

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200894
Intézmény neve:	Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája
Székhely címe:	6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2.
Székhelyének megyéje:	Csongrád-Csanád
Intézményvezető neve:	Dr Magyar Andrea
Telefonszáma:	06-62-241-381
E-mail címe:	lisztiskola@lisztferenc.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 09. 19.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi N vérek Apostoli Kongregációja
Fenntartó címe:	9730 K szeg, Bajcsy-Zsilinszky utca 16.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Kakucs Irén Adél Petra OP
Telefonszáma:	20/8233516
E-mail címe:	altalanos.fonokno@domonkosnoverek.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája (6800 Hódmez vásárhely, Szent István tér 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	332	194	32	0	34	27	0	0	19	16,00	10	7
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	332	194	32	0	34	27	0	0	19	16,00	10	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott								
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti			szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	tanít	tanít	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti								
Teljes munkaidős	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ebből n	0	16	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Részmunkaidős																		0			
ebből n																		0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	20	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Tanító	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	34

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	1	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200894&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Domonkos N vérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája zenei és hitélettel kapcsolatos meghallgatást tart.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Csongrád Megyei Kormányhivatal közleménye szerint meghatározottan.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2022/2023-as tanévben 8 évfolyamon 16 osztály, évfolyamonként 2 osztály indítására adott engedélyt a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs ilyen díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartása:

A tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon:

7:00 - 17:00 -ig (Reggeli és délutáni ügyeletet biztosítunk.)

A hivatalos ügyeinek intézése tanítási napokon:

7:30 - 14:30 -ig

A szokásos nyitvatartási rendt l való eltérésre az intézményvezet adhat engedélyt – eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezet által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani!

Az iskola tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az intézmény vezet je az intézményben egy nevelési éven belül hat nevelés/tanítás nélküli munkanapot kijelölhet szakmai továbbképzésre, nevelési értekezletre, egyéb szakmai feladatok megvalósítása érdekében.

Ennek id pontjáról a szül ket legkés bb a zárvatartás el tt 7 nappal értesítjük.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2022. augusztus 31. Suliváró

2022. szeptember 1. Veni Sancte

2022. szeptember 30. A népmese napja

2022. szeptember 30. Zenei világnap

2022. október 6. Megemlékezés

2022. október 22. Az 1956-os megemlékezés

2022. november eleje, Iskolai mesemondó verseny, Városi szavalóverseny fels tagozat

2022. november 22. Pályaorientációs nap

2022. november 28., december 5., 12. Gyertyagyújtás a templomban

2022. december 6. Mikulás, iskolai ünnepség

2023. december 21. Karácsonyi hangverseny

2023. január 22. A magyar kultúra napja

2023. február 4. Balázsáldás

2023. február Kazinczyról elnevezett szépíjézési verseny iskolai fordulója

2023. február 17. iskolai farsang
2023. március 2. Hamvazkodás
2023. március 14. Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról
2023. március 16. továbbképzési nap
2023. március 24. Városi népdaléneklési verseny
2023. május 19-20. Tanév végi hangverseny
2023. május 24. Szent Domonkos ünnepe, szentmise az 1. évfolyamnak
2022. június 4. Nemzeti összetartozás napja
2022. június 6. Gyermeknap
2022. június 15. Ballagás
2022. június 22. Évzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai szakmai ellenrzések:

A 2022/2023-as tanévben 1 f vezeti ellenrzésre és intézményi tanfelügyeletre kerül sor.

Utolsó frissítés: 2022. 09. 19.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200894>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2022/2023-as tanévet 1 f tanuló kezdte évfolyamismétléssel szülő kérésére.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200894

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

Kiemelten törekszünk az önálló tanulás, a kötetlen és irányított szabadidő harmonikus, célszerű megvalósítására. A napirendben minden közösségnek rögzített tanulási idő áll rendelkezésre, ahol a felkészülés biztosított és lehet ség nyílik a fejlettségi, illetve szocializációs hátrányok kompenzálására, a tehetségekkel való differenciált foglalkozásra.

A délutáni foglalkozások között helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedő, illetve lehet séget kapnak tanulóink a f intézményben való órákon való részvétellel.

A sportegyesületek által tartott sportkörökben is részt vehetnek a tanulók.

Alsó tagozaton az 1-4. évfolyamokon napközis foglalkozás, felső tagozaton tanulószobai foglalkozás segíti a tanulók felkészülését. A kötelező tanórai foglalkozásokon túl, nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

2.13 Az iskola írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

2.13.1 Az ellenrzés, értékelés (érdemjegyszerzés) lehet ségei

?szóbeli felelet (tények, leírások, fogalmak, memoriterek, szabályok, törvényszer ségek, kísérletek),

?írásbeli beszámoltatások,

?önálló kiseladás,

?részvétel versenyeken.

Az általánostól eltérő értékelés módja, minősége, gyakorisága a tantárgyi tantervekben külön-külön kerül meghatározásra.

2.13.2 Az írásbeli beszámoltatások szerepe, súlya a tanuló tudásának értékelésében

Szerepe:

- A felméréseket a helyi tanterv követelményei alapján kell összeállítani a min. ségírányítási programban lefektetett módon. A felmér. és témazáró dolgozat alapján lehet összehasonlítást végezni, további feladatokat meghatározni.

- Az írásbeli felelet, tollbamondás, stb. témakörön belül alkalmazható, kisebb egységek begyakorlása után.

Súlya:

- A tantárgy jellegéb. l fakadóan a munkaközösségek illetve a pedagógus dönt arról, hogy az írásbeli vagy a szóbeli számonkérés eredménye kapjon-e els. bbséget.

- A félévi és év végi tantárgyi osztályzat eldöntésénél a témazáró dolgozatoknak és a felméréseknek meghatározó szerepe van.

- Az írásbeli felelet, a szódolgozat, a tollbamondás, stb. feleletérték .

2.13.3 Az értékelés (érdemjegyszerzés) gyakorisága

A rendszeres visszajelzés szükségessége miatt a heti egy- vagy kétórás tantárgyakból félévenként minimum 3-4, a heti három vagy ennél nagyobb óraszámú tantárgyakból havonta legalább 1-2 érdemjegy alapján értékelhet. a tanuló.

2.13.4 Az ellen. rzés, értékelés alapelvei

Az értékelési folyamatokat megalapozó tervez. munka figyelembe veszi a tanuló el. zetes tudását, aktuális fejlettségi szintjét, egyéni fejl. dési lehet. ségeit, életkori sajátosságait, az értékelés személyiségfejl. désére gyakorolt hatását és a pedagógiai célokat. Ennek érdekében a kiinduló állapot értékelése (diagnosztikus mérés) egy tanítási óra, tanulási egység, téma vagy program megkezdése el. tt végzett adatgy. jtés. A diagnosztikus értékelés kiterjedhet a tanulók meglév. tartalmi tudására, aktuális készség- és képességfejl. dési szintjére, hozzáállására, viszonyulására. Az értékelés során figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait és a tanulás korábbi és aktuális környezeti tényez. ir. l rendelkezésre álló információkat, továbbá a pedagógiai célokat. Az eredmények visszajelzésével a pedagógus útmutatást tud adni a tanulónak a tanulást várhatóan leghatékonyabban segít. tanulási módokról.

2.13.5 Az értékelés (érdemjegyek, osztályzatok) módja

A tanulók teljesítményét az els. évfolyamon és a második évfolyamon félévkor szövegesen, második év végén l osztályzattal értékeljük.

A pedagógus a tanuló teljesítményét, el. menetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal min. síti. A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi min. sítés az igazgató döntése alapján mell. zhet. , ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és min. sítését az osztályf. nők - az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével - végzi. Az érdemjegyekr. l a tanulót és a kiskorú tanuló szül. jét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. Az évközi érdemjegyeket és az év végi osztályzatokat szóbeli vagy írásbeli szöveges értékelés kíséri. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szül. jét félévkor értesít. , év végén bizonyítvány útján értesíti. Az érdemjegyekr. l a tanulót és a tanuló szül. jét rendszeresen értesíteni kell. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni.

Az els. évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges min. sítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelő en teljesített vagy felzárkóztatásra szorul.

A 2. évfolyamtól az érdemjegyek és osztályzatok a következők:

?a tanuló tudásának értékelésénél és min. sítésénél jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1);

? a tanuló magatartásának értékelésénél és min. sítésénél példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2);

?a tanuló szorgalmának értékelésénél és min. sítésénél példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2).

?Magyar nyelv és irodalom érdemjegyei: magyar nyelv és magyar irodalom külön értékelésével történik, kivéve els. évfolyamon.

?Kiemelked. tantárgyi teljesítmény esetén év végén a jeles osztályzat mellett dicséret is adható; ennek min. sítése: kit. n. . A három, vagy több tárgyból kit. n. eredményt elért tanuló nevel. testületi dicséretben részesül.

?A tanuló részére engedélyezhet. az iskola évfolyamának megisméltése abban az esetben is, ha egyébként fels. bb évfolyamra léphetne. Az engedély megadásáról kiskorú tanuló esetén a szül. kérésére az iskola igazgatója dönt.

2.13.6 A tantárgyi érdemjegyek követelményei szóbeli feleletek esetén

Jeles (5): ha a tanuló a tantervi követelményeknek kifogástalanul eleget tesz. Ismeri, érti, tudja a tananyagot, mindezt alkalmazni is képes. Pontosan, szabatosan fogalmaz. Lényegre mutatóan definiál, saját szavaival is vissza tudja adni a szabályt. Tud szabadon, önállóan beszélni. Bátran mer visszakérdezni.

Jó (4): ha a tanuló a tantervi követelményeknek megbízhatóan, csak kevés és jelentéktelen hibával tesz eleget. Hasonló az ötöshöz, de apró bizonytalanságai vannak. Kiseb el adási hibákat ejt, definíciói bemagoltak.

Közepes (3): ha a tanuló a tantervi követelményeknek pontatlanul, néhány hibával eleget tesz, nevel i segítségre (javításra, kiegészítésre) többször rászorul. Ismeretei felszínesek. Kevésbé tud önállóan dolgozni, beszélni. Segítséggel képes megoldani szóbeli feladatát. Rövid mondatokat mond. (Párbeszéd alakul ki a tanár és a tanuló között.)

Elégséges (2): ha a tanuló a tantervi követelményeknek súlyos hiányossággal tesz csak eleget, de a továbbhaladáshoz szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik. Egyszavas válaszokat ad. Fogalmakat nem ért. Gyakorlatban képtelen önálló feladatvégzésre.

Elégtelen (1): ha a tanuló a tantervi követelményeknek a nevel i útbaigazítással sem tud eleget tenni. A minimumot sem tudja.

2.13.7 A tantárgyi értékelés követelményei, nevel testületi feladatai

?A tanuló tudja, értse, milyen teljesítményt, milyen irányú fejl dést várunk el t le.

?Értékeljük a sikeres és sikertelen tanulói munkát egyaránt.

?Új tantárgynál az els hónapban különös gondot kell fordítani a tantárgy iránti érdekl és felkeltésére.

?Figyelembe kell venni a tanuló adott tárgyban mutatott többletmunkáját.

?Helytelen viselkedésre, a tanórán való fegyelmezetlen magaviselet miatt szaktárgyi elégtelen osztályzat nem adható.

?Írásbeli felelet (feladatlap, ellen rz dolgozat, témazáró) csak abban az esetben értékelhet érdemjeggyel, amennyiben azt értékelve a gyermekek visszakapják, elvégzik a megfelelő korrekciókat. Az írásbeli feleleteket 2 héten belül ki kell javítani, az értékelést el kell végezni.

?A központilag kiadott feladatlapokat a gyerekekt l a tanév elején be kell szedni, illetve nem kerül kiosztásra a tankönyvekkel együtt.

?A különféle témazáró feladatlapokat, felméréseket egy évig meg kell rizni.

?Az esetleges hiányok elkerülése érdekében az osztályf nöknek legalább kéthavonta kötelessége a tájékoztatókat a naplóval egyeztetni. Az érdemjegyeknek a tájékoztató füzetben való pótlására az osztályf nök jogosult.

?A témazáró dolgozatra való felkészülés komoly er feszítést kíván a tanulótól még akkor is, ha a tanár az összefoglaló órán súlypontoz, és eligazítást ad az otthoni munkához. Ezért vigyázzunk arra, ne kerüljön kett nél több témazáróra sor egy tanítási napon.

?Írásbeli ellen rzéskor a helyesírási hibákat minden pedagógusnak kötelessége kijavítani.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet el írásaiban szerepl szabályok szerint kell megszervezni.

Vizsgaid szakok:

- javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott két id szakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekt l eltér id pontban tegyen vizsgát.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követ en a vizsgát szervez igazgatóhelyettest l.

- osztályozó vizsgák esetén az els félév anyagából januárban, második félév anyagából júniusban.

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiekt l eltér id pontban tegyen vizsgát.

- javítóvizsga esetén augusztusban

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Pedagógiai Program 2020./ 1. számú melléklet: A vizsgatárgyak részei és követelményei

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Létszám

1.a 24 f

1.b 22 f

2.a 21 f

2.b 19 f

- 3.a 14 f
- 3.b 18 f
- 4.a 21 f
- 4.b 21 f
- 5.a 19 f
- 5.b 20 f
- 6.a 19 f
- 6.b 16 f
- 7.a 22 f
- 7.b 20 f
- 8.a 24 f
- 8.b 17 f

Utolsó frissítés: 2022. 09. 19.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200894-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200894-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200894-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 17.