

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200894
Intézmény neve:	Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája
Székhely címe:	6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.
Székhelyének megyéje:	Csongrád-Csanád
Intézményvezető neve:	Dr Magyar Andrea
Telefonszáma:	06-62-241-381
E-mail címe:	lisztiskola@lisztferenc.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021.01.15.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi N vérek Apostoli Kongregációja
Fenntartó címe:	9730 Kőszeg, Bajcsy-Zsilinszky utca 16.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Deák Viktória Hedvig
Telefonszáma:	23/450-451
E-mail címe:	deak.hedvig@sapientia.hu

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

001 - Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája (6800 Hódmezővásárhely, Szent István tér 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökésben, szakképzésben felnttökésben résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	362	204	24	0	34	27	0	0	19	16,00	11	7	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	362	204	24	0	34	27	0	0	19	16,00	11	7	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid			
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott									
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti			szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	tanít	tanít	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti									
Teljes munkaidős	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ebből n	0	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Részmunkaidős																						
ebből n																						
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
															Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus																					
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																						

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	2	0	5	3	0	0
Titkárság (óvodaitkárság, iskolaitkárság, kollégiumi titkárság, egyéb titkárság)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	2	0	2	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200894&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája zenei és hitélettel kapcsolatos meghallgatást tart.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Csongrád Megyei Kormányhivatal közleménye szerint meghatározottan.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2020/2021-es tanévben 8 évfolyamon 16 osztály, évfolyamonként 2 osztály indítására adott engedélyt a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs ilyen díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása:

A tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon:

7:00 - 17:00 -ig (Reggeli és délutáni ügyeletet biztosítunk.)

A hivatalos ügyeinek intézése tanítási napokon:

7:30 - 14:30 -ig

A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az intézményvezet adhat engedélyt – eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezet által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani!

Az iskola tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az intézmény vezet je az intézményben egy nevelési éven belül hat nevelés/tanítás nélküli munkanapot kijelölhet szakmai továbbképzésre, nevelési értekezletre, egyéb szakmai feladatok megvalósítása érdekében.

Ennek id pontjáról a szül ket legkés bb a zárvatartás el tt 7 nappal értesítjük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2020. augusztus 31. Suliváró

2020. szeptember 1. Veni Sancte

2020. szeptember 30. A népmese napja

2020. október 1. Zenei világnap

2020. október 6. Megemlékezés

2020. október 16. Tantestületi kirándulás (Premontrei iskolaközpont, Gödöll)

2020. október 22. Az 1956-os megemlékezés

2020. október 22. Városi vetélked Szent Margit halálának 750. évfordulója alkalmából

2020. november eleje, Iskolai mesemondó verseny, Városi szavalóverseny fels tagozat

2020. november 25. Pályaorientációs nap

2020. november 26. Így tanulunk mi! - Bemutató órák

2020. november 30., december 7., 14. Gyertyagyújtás a templomban

2020. december 5. Mikulás, iskolai ünnepség

2020. december 18. Karácsonyi hangverseny

2021. január 12. Osztálytermek megáldása
2021. január 18. Szent Margit f ünnep
2021. január 22. A magyar kultúra napja
2021. február 4. Balázsáldás
2021. február, Kazinczyról elnevezett szépkiejtési ver-seny iskolai fordulója
2021. február 12. iskolai farsang
2021. február 17. Hamvazkodás
2021. február, „Együtt egy jobb interne-tért!” – Biztonságos Internet Napja
2021. március 8-12. Játsszunk együtt! - nyílt nap óvodásoknak, iskolanyitogató- nyílt órák óvodásoknak, szüleiknek, Énekeljünk együtt! énekverseny óvodásoknak
2021. március 12. Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról
2021. március 22-26. Digitális témahét
2021. március 24. Városi népdaléneklési verseny
2021. április 7. Egészség világnapja
2021. május, 8 órás kosár
2021. május 21., 22. Tanév végi hangverseny
2021. május 22. Egyházmegyei Zarándoklat és Hittanos találkozó, Óföldrak
2021. május 25. Szent Domonkos ünnepe, szentmise az 1. évfolyamnak
2021. június 4. Nemzeti összetartozás napja
2021. június 11. Ballagás
2021. június 14. Gyermeknap
2021. június 15. Egészségnap
2021. június 17. Évzáró ünnepély
2021. június 21-25. Hittanos hét

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai szakmai ellen rzések:

A 2015/2016- os tanévben 4 f pedagógus (100%, 100%, 100%, 100%)

A 2016/2017- os tanévben 1 f vezet i ellen rzés.

a 2017/2018-as tanévben intézményi ellen rzésre került sor.

Utolsó frissítés: 2021.01.15.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2020/2021-es tanévet 2 f tanuló kezdte évfolyamismétléssel.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200894

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Kiemelten törekszünk az önálló tanulás, a kötetlen és irányított szabadid harmonikus, célszer megvalósítására. A napirendben minden közösségnek rögzített tanulási id áll rendelkezésre, ahol a felkészülés biztosított és lehet ség nyílik a fejlettségi, illetve

szocializációs hátrányok kompenzálására, a tehetségekkel való differenciált foglalkozásra.

A délutáni foglalkozások között helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedő, illetve lehetőséget kapnak tanulóink a felvételi intézményben való órákon való részvételre.

A sportegyesületek által tartott sportkörökben is részt vehetnek a tanulók.

Alsó tagozaton az 1-4. évfolyamokon napközis foglalkozás, felső tagozaton tanulószobai foglalkozás segíti a tanulók felkészülését. A kötelező tanórai foglalkozásokon túl, nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

2.13 Az iskola írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

2.13.1 Az ellenőrzés, értékelés (érdemjegyszerzés) lehetőségei

• szóbeli felelet (tények, leírások, fogalmak, memoriterek, szabályok, törvényszerűségek, kísérletek),

• írásbeli beszámoltatások,

• önálló kiselőadás,

• részvétel versenyeken.

Az általánostól eltérő értékelés módja, minősítése, gyakorisága a tantárgyi tantervekben külön-külön kerül meghatározásra.

2.13.2 Az írásbeli beszámoltatások szerepe, súlya a tanuló tudásának értékelésében

Szerepe:

- A felméréseket a helyi tanterv követelményei alapján kell összeállítani a minőségirányítási programban lefektetett módon. A felmérés és témazáró dolgozat alapján lehet összehasonlítást végezni, további feladatokat meghatározni.

- Az írásbeli felelet, tollbamondás, stb. témakörön belül alkalmazható, kisebb egységek begyakorlása után.

Súlya:

- A tantárgy jellegéből fakadóan a munkaközösségek illetve a pedagógus dönt arról, hogy az írásbeli vagy a szóbeli számonkérés eredménye kapjon-e elsőbbséget.

- A félévi és év végi tantárgyi osztályzat eldöntésénél a témazáró dolgozatoknak és a felméréseknek meghatározó szerepe van.

- Az írásbeli felelet, a szódolgozat, a tollbamondás, stb. feleletérték.

2.13.3 Az értékelés (érdemjegyszerzés) gyakorisága

A rendszeres visszajelzés szükségessége miatt a heti egy- vagy kétórás tantárgykból félévenként minimum 3-4, a heti három vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgykból havonta legalább 1-2 érdemjegy alapján értékelhetők a tanulók.

2.13.4 Az ellenőrzés, értékelés alapelvei

Az értékelési folyamatokat megalapozó tervezet munkája figyelembe veszi a tanuló elzáródott tudását, aktuális fejlettségi szintjét, egyéni fejlődési lehetőségeit, életkori sajátosságait, az értékelés személyiségfejlődésére gyakorolt hatását és a pedagógiai célokat. Ennek érdekében a kiinduló állapot értékelése (diagnosztikus mérés) egy tanítási óra, tanulási egység, téma vagy program megkezdése előtt végzett adatgyűjtés. A diagnosztikus értékelés kiterjedhet a tanulók meglévő tartalmi tudására, aktuális készség- és képességfejlődési szintjére, hozzáállására, viszonyulására. Az értékelés során figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait és a tanulás korábbi és aktuális környezeti tényezőire álló információkat, továbbá a pedagógiai célokat. Az eredmények visszajelzésével a pedagógus útmutatást tud adni a tanulónak a tanulást várhatóan leghatékonyabban segítő tanulási módokról.

2.13.5 Az értékelés (érdemjegyek, osztályzatok) módja

A tanulók teljesítményét az első évfolyamon és a második évfolyamon félévkor szóvegesen, második év végén 1 osztályzattal értékeljük.

A pedagógus a tanuló teljesítményét, elzáródott tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és minősítését az osztályfőnökök - az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével - végzi. Az érdemjegyekről a tanulókat és a kiskorú tanuló szülőit rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az évközi érdemjegyeket és az év végi osztályzatokat szóbeli vagy írásbeli szóveges értékelés kíséri. Az iskola az osztályzatról a tanulókat és a kiskorú tanuló szülőit félévkor értesíti, év végén bizonyítvány útján értesíti. Az érdemjegyekről a tanulókat és a tanuló szülőit rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni.

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló

kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített vagy felzárkóztatásra szorul.

A 2. évfolyamtól az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

? a tanuló tudásának értékelésénél és minősítésénél jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1);

? a tanuló magatartásának értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2);

? a tanuló szorgalmának értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2).

?Magyar nyelv és irodalom érdemjegyei: magyar nyelv és magyar irodalom külön értékelésével történik, kivéve első évfolyamon.

?Kiemelkedő tantárgyi teljesítmény esetén év végén a jeles osztályzat mellett dicséret is adható; ennek minősítése: kitűnő. A három, vagy több tárgyból kitűnő eredményt elért tanuló nevelési testületi dicséretben részesül.

?A tanuló részére engedélyezhető az iskola évfolyamának megismétlése abban az esetben is, ha egyébként felsőbb évfolyamra léphetne. Az engedély megadásáról kiskorú tanuló esetén a szülő kérésére az iskola igazgatója dönt.

2.13.6 A tantárgyi érdemjegyek követelményei szóbeli feleletek esetén

Jeles (5): ha a tanuló a tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz. Ismeri, érti, tudja a tananyagot, mindezt alkalmazni is képes. Pontosan, szabatosan fogalmaz. Lényegre mutatóan definiál, saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt. Tud szabadon, önállóan beszélni. Bátran mer visszakérdezni.

Jó (4): ha a tanuló a tantervi követelményeknek megbízhatóan, csak kevés és jelentéktelen hibával tesz eleget. Hasonló az ötöshöz, de apró bizonytalanságai vannak. Kisebbedő hibákat ejt, definíciói bemagoltak.

Közepes (3): ha a tanuló a tantervi követelményeknek pontatlanul, néhány hibával eleget tesz, nevelési segítségre (javításra, kiegészítésre) többször rászorul. Ismeretei felszínesek. Kevésbé tud önállóan dolgozni, beszélni. Segítséggel képes megoldani szóbeli feladatát. Rövid mondatokat mond. (Párbeszéd alakul ki a tanár és a tanuló között.)

Elégséges (2): ha a tanuló a tantervi követelményeknek súlyos hiányossággal tesz csak eleget, de a továbbhaladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik. Egyszavas válaszokat ad. Fogalmakat nem ért. Gyakorlatban képtelen önálló feladatvégzésre.

Elégtelen (1): ha a tanuló a tantervi követelményeknek a nevelési útbaigazítással sem tud eleget tenni. A minimumot sem tudja.

2.13.7 A tantárgyi értékelés követelményei, nevelési testületi feladatai

?A tanuló tudja, értse, milyen teljesítményt, milyen irányú fejlődést várunk el tőle.

?Értékeljük a sikeres és sikertelen tanulói munkát egyaránt.

?Új tantárgynál az első hónapban különös gondot kell fordítani a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésére.

?Figyelembe kell venni a tanuló adott tárgyban mutatott többletmunkáját.

?Helytelen viselkedésre, a tanórán való fegyelmezetlen magaviselet miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható.

?Írásbeli felelet (feladatlap, ellenőrző dolgozat, témazáró) csak abban az esetben értékelhető érdemjeggyel, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, elvégzik a megfelelő korrekciókat. Az írásbeli feleleteket 2 héten belül ki kell javítani, az értékelést el kell végezni.

?A központilag kiadott feladatlapokat a gyerekektől a tanév elején be kell szedni, illetve nem kerül kiosztásra a tankönyvekkel együtt.

?A különféle témazáró feladatlapokat, felméréseket egy évig meg kell őrizni.

?Az esetleges hiányok elkerülése érdekében az osztályfőnököknek legalább kéthavonta kötelessége a tájékoztatókat a naplóval egyeztetni. Az érdemjegyeknek a tájékoztató füzetben való pótlására az osztályfőnökök jogosultak.

?A témazáró dolgozatra való felkészülés komoly erőfeszítést kíván a tanulóktól még akkor is, ha a tanár az összefoglaló órán súlypontoz, és eligazítást ad az otthoni munkához. Ezért vigyázzunk arra, ne kerüljön kevesebb mint két témazáróra sor egy tanítási napon.

?Írásbeli ellenőrzéskor a helyesírási hibákat minden pedagógusnak kötelessége kijavítani.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamankénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

Vizsgaidőszakok:

• javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között

• osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott két időszakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekkel eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettől.

• osztályozó vizsgák esetén az első félév anyagából januárban, második félév anyagából júniusban.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

• javítóvizsga esetén augusztusban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Pedagógiai Program 2020./ 1. számú melléklet: A vizsgatárgyak részai és követelményei

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Létszám

1.a 18 f

1.b 18 f

2.a 23 f

2.b 23 f

3.a 24 f

3.b 23 f

4.a 18 f

4.b 18 f

5.a 26 f

5.b 24 f

6.a 25 f

6.b 20 f

7.a 23 f

7.b 28 f

8.a 28 f

8.b 24 f

Utolsó frissítés: 2020.09.02.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200894-0

Házirend:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200894-0

Pedagógiai program:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200894-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. január 15.