

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|---|
| OM azonosító: | 200894 |
| Intézmény neve: | Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája |
| Székhely címe: | 6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2. |
| Székhelyének megyéje: | Csongrád-Csanád |
| Intézményvezető neve: | Dr Magyar Andrea |
| Telefonszáma: | 06-62-241-381 |
| E-mail címe: | lisztiskola@lisztferenc.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 09. 03.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|---|
| Fenntartó: | Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi N vérek Apostoli Kongregációja |
| Fenntartó címe: | 9730 Keszeg, Bajcsy-Zsilinszky utca 16. |
| Fenntartó típusa: | egyházi jogi személy |
| Képviselő neve: | Deák Viktória Hedvig |
| Telefonszáma: | 23/450-451 |
| E-mail címe: | deak.hedvig@sapientia.hu |

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

001 - Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája (6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatellátási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------|--|---|---|-----------|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|----------|-----------|
| | | Összesen | ebb l | | | Összesen | ebb l n k | tett tanulók száma | tett tanulók száma | | | Összesen | Összesen | ebb l n k |
| | | | leányok | integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek | felntettekben, szakképzésben felntettképzési jogviszonyban résztvevők | | | | | | | | | |
| Óvoda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Általános iskola | 1 | 362 | 204 | 24 | 0 | 34 | 27 | 0 | 0 | 19 | 16,00 | 11 | 7 | |
| Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Szakiskola, készségfejlesztő iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Gimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Technikum, szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Fejlesztő nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 1 | 362 | 204 | 24 | 0 | 34 | 27 | 0 | 0 | 19 | 16,00 | 11 | 7 | |
| Alapfokú művészetoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Kollégium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Szakértői bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | | | | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán | | | | Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán | | Alapfokú művelődési iskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál | Fejlesztéssel foglalkoztatott | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljesített munkaid | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|--|---|--|----------|--|-------|-----------------|---------------|---|----------------------------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | tanít | | összesen | ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf. | tárgyat | | tárgyat | | foglalkoztatott | | | munkaidben foglalkoztatott | | | | | | | | |
| | | közismereti tárgyat tanít | szakmai elméleti | | | szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás | elméleti | gyakorlati, szakirányú oktatás | tanít | tanít | 10 %-a alatti | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti | | | | | | | | |
| Teljes munkaidős | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| ebből n | 0 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Részmunkaidős | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| ebből n | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Óraadó, megbízási szerződés | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| ebből n | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s03+s05) | 0 | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| ebből n (s02+s04+s06) | 0 | 19 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

| | | Intézményvezető | Intézményvezető helyettes | Tagintézményvezető | Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető | Óvodai csoportfogl. | Oszálytanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyakorlati oktató végző | Oktató | Kollégiumi nevelőtáncár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevelő | Egyéb | Összesen (o01+o02+...+o18) | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------|--|---------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------|---------------------|-----------------|-------|----------------------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | Logopédus | egyéb | | | | | | |
| Pedagógus képesítés | Középfokú tanár | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | Általános iskolai tanár | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Tanító | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | Tanító, speciális képesítéssel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Gyógypedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsőfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Középfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakoktató | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Összesen (s01+s02+...+s12) | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Rész munkaidős | | Teljes és rész munkaidős összesen | | M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|---|------------------|---------|----------------|---------|-----------------------------------|---------|---|---------|
| | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n | Összesen | ebb 1 n |
| Összesen (s02+s03+...+s21) | 3 | 3 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Dajka | | | | | | | | |
| Gondozón és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | | | | | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Gyógy pedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szabadidő-szervező | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| Műszaki vezető | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | | | | | | | | |
| Ápoló | | | | | | | | |
| Hangszerkarbantartó | | | | | | | | |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagógiai felügyelő | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Domonkos Névűek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200894&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája zenei és hitélettel kapcsolatos meghallgatást tart.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Csongrád Megyei Kormányhivatal közleménye szerint meghatározottan.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2021/2022-es tanévben 8 évfolyamon 16 osztály, évfolyamonként 2 osztály indítására adott engedélyt a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs ilyen díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása:

A tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon:

7:00 - 17:00 -ig (Reggeli és délutáni ügyeletet biztosítunk.)

A hivatalos ügyeinek intézése tanítási napokon:

7:30 - 14:30 -ig

A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az intézményvezet adhat engedélyt – eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezet által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani!

Az iskola tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az intézmény vezet je az intézményben egy nevelési éven belül hat nevelés/tanítás nélküli munkanapot kijelölhet szakmai továbbképzésre, nevelési értekezletre, egyéb szakmai feladatok megvalósítása érdekében.

Ennek id pontjáról a szül ket legkés bb a zárvatartás el tt 7 nappal értesítjük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2021. augusztus 31. Suliváró

2021. szeptember 1. Veni Sancte

2021. szeptember 30. A népmese napja

2021. október 1. Zenei világnap

2021. október 6. Megemlékezés

2021. október 11. Tantestületi továbbképzési nap

2021. október 22. Az 1956-os megemlékezés

2021. november eleje, Iskolai mesemondó verseny, Városi szavalóverseny fels tagozat

2021. november 23. Pályaorientációs nap

2021. november 26. Így tanulunk mi! bemutató órák

2021. november 29., december 6., 13. Gyertyagyújtás a templomban

2021. december 6. Mikulás, iskolai ünnepség

2021. december 18. Karácsonyi hangverseny

2022. január 18. Szent Margit f ünnep

2022. január 22. A magyar kultúra napja
2022. február 4. Balázsáldás
2022. február Kazinczyról elnevezett szépíróverseny iskolai fordulója
2022. február 18. iskolai farsang
2022. március 2. Hamvazkodás
2022. február, „Együtt egy jobb internetért!” – Biztonságos Internet Napja
2022. március 11-26. Valahol Európában musical bemutatói
2022. március 11. Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról
2022. március 22-26. Digitális témahét
2022. március 24. Városi népdaléneklési verseny
2022. április 11. Versmaraton
2022. május 8 órás kosár
2022. május 19-20. Tanév végi hangverseny
2022. május 24. Szent Domonkos ünnepe, szentmise az 1. évfolyamnak
2022. június 4. Nemzeti összetartozás napja
2022. június 6. Gyermeknap
2022. június 15. Ballagás
2022. június 15. Egészségnap
2022. június 23. Évzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai szakmai ellenrzések:

A 2015/2016- os tanévben 4 f pedagógus (100%, 100%, 100%, 100%)

A 2016/2017- os tanévben 1 f vezet i ellen rzés.

A 2017/2018-as tanévben intézményi ellen rzésre került sor.

A 2021/2022-es tanévben 1 f vezet i ellen rzés, 1 f pedagógus.

Utolsó frissítés: 2021. 09. 03.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanévet 2 f tanuló kezdte évfolyamisméltéssel.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200894

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Kiemelten törekszünk az önálló tanulás, a kötetlen és irányított szabadid harmonikus, célszerű megvalósítására. A napirendben minden közösségnek rögzített tanulási idő áll rendelkezésre, ahol a felkészülés biztosított és lehetőség nyílik a fejlettségi, illetve szocializációs hátrányok kompenzálására, a tehetségekkel való differenciált foglalkozásra.

A délutáni foglalkozások között helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedő, illetve lehetőséget kapnak tanulóink a fenti intézményben való órákon való részvételre.

A sportegyesületek által tartott sportkörökben is részt vehetnek a tanulók.

Alsó tagozaton az 1-4. évfolyamokon napközis foglalkozás, felső tagozaton tanulószobai foglalkozás segíti a tanulók felkészülését. A kötelező tanórai foglalkozásokon túl, nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

2.13 Az iskola írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

2.13.1 Az ellenrzés, értékelés (érdemjegyszerzés) lehet ségei

- ?szóbeli felelet (tények, leírások, fogalmak, memoriterek, szabályok, törvényszer ségek, kísérletek),
- ?írásbeli beszámoltatások,
- ?önálló kisel adás,
- ?részvétel versenyeken.

Az általánostól eltér értékelés módja, min sége, gyakorisága a tantárgyi tantervekben külön-külön kerül meghatározásra.

2.13.2 Az írásbeli beszámoltatások szerepe, súlya a tanuló tudásának értékelésében

Szerepe:

- A felméréseket a helyi tanterv követelményei alapján kell összeállítani a min ségírányítási programban lefektetett módon. A felmér és témazáró dolgozat alapján lehet összehasonlítást végezni, további feladatokat meghatározni.
- Az írásbeli felelet, tollbamondás, stb. témakörön belül alkalmazható, kisebb egységek begyakorlása után.

Súlya:

- A tantárgy jellegéb l fakadóan a munkaközösségek illetve a pedagógus dönt arról, hogy az írásbeli vagy a szóbeli számonkérés eredménye kapjon-e els bbséget.
- A félévi és év végi tantárgyi osztályzat eldöntésénél a témazáró dolgozatoknak és a felméréseknek meghatározó szerepe van.
- Az írásbeli felelet, a szódolgozat, a tollbamondás, stb. feleletérték .

2.13.3 Az értékelés (érdemjegyszerzés) gyakorisága

A rendszeres visszajelzés szükségessége miatt a heti egy- vagy kétórás tantárgyakból félévenként minimum 3-4, a heti három vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta legalább 1-2 érdemjegy alapján értékelhet a tanuló.

2.13.4 Az ellenrzés, értékelés alapelvei

Az értékelési folyamatokat megalapozó tervez munka figyelembe veszi a tanuló el zetes tudását, aktuális fejlettségi szintjét, egyéni fejl dési lehet ségeit, életkori sajátosságait, az értékelés személyiségfejl désére gyakorolt hatását és a pedagógiai célokat. Ennek érdekében a kiinduló állapot értékelése (diagnosztikus mérés) egy tanítási óra, tanulási egység, téma vagy program megkezdése el tt végzett adatgy jtés. A diagnosztikus értékelés kiterjedhet a tanulók meglév tartalmi tudására, aktuális készség- és képességfejl dési szintjére, hozzáállására, viszonyulására. Az értékelés során figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait és a tanulás korábbi és aktuális környezeti tényez ir l rendelkezésre álló információkat, továbbá a pedagógiai célokat. Az eredmények visszajelzésével a pedagógus útmutatást tud adni a tanulónak a tanulást várhatóan leghatékonyabban segít tanulási módokról.

2.13.5 Az értékelés (érdemjegyek, osztályzatok) módja

A tanulók teljesítményét az els évfolyamon és a második évfolyamon félévkor szövegesen, második év végét l osztályzattal értékeljük.

A pedagógus a tanuló teljesítményét, el menetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal min síti. A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi min sítés az igazgató döntése alapján mell zhet , ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és min sítését az osztályf nök - az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével - végzi. Az érdemjegyekr l a tanulót és a kiskorú tanuló szül jét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az évközi érdemjegyeket és az év végi osztályzatokat szóbeli vagy írásbeli szöveges értékelés kíséri. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szül jét félévkor értesít , év végén bizonyítvány útján értesíti. Az érdemjegyekr l a tanulót és a tanuló szül jét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni.

Az els évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges min sítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelő en teljesített vagy felzárkóztatásra szorul.

A 2. évfolyamtól az érdemjegyek és osztályzatok a következ k:

- ?a tanuló tudásának értékelésénél és min sítésénél jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1);
- ? a tanuló magatartásának értékelésénél és min sítésénél példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2);
- ?a tanuló szorgalmának értékelésénél és min sítésénél példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2).

?Magyar nyelv és irodalom érdemjegyei: magyar nyelv és magyar irodalom külön értékelésével történik, kivéve első évfolyamon.

?Kiemelkedő tantárgyi teljesítmény esetén év végén a jeles osztályzat mellett dicséret is adható; ennek minősítése: kit n . A három, vagy több tárgyból kit n eredményt elért tanuló nevelési testületi dicséretben részesül.

?A tanuló részére engedélyezhető az iskola évfolyamának megismétlése abban az esetben is, ha egyébként felsőbb évfolyamra léphetne. Az engedély megadásáról kiskorú tanuló esetén a szülő kérésére az iskola igazgatója dönt.

2.13.6 A tantárgyi érdemjegyek követelményei szóbeli feleletek esetén

Jeles (5): ha a tanuló a tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz. Ismeri, érti, tudja a tananyagot, mindezt alkalmazni is képes. Pontosan, szabatosan fogalmaz. Lényegre mutatóan definiál, saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt. Tud szabadon, önállóan beszélni. Bátran mer visszakérdezni.

Jó (4): ha a tanuló a tantervi követelményeknek megbízhatóan, csak kevés és jelentéktelen hibával tesz eleget. Hasonló az ötöshöz, de apró bizonytalanságai vannak. Kisebbségi hibákat ejt, definíciói bemagoltak.

Közepes (3): ha a tanuló a tantervi követelményeknek pontatlanul, néhány hibával eleget tesz, nevelési segítségre (javításra, kiegészítésre) többször rászorul. Ismeretei felszínesek. Kevésbé tud önállóan dolgozni, beszélni. Segítséggel képes megoldani szóbeli feladatát. Rövid mondatokat mond. (Párbeszéd alakul ki a tanár és a tanuló között.)

Elégséges (2): ha a tanuló a tantervi követelményeknek súlyos hiányossággal tesz csak eleget, de a továbbhaladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik. Egyszavas válaszokat ad. Fogalmakat nem ért. Gyakorlatban képtelen önálló feladatvégzésre.

Elégtelen (1): ha a tanuló a tantervi követelményeknek a nevelési útbaigazítással sem tud eleget tenni. A minimumot sem tudja.

2.13.7 A tantárgyi értékelés követelményei, nevelési testületi feladatai

?A tanuló tudja, értse, milyen teljesítményt, milyen irányú fejlődést várunk el tőle.

?Értékeljük a sikeres és sikertelen tanulói munkát egyaránt.

?Új tantárgynál az első hónapban különös gondot kell fordítani a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésére.

?Figyelembe kell venni a tanuló adott tárgyban mutatott többletmunkáját.

?Helytelen viselkedésre, a tanórán való fegyelmezetlen magaviselet miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható.

?Írásbeli felelet (feladatlap, ellenőrző dolgozat, témazáró) csak abban az esetben értékelhető érdemjeggyel, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, elvégzik a megfelelő korrekciókat. Az írásbeli feleleteket 2 héten belül ki kell javítani, az értékelést el kell végezni.

?A központilag kiadott feladatlapokat a gyerekektől a tanév elején be kell szedni, illetve nem kerül kiosztásra a tankönyvekkel együtt.

?A különféle témazáró feladatlapokat, felméréseket egy évig meg kell őrizni.

?Az esetleges hiányok elkerülése érdekében az osztályfőnököknek legalább kéthavonta kötelessége a tájékoztatókat a naplóval egyeztetni. Az érdemjegyeknek a tájékoztató füzetben való pótlására az osztályfőnökök jogosultak.

?A témazáró dolgozatra való felkészülés komoly erőfeszítést kíván a tanulótól még akkor is, ha a tanár az összefoglaló órán súlypontoz, és eligazítást ad az otthoni munkához. Ezért vigyázzunk arra, ne kerüljön kevesebb mint két témazáróra sor egy tanítási napon.

?Írásbeli ellenőrzéskor a helyesírási hibákat minden pedagógusnak kötelessége kijavítani.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

Vizsgaidőszakok:

• javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között

• osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott két időszakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekkel eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettől.

• osztályozó vizsgák esetén az első félév anyagából januárban, második félév anyagából júniusban.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekkel eltérő időpontban tegyen vizsgát.

• javítóvizsga esetén augusztusban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Pedagógiai Program 2020./ 1. számú melléklet: A vizsgatárgyak részei és követelményei

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Létszám

| | |
|-----|------|
| 1.a | 22 f |
| 1.b | 20 f |
| 2.a | 18 f |
| 2.b | 18 f |
| 3.a | 22 f |
| 3.b | 22 f |
| 4.a | 23 f |
| 4.b | 21 f |
| 5.a | 17 f |
| 5.b | 16 f |
| 6.a | 24 f |
| 6.b | 22 f |
| 7.a | 24 f |
| 7.b | 17 f |
| 8.a | 22 f |
| 8.b | 26 f |

Utolsó frissítés: 2021. 09. 03.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

| | |
|------------------------------------|---|
| Szervezeti és m kódési szabályzat: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200894-0 |
| Házirend: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200894-0 |
| Pedagógiai program: | http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200894-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. szeptember 03.