

## HITTAN

### 1-4. ÉVFOLYAM

#### H I T T A N 1 . é v f o l y a m

##### **Célok és feladatok**

A hit- és erkölcsstan foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust, mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz).

Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és legfontosabb kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra; gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

## 1. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét  
72 óra/év

### Az éves óraszám felosztása

Témakörök		Óraszám
	<b>Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk</b>	<b>3</b>
1.	<b>Világunk, embertársaink</b>	témafeldolgozás 13 <i>összefoglalás, ellenőrzés</i> 2 <b>15</b>
2.	<b>Isten Fia emberré lett</b>	témafeldolgozás 13 <i>összefoglalás, ellenőrzés</i> 2 <b>15</b>
3.	<b>Isten Fia köztünk élt</b>	témafeldolgozás 20 <i>összefoglalás, ellenőrzés</i> 2 <b>22</b>
4.	<b>Isten népe</b>	témafeldolgozás 6 <i>összefoglalás, ellenőrzés</i> 2 <b>8</b>
	<b>Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások</b>	<b>3</b>
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>	<b>6</b>
	<b>Összesen</b>	<b>72</b>

### Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> A társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> A harmóniaérzék fejlesztése <i>Környezettudatosságra nevelés</i></p>	<p>Ismerkedés egymással, az iskolával, a hittannal</p>	<p>Tanítói irányítással kapcsolatteremtő játékokat játszanak Bemutatják családjaikat Imádkozni tanulnak énektanulással, gyertyagyújtással</p>	<p>Ének-zene</p>

### Világunk, embertársaink (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia</b> <i>Környezettudatosságra nevelés</i> A megfigyelés és a stratégiai tervezés képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> A beszédkészség fejlesztése A szóbeli szövegek megértése és értelmezése készségének fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p>	<p>Ismerkedés a teremtett világgal és az embertársakkal:</p> <p>A nagyvilág: a Föld Az élő világ: Isten az élet ura A ránk bízott világ</p> <p>Embertársaink (nemek, életkorok, embertípusok)</p> <p>Élet a családban: családtagok, vendégszeretet; családi ima</p> <p>Élet az embertársak között: szomszédok, az utca népe</p>	<p>Bevezetés: fényképek gyűjtése a világról</p> <p>Tanórai beszélgetés a világról, az embertársi kapcsolatokról</p> <p>Aktualizálás: rajzkészítés a családról; énektanulás, hogy otthon is hozzá tudjanak járulni az imához</p>	<p>Környezetismeret Rajz Ének-zene</p>

<p>A nyitottság és társadalmi érzékenység képességének fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b></p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A kapcsolatba hozás képességének fejlesztése</p>	<p>Gyermekek egymás között: az együttélés szabályai</p>		
--	---	--	--

### Isten Fia emberré lett (2. témakör)

<b>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</b>	<b>Témák, tartalmak</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Kapcsolódási lehetőségek</b>
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b></p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b></p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A megkülönböztetés képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b></p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b></p> <p><i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p>	<p>Ismerkedés Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Az angyali üdvözlés</p> <p>Mária és József várja a gyermeket</p> <p>A napkeleti bölcsek látogatása</p> <p>A Szent Családnak menekülnie kell</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. betlehemi társasjáték) játsszása; ima (Miatyánk), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p>

A felelősségérzet és társas aktivitás készségének fejlesztése			
---	--	--	--

### Isten Fia köztünk élt (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> <i>A tanulás tanítása</i> A reflektálás képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Énkép, önismeret</i></p> <p>A felelősségérzet és a társas aktivitás készségének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés a földi Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Jézus a világ elé lép: a tanítványok kiválasztása</p> <p>Jézus az Atya szeretetéről tanít: a tékozló fiú története</p> <p>Jézus az emberszeretetről tanít: az irgalmas szamaritánus története</p> <p>Jézus részt vesz az emberek életében: a kánai menyegző; a kenyérszaporítás</p> <p>Jézus segít barátain: a vihar lecsendesítése</p> <p>Jézus segít a betegeken és a szomorkodókon: Jairus leányának feltámasztása</p> <p>Jézus a Jó Pásztor</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. igaz-hamis) játéka; ima (Üdvözlégy Mária), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p> <p>Olvasás</p>

### Isten népe (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>  <i>Hon- és népismeret</i>                      A beszédkésztség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>                      A memória képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  <i>Testi, lelki egészség</i>                      Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>  <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i>                      A felelősségérzet és a társas aktivitás készségének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés Isten népével:</p> <p>Isten családjának tagjai: a kereszteleés</p> <p>Jézus pásztorokra bízta népét: papok, püspökök, pápa</p> <p>Isten népének ünnepi együttléte: a szentmise</p> <p>A mindennapok megszentelése: imamódok, imaformák</p> <p>Jézus anyát is adott: Mária</p> <p>Élet az egyházközségben</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. csapatversenyek) játszása; ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p> <p>Olvasás</p>

#### Alapkövetelmények

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte.

Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legegységesebb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

### ***Ellenőrzése, értékelés, minősítés***

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet.

A helyes válaszokat, jó meglátásokat dicséretben részesítjük: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jó pont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, nyomda, elismerő kézfogás, stb. Az első osztályosok nem érdemjegyet, hanem szöveges értékelést kapnak.

**Projektmunka:** tervezés, rend, szépség, együttműködés

## HITTAN 2 . é v f o l y a m

### Célok és feladatok

A gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Meg kell tanulniuk a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit, és ismerniük kell a keresztség szentségét, az alapvető imádságokat.

Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készséggé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

**Óraszám: 1 óra/hét**

**36 óra/év**

### Az éves óraszám felosztása

		Témakörök	Óraszám	
		<b>Jézus hív</b>		
1.	<b>Jézus követésre hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
2.	<b>Jézus öröme hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2 1	<b>3</b>
3.	<b>Jézus a mennyei Atyához hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	<b>4</b>
4.	<b>Jézus testvérként hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 1	<b>6</b>
5.	<b>Jézus példájával hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 1	<b>6</b>

6.	Jézus közösségbe hív	témafeldolgozás	2	3
		összefoglalás, ellenőrzés	1	
7.	Jézus tanúságtételre hív	témafeldolgozás	1	2
		összefoglalás, ellenőrzés	1	
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			4
	Év végi ismétlés, összefoglalás			3
	Összesen			36

### Jézus követésre hív (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>  A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése  A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>  A lényegkiemelés képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  <i>Testi, lelki egészség</i>  <i>Énkép, önismeret</i>  Az esztétikai érzék fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki követésére hívja az embert – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel:</p> <p>Az első tanítványok meghívása  Jézus és a gyermekek  Lévi, a vámos meghívása  A gazdag ifjú találkozása Jézussal</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: Jézus minden embert hív a közösségébe, a templomba</p>	<p>Írás  Olvasás</p>

<b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése			
--	--	--	--

**Jézus öröme hív (2. témakör)**

<b>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</b>	<b>Témák, tartalmak</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Kapcsolódási lehetőségek</b>
<b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése <b>Hatékony, önálló tanulás</b> <i>A tanulás tanítása</i> Az összehasonlítás képességének fejlesztése <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> Az esztétikai érzék fejlesztése <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> <i>Környezettudatosságra nevelés</i>	Az öröme hívó Jézus – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel:  A kánai menyegző A csodálatos kenyérszaporítás Jézus imádkozni tanít	A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket  Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása  Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása  Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a csoda az ember életében a kapcsolatokban nyilvánul meg;	Rajz Ének-zene Írás Olvasás

Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése			
---	--	--	--

### Jézus a mennyei Atyához hív (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> <i>A tanulás tanítása</i> A koncentráció és elmélyülés képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Énkép, önismeret</i> A nyitottság és az önfejlesztés képességének fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki imádkozni tanít – a Miatyánk ima értelmező megismerése:</p> <p>Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a Te neved... Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te akaratod... Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma... Bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is...</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: miért fontos a megbocsátás; személyes imák írása és elimádkozása az órák végén;</p>	<p>Rajz Technika Írás Olvasás Ének-zene</p>

#### Jézus testvérként hív (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>                      A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése                      A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>                      Az oksági gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  <i>Testi, lelki egészség</i>  <i>Énkép, önismeret</i>                      A másoknak való örömszerzés képességének fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>  <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i>                      Az önkifejezés és a társas aktivitás képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus születésének elbeszélése az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az angyali üdvözlés                      Mária látogatása Erzsébetnél                      Úton Betlehem felé                      Jézus születése; első látogatói: a pásztorok                      Jézus bemutatása a templomban                      A napkeleti bölcsek látogatása                      Jézus az egész világ Megváltója                      A 12 éves Jézus a templomban</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: az igenekből fakadó öröm;                      Projektmunka: karácsonyi énekek tanulása, karácsonyi imaösvény, padlókép</p>	<p>Ének-zene                      Olvasás                      Írás                      Rajz                      Technika</p>

#### Jézus példájával hív (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>  A beszédképesség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése  A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>  A kritikus gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  <i>Testi, lelki egészség</i>  <i>Énkép, önismeret</i>  Az elmélyülés képességének fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>  <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i>  A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése</p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Jézus megkeresztelkedése  Jézus elvonul a pusztába  Nem mindenki fogadja el Jézus tanítását  Bevonulás Jeruzsálembe  A kereskedők kiűzése a templomból  Az utolsó vacsora  Jézus imádkozik az emberekért  Az Oltáriszentség elrendelése  Jézus elfogása, pere  Jézus a kereszten – János és Mária</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a keresztút/nehézségek a szeretet útja;  Projektmunka: keresztúti képek készítése és kiállítása az osztályteremben; szülők meghívása közös keresztúti imára</p>	<p>Rajz  Technika  Ének-zene  Olvasás  Írás  Környezetismeret</p>





### **Alapkövetelmények**

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

### **Ellenőrzése, értékelés, minősítés**

Folyamatosan számonkérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

**Projektmunka:** tervezés, rend, szépség, együttműködés.

## **HITTAN 3 . é v f o l y a m**

### **Célok és feladatok**

A gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat; tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. – Harmadikos korban a gyerekek számára feltétlenül biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát, és az órákon mintegy bele kell nőniük a Szentírás rendszeres olvasásába.

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az Eucharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebb válhasson az Eucharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelő tudatossággal válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

**Óraszám: 1 óra/hét**  
**36 óra/év**

**Az éves óraszám felosztása**

		<b>Témakörök</b>	<b>Óraszám</b>	
		<b>Találkozás Jézussal</b>		
<b>1.</b>	<b>A találkozás – öröm</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>A találkozás – változás</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>A találkozás – kapcsolat</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 1	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>A találkozás – növekedés a bölcsességben</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>A találkozás – szeretetből vállalt áldozat</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2 1	<b>3</b>
<b>6.</b>	<b>A találkozás – megváltás</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>A találkozás – élet</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>A találkozás – küldetés</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	1 1	<b>2</b>
	<b>Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások</b>			<b>2</b>
	<b>Év végi ismétlés, összefoglalás</b>			<b>2</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### A találkozás – öröm (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az örömet adó találkozás-elbeszélések értelmezése: Mária, Simeon, a bölcsék A tanítványok öröme A halászok és Máté meghívása A gazdag ifjú</p>	<p>Tanórai beszélgetés az örömet adó találkozások lehetőségéről</p> <p>A tanító elmondja, bemutatja a bibliai elbeszéléseket Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Rajz</p> <p>Technika</p>

### A találkozás – változás (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az ember változását bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: A bűnös asszony Simon farizeus házában Bartimeus meggyógyítása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember változásának lehetőségéről</p> <p>A tanító bemutatja a bibliai elbeszéléseket</p>	<p>Technika</p> <p>Rajz</p> <p>Olvasás</p> <p>Ének-zene</p> <p>Írás</p>

<p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>  A beszédképesség fejlesztése  A másolási és írásképesség fejlesztése  <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>  A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i>  <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Nikodémus  A samariai asszony</p>	<p>Beszélgetés a történetekről: Menj, és többé ne vétkezzél– miben áll Jézus követése</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: imádságok megfogalmazása a füzetbe;  Zenehallgatás</p>	
--	--	--	--

### A találkozás – kapcsolat (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>  A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése  <i>Énkép, önismeret</i>  <b>Hatékony, önálló tanulás</b></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>A Jézussal való kapcsolatot bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Példabeszédek:</p>	<p>Tanórai beszélgetés az emberek közti kapcsolatok lehetőségéről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;</p>	<p>Rajz  Technika  Olvasás  Írás</p>

<p><i>A tanulás tanítása</i> Beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> A felelősségérzet fejlesztése <i>ismétlődik?</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> A harmóniára való készség fejlesztése <b>Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia</b> <i>Környezettudatosságra nevelés</i> Önállóságra nevelés <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p>	<p>Jézus: a jó Pásztor Jézus: a kapu Jézus: az Út, az Igazság és az Élet Jézus a gondviselésről tanít A tékozló fiú története</p>	<p>tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten mindig szeretettel várja vissza az embert Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	
--	---	---	--

#### A találkozás – növekedés a bölcsességben (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése</p>	<p>Az ember növekedését elősegítő Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember talentumairól Előkészítő projekt munka: jó cselekedeteket jelző színes virágok gyűjtése, a gyűjtemény kiállítása az osztályteremben</p>	<p>Ének-zene Rajz Technika Olvasás Írás</p>

<p><i>Énkép, önismeret</i>  <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  A harmóniára való készség fejlesztése  <b>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia</b>  <i>Környezettudatosságra nevelés</i>  Önállóságra nevelés  <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>  A beszéd-készség fejlesztése  <i>A tanulás tanítása</i>  A másolási és íráskészség fejlesztése  Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése  Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>  A harmóniára való készség fejlesztése  <i>Környezettudatosságra nevelés</i>  Önállóságra nevelés  <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Példabeszéd a sziklára épült házról  A talentumokról szóló példabeszéd  A szűk kapu, a keskeny út  Jézus lecsendesíti a vihart  A csodálatos halfogás  A bénát Jézus elé viszik barátai  Jézus meggyógyítja a tíz leprást  A magvetőről szóló példabeszéd  Látogatóban Máriánál és Mártánál  Az irgalmas szamaritánus  Jézus megbocsátásra tanít</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;  tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;  beszélgetés a történetek mondanivalójáról:  Isten minden embert megajándékoz  lehetőségekkel, amelyekért hálásak vagyunk</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	
--	---	--	--

**A találkozás – szeretetből vállalt áldozat (5. témakör)**

<b>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</b>	<b>Témák, tartalmak</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Kapcsolódási lehetőségek</b>
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>                      A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése  <i>Énkép, önismeret</i>  <b>Hatékony, önálló tanulás</b>  <i>A tanulás tanítása</i>                      A beszédképesség fejlesztése                      A másolási és írásképesség fejlesztése  <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>                      A felelősségérzet fejlesztése                      Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i>  <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>                      Az esztétikai érzék fejlesztése  <b>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia</b>  <i>Környezettudatosságra nevelés</i>                      Önállóságra nevelés</p>	<p>Az emberért áldozatot vállaló Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az utolsó vacsora                      Jézus kereszthalála                      Jézus feltámadása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségéről                      Előkészítés: nagyheti népénekek tanulása</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;                      tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;                      beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a keresztútról a feltámadás fényében, mint a találkozások útjáról; rajzkészítés a találkozásról; imaösvény, padlókép</p>	<p>Írás                      Olvasás                      Ének-zene                      Rajz                      Technika                      (számítástechnika)</p>

<p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p><b>Digitális kompetencia</b></p> <p>Képi információ létrehozása</p>			
---	--	--	--

**A találkozás – megváltás (6. témakör)**

<b>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</b>	<b>Témák, tartalmak</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Kapcsolódási lehetőségek</b>
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b></p> <p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése</p> <p><i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b></p> <p>A beszédképesség fejlesztése</p> <p>A másolási és írásképesség fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b></p> <p>A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p>Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b></p> <p>A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A megváltó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>A főparancs</p> <p>Jézus nem ítél el</p> <p>Bűnbocsátó hatalom</p>	<p>Tanórai beszélgetés a bűnről, a bűnbánatról és a bocsánatról</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása;</p> <p>tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;</p> <p>beszélgetés a történetek mondanivalójáról: a bűn rombolja az embert, de Jézus segít a megbánásban és a megbocsátásban</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a kiengesztelődés szentségéről; készület szentgyónásra; énektanulás</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Ének-zene</p>



**A találkozás – küldetés (8. témakör)**

<b>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</b>	<b>Témák, tartalmak</b>	<b>Tanulói tevékenységek</b>	<b>Kapcsolódási lehetőségek</b>
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i>                      A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése  <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b>                      A harmóniára való készség fejlesztése  <i>Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b>                      A beszédkészség fejlesztése                      A másolási és íráskészség fejlesztése  <i>A tanulás tanítása</i>                      Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése                      Az etikai érzék fejlesztése  <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>                      Önállóságra nevelés  <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A küldetést adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése:</p> <p>Az első keresztények élete</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi életről                      Előkészítés: rajzkészítése arról a közösségről, ahová tartoznak</p> <p>A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása;                      tartalmának elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;                      beszélgetés a történet mondanivalójáról: jó közösséghez tartozni</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	<p>Rajz                      Írás                      Olvasás</p> <p>Technika</p>

### ***Alapkövetelmények***

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot, a hét szentséget. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Ismerje Jézus új parancsát. Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük.

A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli és írásbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az elsőáldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk, megtanulásukat ellenőrizzük.

**Projektmunka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.**

## HITTAN 4. évfolyam

### Célok és feladatok

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, azok erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. – Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben követik egymást, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása.

Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítsuk bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és minden problémájára választ adó Úr szavára.

A 4. és 5. évfolyam tananyaga egymásra épül, ezért különösen is törekszünk arra, hogy a negyedik évfolyam számára kijelölt ószövetségi történeteket alaposan elsajátítsák a tanulók és így az ötödik osztályos tananyagot erre az alapra építhessék.

**Óraszám: 1 óra/hét**

**36 óra/év**

**Az éves óraszám felosztása**

		<b>Témakörök</b>	<b>Óraszám</b>	
		<b>Népem vagytok – mondja az Úr</b>		
<b>1.</b>	<b>Az Úr a Teremtő</b>	témafeldolgozás	4	<b>6</b>
		összefoglalás, ellenőrzés	2	
<b>2.</b>	<b>Nagy néppé teszlek – mondja az Úr</b>	témafeldolgozás	4	<b>6</b>
		összefoglalás, ellenőrzés	2	

<b>3.</b>	<b>Kimentí népét az Úr</b>	témafeldolgozás	4	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Vezeti népét az Úr</b>	témafeldolgozás	3	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Uralkodik népén az Úr</b>	témafeldolgozás	5	
		<i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	2	<b>7</b>
	<b>Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások</b>			<b>4</b>
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			<b>2</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### Az Úr a Teremtő (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Azonosulás az emberiséggel – egyetemes kultúra</i>                      A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése  <i>Énkép, önismeret</i>  <b>Hatékony, önálló tanulás</b>                      A beszédképesség fejlesztése                      A másolási és írásképesség fejlesztése  <i>A tanulás tanítása</i>                      Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése                      Az etikai érzék fejlesztése  <i>Testi, lelki egészség</i>  <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b>                      Önállóságra nevelés  <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>A teremtés története a Bibliában                      Bűnbeesés, a Messiás megígérése                      Noé                      Bábel tornya</p>	<p>Tanórai beszélgetés a teremtett világról, a bűnről és a jóvátételről.                      A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével;                      beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	<p>Olvasás                      Írás                      Ének-zene                      Rajz</p>

### Nagy néppé teszlek – mondja az Úr (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b>  <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>Az ősatyákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a nép fogalmáról, a néppé válás folyamatáról</p>	<p>Olvasás                      Írás                      Ének-zene                      Rajz</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> <b>Hatékony, önálló tanulás</b> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> <b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> <b>Anyanyelvi kommunikáció</b> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i> <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Ábrahám Izsák Jákob József</p>	<p>A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	
--	---	---	--

### Kimentí népét az Úr (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> <i>Gazdasági nevelés</i></p>	<p>A Mózesről és a szövetségkötésről szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi kapcsolatokról, szerződésekről, szövetségekről</p>	<p>Képzőművészet – Michelangelo: Mózes szobra</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> A beszédképesség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése A memória fejlesztése</p> <p><b>Természettudományos kompetencia</b></p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Mózes meghívása és küldetése A húsvéti bárány Átkelés a Vörös-tengeren Az aranyborjú A manna Szövetségkötés, a tízparancs, a Szövetség Ládája</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten segít megszabadulni a bűn kötelékeiből</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Zenehallgatás: pl.: József és a színes szélesvásznú álomkabát</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés az életet segítő szabályokról; Projektmunka: parancsok megfogalmazása</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Természetismeret Rajz Technika</p>
---	--	--	--

#### Vezeti népét az Úr (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>A bírákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Gedeon Jefté Sámson Sámuel</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása;</p>	<p>Rajz</p>
--	---	---	-------------

### Uralkodik népén az Úr (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p><b>Anyanyelvi kommunikáció</b> <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p>	<p>Az első királyokról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás</p>

<p>A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Énkép, önismeret</i></p> <p><b>Hatékony, önálló tanulás</b> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia</b> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> <b>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</b> <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p>	<p>Saul Dávid Salamon</p>	<p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása</p>	<p>Rajz</p>
--	-----------------------------------	--	-------------

### Alapkövetelmények

Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait.

### Ellenőrzés, értékelés, minősítés

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Felkészültségüket szóbeli és írásbeli feladatokkal ellenőrizzük.

**Projektmunka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.**  
**tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.**