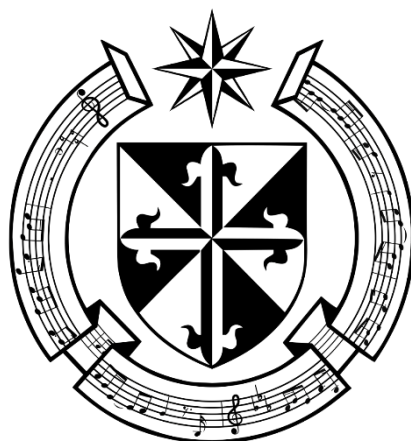


Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános  
Iskolája



Gyermekvédelmi Protokoll  
2021/2022

## I. Helyzetkép nevelési céljaink tükrében

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulók segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartjuk a prevenciót.

## II. A gyermek – és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

Etikai Kódex katolikus iskolák számára irányelveit követve ( <http://lisztferenc.hu/wp-content/uploads/2021/01/Etikai-kodex.pdf>) az iskola alkalmazottai, diákjai az Evangélium indíttatása nyomán a gyengék és rászorulóknak védelmére különösen figyelnek. Az együttműködés és bizalom elvét követve mindenki a saját kompetenciájának megfelelően jár el.

### GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG FELELŐSEI:

- igazgató
- gyermekvédelmi team
- osztályfőnökök, pedagógusok, nevelők, pedagógiai tevékenységet segítők

### PREVENCIÓHOZ TARTOZÓ KÖZÖSSÉGI, TÁRSAS ÉLMÉNYEK KERETEI:

- osztályközösség, iskolai közösség
- lelki programok
- kirándulások
- iskolai kórus és színdarabok
- színház, mozi, múzeumlátogatás
- nemzetközi projektek
- speciális osztályfőnöki órák
- szülői lelki és egyéb programok (közvetett)
- tanári hatékonyságot elősegítő programok (közvetett)

### A FIGYELMET IGÉNYLŐ HELYZET KATEGORIZÁLÁSA:

#### a.) Iskolával kapcsolatos problémás helyzet

tanulási, iskolai teljesítmény	A jelzés folyamata: <ul style="list-style-type: none"><li>- pedagógus osztályfőnöknek,</li><li>- osztályfőnök szülő és/vagy gyermekvédelmi teamnek,</li><li>- gyermekvédelmi team a vezetésnek</li><li>- vezetés szülőnek és külső partnernek</li></ul>
iskolai viselkedés	
közösségi, társas kapcsolat	
egyéb helyzet	

#### b.) Egészségügyi állapottal kapcsolatos problémás helyzet

ápolatlan külső	A jelzés folyamata:
-----------------	---------------------

rosszullét, betegség észlelése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógus osztályfőnöknek,</li> <li>- osztályfőnök szülő és/vagy gyermekvédelmi teamnek,</li> <li>- gyermekvédelmi team a vezetésnek</li> <li>- vezetés szülőnek és külső partnernek</li> </ul>
tartós távollét betegség miatt	
iskolai baleset	

### c.) személyiséggel, viselkedéssel kapcsolatos problémás helyzet

személyes szokások	A jelzés folyamata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógus osztályfőnöknek,</li> <li>- osztályfőnök szülő és/vagy gyermekvédelmi teamnek,</li> <li>- gyermekvédelmi team a vezetésnek</li> <li>- vezetés szülőnek és külső partnernek</li> </ul>
érzelmi-hangulati élet változása	
devianciára utaló jelek	

### d.) családi élettel kapcsolatos problémás helyzet

életkörülmények	A jelzés folyamata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógus osztályfőnöknek,</li> <li>- osztályfőnök szülő és/vagy gyermekvédelmi teamnek,</li> <li>- gyermekvédelmi team a vezetésnek</li> <li>- vezetés szülőnek és külső partnernek</li> </ul>
családszerkezet	
családi kapcsolatok	
családi nevelés	
régebbi élettörténet	

### KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ HELYZET:

Az, hogy egy helyzet „kiemelt figyelmet” vagy „figyelmet” igényel-e, a gyermekkel közvetlenül kapcsolatban álló, a problémát jelző személyek, valamint a gyermekvédelmi team határozzák meg, szükség esetén szakember (Kagylóhéj munkatársa, pszichológus, fejlesztő pedagógus közreműködésével).

Olyan helyzet vagy állapot, amely a gyermek (iskolai vagy iskolán kívüli) életében veszélyeztető tényező lehet. Ez a helyzet vagy állapot esetenként a hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, SNI vagy BTM jellemzője vagy jelzése is lehet.	A jelzés folyamata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógus osztályfőnöknek,</li> <li>- osztályfőnök szülő és/vagy gyermekvédelmi teamnek,</li> <li>- gyermekvédelmi team a vezetésnek</li> <li>- vezetés szülőnek és külső partnernek</li> </ul>
Pedagógiai szakszolgálathoz (beilleszkedési és tanulási képesség) vizsgálatra felterjesztés.	
A hátrányos helyzet, veszélyeztetettség, SNI vagy BTM miatti hivatalos eljárás és ellátás mellett a gyermek problémája kiemelt vagy egyéb figyelmet is kívánhat az iskolától.	

## III. Támogató hálózat

Az osztályfőnök munkáját a helyettes osztályfőnök segíti, valamint:

- rendszeres értekezletek
- iskolapszichológus
- tanulásmódszertani foglalkozások
- SNI-gyógypedagógus (teljes állású)
- BTM- fejlesztés a szakszolgálaton keresztül, külső fejlesztőpedagógus.

#### IV. A Gyermekvédelmi team működése

Működési folyamat:	Határidő:
1. <i>Az eset felvetése:</i> a tantestület tagjai vagy osztályfőnök, vagy a szaktanár	Amint aktuális.
2. <i>Az eset besorolása:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• a belső segítségek áttekintése</li><li>• külső segítség áttekintése (pl. családsegítő szolgálat, gyermekjólét, szakorvosi ellátás, pszichológus, pszichiáter stb.)</li></ul>	Kapcsolatfelvétel – folyamatos.
3. <i>A döntés:</i> konkrét teendők megbeszélése	Folyamatos.
4. <i>Intézkedések:</i> folyamatos vagy alkalmi segítő beavatkozások megvalósulása	Folyamatos.
5. <i>Reflexió</i> nyomonkövetés és értékelés	Folyamatos.

#### V. Igazolatlan hiányzások

##### Első alkalommal történő igazolatlan mulasztás esetén

Az iskola köteles (osztályfőnök) a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló első alkalommal történő igazolatlan mulasztásakor.

##### 10 tanítási óra vagy egyéb foglalkozás igazolatlan mulasztása esetén

Az iskola igazgatója értesíti:

- a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot és
- tanköteles tanuló esetén a gyermekjóléti szolgálatot;
- gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetén a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

##### 30 tanítási óra és egyéb foglalkozás igazolatlan mulasztása esetén

Tanköteles tanuló esetén az iskola tájékoztatja

- az általános szabálysértési hatóságot;
- a gyermekjóléti szolgálatot.

A gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetén az iskola tájékoztatja - a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

50 tanítási óra és egyéb foglalkozás igazolatlan mulasztása esetén

Az iskola igazgatója

- haladéktalanul értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot;
- a jelzéssel egyidejűleg megküldi a gyámhivatalnak a tankötelezettség, az iskolalátogatási kötelezettség nem teljesítésének okait és e kötelezettségek teljesítésének előmozdítására vonatkozó javaslatát tartalmazó írásbeli véleményét,
- kezdeményezi a családtámogatási ügyben eljáró hatóságnál (Magyar Államkincstár) az ellátás szüneteltetését.