	1	2
		összefoglalás, ellenőrzés	1	
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			4
	Év végi ismétlés, összefoglalás			3
	Összesen			36

Jézus követésre hív (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A lényegkiemelés képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki követésére hívja az embert – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel:</p> <p>Az első tanítványok meghívása Jézus és a gyermekek Lévi, a vámos meghívása A gazdag ifjú találkozása Jézussal</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: Jézus minden embert hív a közösségébe, a templomba</p>	<p>Írás Olvasás</p>

Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése			
--	--	--	--

Jézus öröme hív (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Az összehasonlítás képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> Az esztétikai érzék fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i>	Az öröme hívó Jézus – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel: A kánai menyegző A csodálatos kenyérszaporítás Jézus imádkozni tanít	A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a csoda az ember életében a kapcsolatokban nyilvánul meg;	Rajz Ének-zene Írás Olvasás

Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése			
---	--	--	--

Jézus a mennyei Atyához hív (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A koncentráció és elmélyülés képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> A nyitottság és az önfejlesztés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki imádkozni tanít – a Miatyánk ima értelmező megismerése:</p> <p>Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a Te neved... Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te akaratod... Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma... Bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is...</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: miért fontos a megbocsátás; személyes imák írása és elimádkozása az órák végén;</p>	<p>Rajz Technika Írás Olvasás Ének-zene</p>

Jézus testvérként hív (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Az oksági gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> A másoknak való örömszerzés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés és a társas aktivitás képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus születésének elbeszélése az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az angyali üdvözlés Mária látogatása Erzsébetnél Úton Betlehem felé Jézus születése; első látogatói: a pásztorok Jézus bemutatása a templomban A napkeleti bölcsek látogatása Jézus az egész világ Megváltója A 12 éves Jézus a templomban</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: az igenkből fakadó öröm; Projektmunka: karácsonyi énekek tanulása, karácsonyi imaösvény, padlókép</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz Technika</p>

Jézus példájával hív (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A kritikus gondolkodás képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> Az elmélyülés képességének fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése</p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Jézus megkeresztelkedése Jézus elvonul a pusztába Nem mindenki fogadja el Jézus tanítását Bevonulás Jeruzsálembe A kereskedők kiűzése a templomból Az utolsó vacsora Jézus imádkozik az emberekért Az Oltáriszentség elrendelése Jézus elfogása, pere Jézus a kereszten – János és Mária</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a keresztút/nehézségek a szeretet útja; Projektmunka: keresztúti képek készítése és kiállítása az osztályteremben; szülők meghívása közös keresztúti imára</p>	<p>Rajz Technika Ének-zene Olvasás Írás Környezetismeret</p>

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Folyamatosan számonkérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés.

HIT- ÉS ERKÖLCSTAN

3 . é v f o l y a m

(2020/21-es és 2021/22-es tanévben)

Célok és feladatok

A gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat; tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. – Harmadikos korban a gyerekek számára feltétlenül biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát, és az órákon mintegy bele kell nőniük a Szentírás rendszeres olvasásába.

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az Eucharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebb válhasson az Eucharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelő tudatossággal válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

Óraszám: 1 óra/hét
36 óra/év

Az éves óraszám felosztása

		Témakörök	Óraszám	
		Találkozás Jézussal		
1.	A találkozás – öröm	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	4
2.	A találkozás – változás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	4
3.	A találkozás – kapcsolat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	4
4.	A találkozás – növekedés a bölcsességben	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	5
5.	A találkozás – szeretetből vállalt áldozat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2 1	3
6.	A találkozás – megváltás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	5
7.	A találkozás – élet	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	5
8.	A találkozás – küldetés	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	1 1	2
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			2
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			2
	Összesen			36

A találkozás – öröm (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az örömet adó találkozás-elbeszélések értelmezése: Mária, Simeon, a bölcsék A tanítványok öröme A halászok és Máté meghívása A gazdag ifjú</p>	<p>Tanórai beszélgetés az örömet adó találkozások lehetőségéről</p> <p>A tanító elmondja, bemutatja a bibliai elbeszéléseket Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Rajz</p> <p>Technika</p>

A találkozás – változás (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az ember változását bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: A bűnös asszony Simon farizeus házában Bartimeus meggyógyítása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember változásának lehetőségéről</p> <p>A tanító bemutatja a bibliai elbeszéléseket</p>	<p>Technika</p> <p>Rajz</p> <p>Olvasás</p> <p>Ének-zene</p> <p>Írás</p>

<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Nikodémus A samariai asszony</p>	<p>Beszélgetés a történetekről: Menj, és többé ne vétkezzél– miben áll Jézus követése</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: imádságok megfogalmazása a füzetbe; Zenehallgatás</p>	
--	--	--	--

A találkozás – kapcsolat (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás</p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>A Jézussal való kapcsolatot bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Példabeszédek:</p>	<p>Tanórai beszélgetés az emberek közti kapcsolatok lehetőségéről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;</p>	<p>Rajz Technika Olvasás Írás</p>

<p><i>A tanulás tanítása</i> Beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése <i>ismétlődik?</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p>	<p>Jézus: a jó Pásztor Jézus: a kapu Jézus: az Út, az Igazság és az Élet Jézus a gondviselésről tanít A tékozló fiú története</p>	<p>tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten mindig szeretettel várja vissza az embert Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	
--	---	---	--

A találkozás – növekedés a bölcsességben (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése</p>	<p>Az ember növekedését elősegítő Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember talentumairól Előkészítő projekt munka: jó cselekedeteket jelző színes virágok gyűjtése, a gyűjtemény kiállítása az osztályteremben</p>	<p>Ének-zene Rajz Technika Olvasás Írás</p>

<p><i>Énkép, önismeret</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> A másolási és íráskészség fejlesztése Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Példabeszéd a sziklára épült házról A talentumokról szóló példabeszéd A szűk kapu, a keskeny út Jézus lecsendesíti a vihart A csodálatos halfogás A bénát Jézus elé viszik barátai Jézus meggyógyítja a tíz leprást A magvetőről szóló példabeszéd Látogatóban Máriánál és Mártánál Az irgalmas szamaritánus Jézus megbocsátásra tanít</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert megajándékoz lehetőségekkel, amelyekért hálásak vagyunk</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	
--	---	---	--

A találkozás – szeretetből vállalt áldozat (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Az esztétikai érzék fejlesztése Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés</p>	<p>Az emberért áldozatot vállaló Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az utolsó vacsora Jézus kereszthalála Jézus feltámadása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségéről Előkészítés: nagyheti népénekek tanulása</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a keresztútról a feltámadás fényében, mint a találkozások útjáról; rajzkészítés a találkozásról; imaösvény, padlókép</p>	<p>Írás Olvasás Ének-zene Rajz Technika (számítástechnika)</p>

<p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Digitális kompetencia</p> <p>Képi információ létrehozása</p>			
---	--	--	--

A találkozás – megváltás (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése</p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p>A beszédkészség fejlesztése</p> <p>A másolási és íráskészség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p>A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p>Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p>A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A megváltó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>A főparancs</p> <p>Jézus nem ítél el</p> <p>Bűnbocsátó hatalom</p>	<p>Tanórai beszélgetés a bűnről, a bűnbánatról és a bocsánatról</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;</p> <p>tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;</p> <p>beszélgetés a történetek mondanivalójáról: a bűn rombolja az embert, de Jézus segít a megbánásban és a megbocsátásban</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a kiengesztelődés szentségéről; készület szentgyónásra; énektanulás</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Ének-zene</p>

A találkozás – küldetés (8. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A küldetést adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése:</p> <p>Az első keresztények élete</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi életről Előkészítés: rajzkészítése arról a közösségről, ahová tartoznak</p> <p>A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmának elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történet mondanivalójáról: jó közösséghez tartozni</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	<p>Rajz Írás Olvasás</p> <p>Technika</p>

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot, a hét szentséget. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Ismerje Jézus új parancsát. Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük.

A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli és írásbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az elsőáldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk, megtanulásukat ellenőrizzük.

Projektmunka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.

HIT - ÉS ERKÖLCSTAN

4. évfolyam

Célok és feladatok

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, azok erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. – Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben követik egymást, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása.

Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítsuk bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és minden problémájára választ adó Úr szavára.

A 4. és 5. évfolyam tananyaga egymásra épül, ezért különösen is törekszünk arra, hogy a negyedik évfolyam számára kijelölt ószövetségi történeteket alaposan elsajátítsák a tanulók és így az ötödik osztályos tananyagot erre az alapra építhessék.

4. évfolyam

(a 2 0 2 0 / 2 1 - e s , 2 0 2 1 / 2 2 - e s é s 2 0 2 2 / 2 3 - a s t a n é v b e n)

Óraszám: 1 óra/hét

36 óra/év

Az éves óraszám felosztása

		Témakörök	Óraszám	
		Népem vagytok – mondja az Úr		
1.	Az Úr a Teremtő	témafeldolgozás	4	6
		összefoglalás, ellenőrzés	2	
2.	Nagy néppé teszlek – mondja az Úr	témafeldolgozás	4	6
		összefoglalás, ellenőrzés	2	

3.	Kimentí népét az Úr	témafeldolgozás	4	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	6
4.	Vezeti népét az Úr	témafeldolgozás	3	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	5
5.	Uralkodik népén az Úr	témafeldolgozás	5	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	7
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			4
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			2
	Összesen			36

Az Úr a Teremtő (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Azonosulás az emberiséggel – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A teremtés története a Bibliában Bűnbeesés, a Messiás megígérése Noé Bábel tornya</p>	<p>Tanórai beszélgetés a teremtett világról, a bűnről és a jóvátételről. A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene Rajz</p>

Nagy néppé teszlek – mondja az Úr (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>Az ősatyákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a nép fogalmáról, a néppé válás folyamatáról</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene Rajz</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Ábrahám Izsák Jákob József</p>	<p>A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	
---	---	---	--

Kimentí népét az Úr (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> <i>Gazdasági nevelés</i></p>	<p>A Mózesről és a szövetségkötésről szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi kapcsolatokról, szerződésekről, szövetségekről</p>	<p>Képzőművészet – Michelangelo: Mózes szobra</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése A memória fejlesztése</p> <p>Természettudományos kompetencia</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Mózes meghívása és küldetése A húsvéti bárány Átkelés a Vörös-tengeren Az aranyborjú A manna Szövetségkötés, a tízparancs, a Szövetség Ládája</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten segít megszabadulni a bűn kötelékeiből</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Zenehallgatás: pl.: József és a színes szélesvásznú álomkabát</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés az életet segítő szabályokról; Projektmunka: parancsok megfogalmazása</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Természetismeret Rajz Technika</p>
--	--	--	--

Vezeti népét az Úr (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>A bírákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Gedeon Jefté Sámson Sámuel</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása;</p>	<p>Rajz</p>
--	---	---	-------------

Uralkodik népén az Úr (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>Az első királyokról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Saul Dávid Salamon</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása</p>	<p>Rajz</p>
--	-----------------------------------	--	-------------

Alapkövetelmények

Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Felkészültségüket szóbeli és írásbeli feladatokkal ellenőrizzük.

Projektmunka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.
tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.