

**Domonkos Nővérek Liszt Ferenc
Ének-zenei Általános Iskolája
2022-2023-as tanév végi beszámoló értékelése**

**Készítette:
Kakucs Irén
fenntartó képviselője
Árpád-házi Szent Margitról Nevezett
Szent Domonkos rendi Nővérek
Apostoli Kongregációja**

I. A tanév rendje

A 2022-2023-as tanév fontosabb időpontjait, feladatait a 2022-2023-as tanév rendjéről és egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 22/2022. (VIII. 29.) BM rendelet határozta meg, amelyet az iskola a jogszabályi rendelkezések megfelelően alkalmazott a tanév során.

II. Személyi feltételek

Az intézményben nyolc évfolyamon, évfolyamonként két-két párhuzamos osztályban folyik az oktatás-nevelés. A tanulók létszáma 2023. június 16-án 317 fő. A pedagógusok létszáma az engedélyezett kereten belül van, a tanévben 32,5 státusz volt. Az iskolában a szakos ellátottság biztosított.

III. Tárgyi feltételek

Az intézményben az oktató-nevelőmunka feltételei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A tanév során tárgyi eszközök kerültek beszerzésre, illetve játszótérrel bővült az udvar 10 millió forint értékben.

IV. Az intézmény belső működési rendje

4.1 Pedagógus minősítés

Az intézményben a pedagógusok nagy része letette a pedagógus minősítő vizsgát, hárman mesterpedagógusként, egy fő pedig kutatótanárként dolgozik. Két fő járt szakvizsgás képzésre, ketten pedig újabb diplomát szereznek egyetemi képzés keretében.

4.2 Önértékelés

A tanév során három pedagógus önértékelése történt meg, vezetői önértékelésen esett át az igazgató, Dr Magyar Andrea.

4.3 Óralátogatások, vezetői ellenőrzések

A tanév során a vezetőség az SZMSZ alapján tervezett óralátogatásokat megvalósította, fenntartói részről is részt vettünk óralátogatásokban. A tapasztalatok szerint az intézményben minőségi munka folyik.

4.4 Szakmai továbbképzések

A tanév során a tervezett szakmai továbbképzések maradéktalanul megvalósultak, emellett számos pedagógusainkat célzó szakmai program (belső továbbképzések, előadások) is segítette a folyamatos fejlődést, a közösség formálását. Fenntartóként kiemelt figyelemmel kísérik az évenkénti továbbképzéseket, belső tréningeket.

V. Oktató-nevelő munka

5.1 Oktatás terén megvalósult területek

Az oktatás területén vállalt feladatokat megvalósították az iskola pedagógusai, kiemelt terület volt az országos méréseken való jó eredmények elérése és a továbbtanulásra való felkészítés.

5.2 Hitéleti nevelés

Az intézményben tanító nővérek igyekeznek fokozatosan bevezetni a hitéleti eseményeket, a korosztálynak megfelelő módszerekkel, inkább a meghívásra, megszerettetésre figyelve. Az iskola három dimenziójának, az oktatás-nevelésnek, a művészeti életnek és a hitéletnek az összefonódása természetessé vált. Számos egyházi program segítette ezt a folyamatot, és több évfolyamon bevezetett szokások immár hagyománnyá váltak az iskolában. A szentségi életre való meghívást, a keresztségre és elsőáldozásra való felkészítés lehetőségét is felkínáltuk a gyerekeknek és szüleiknek tájékoztató tartanak a nővérek, amellyel egyre több család él.

5.3 Művészeti nevelés

Az iskolában emelt szintű ének- zenei oktatás történik minden osztályban. Az intézmény fontosnak tartja, hogy a gyerekek tájékozottak legyenek a keresztény ünnepek, hagyományok világában is, ezáltal a hitélet és a művészet összefonódik. Számos program bizonyította ezt a tanév során.

5.4 Személyiség- és közösségfejlesztés

Fő feladat az iskolában a gyerekek személyiség- és közösségi fejlesztése, amelyre nagy hangsúlyt fektetnek, és számos programot szerveztek, amelyek által ez megvalósult.

5.5 A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységek

A kötelező tanóra foglalkozásokon túl, nagy hangsúlyt fektetnek a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra. Az eredményesség mellett fontos az egyéni tanulási utak ápolása, melyhez elengedhetetlen a tanári együttműködés, az egyéni és a differenciált fejlesztés meghatározása

5.6 Sportéleti tevékenység

Az iskolasportélet is kiemelkedő, a mozgást, kikapcsolódást és a sportolást segítik a szervezett testnevelésórák és sportprogramok.

Az iskolában iskolai sportkör működik.

5.7 Óvodások beiskolázása

Kiemelt figyelmet fordítanak a szakmai együttműködésre a városi óvodákkal. Kiemelt feladat a Mária Valéria Keresztény Óvodával való együttműködés.

5.8 Fenntarthatóságra való nevelés

Az iskola gazdasági helyzetétől függően a nem megújuló energiaforrásokról való fokozatos leválás és a meglévő energiahordozókkal való takarékoskodás prioritást élvez. A fenntarthatóság alapelvei megjelennek a mindennapi oktató-nevelő munkában, a tanítási folyamatokba beágyazva is. A tantárgyak keretein belül minden pedagógus igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a fenntarthatóságra nevelik tanulóinkat.

VI. Eredmények

6.1 Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga 4,40, növekvő tendenciát mutat. A magatartás átlaga 4,51, a szorgalom átlaga 4,31. A kitűnő tanulók száma és a legfeljebb két négyessel rendelkező tanulók száma is nőtt az utóbbi években. A bukott tanulók száma folyamatosan csökken.

6.2 Mérés-értékelés

Az iskola mérés-értékelés céljai relevánsak, fő cél a digitális mérésekre való felkészülés, megvalósítás (helyi, illetve országos mérések, eDia), az intézményen belüli mérési és értékelési rendszer összehangolása és következetes alkalmazása, valamint a mérésre alapozott fejlesztés megvalósítása, az egyéni különbségek figyelembe vétele (kiemelt figyelmet igénylő tanulók), továbbá az intézményi önértékelési feladatok megvalósítása az önértékelési szabályzat és az éves terv alapján.

Intézményvezetői tanfelügyelet és intézményi tanfelügyelet megvalósult a tanévben. A fejlesztési feladatokat folyamatosan nyomon követjük.

6.3 Továbbtanulás

Egyre több tanuló tanul tovább gimnáziumi, illetve szakgimnáziumi képzésben.

VII. Az intézményi szülői közösség

Az intézmény szülői közössége segíti az iskolánkban folyó pedagógiai munkát, együttműködik a gyermekek szocializációjában egymást erősítve.

VIII. Diákönkormányzat

A diákönkormányzatban résztvevő tanulók és pedagógusok kiemelkedő munkájukkal segítették a programok megvalósulását.

IX. Külső kapcsolatok

Az intézményi külső kapcsolatok közül kiemelkedik az egyházi intézményekkel való kapcsolattartás. Szoros együttműködésben dolgozunk a Szent István Plébániával, amely együttműködés keretében tanulóink részére a kóruspróbákat a Szent István templomban tarthatjuk, valamint több, intézményi ünnepségünk és kisfilmünk helyszíne is volt a templom hajója.

A városi intézményekkel is tartják a kapcsolatot, elsősorban az egyházi oktatási intézményekkel, de a Hódmezővásárhelyi tankertülettel és intézményeivel is jó az együttműködés.

X. Könyvtári tevékenység

Az iskola könyvtára központi hely a délutáni munkában, számos városi programon vettek részt helyi versenyekkel színesítették az oktatási-nevelési munkát. Az iskolaujság nagyfokú szakmai igényességgel osztotta meg a diáktársakkal az iskola kiemelkedő eseményeit.

XI. Gyermek- és ifjúságvédelem

A gyermek- és ifjúságvédelem terén a legfőbb cél volt a megelőzés, ennek érdekében állandó a kapcsolattartás valósult meg a helyi gyermekvédelmi rendszerben résztvevő szervekkel. A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a HHH-s gyermekeket nyilvántartják az intézményben. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma fokozatosan csökken, jelenleg sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nem volt szükség.

XII. Az intézmény baleset-, tűzvédelmi, munkavédelmi helyzete

Az intézményben a balesetmegelőzés a jogszabályi kereteknek megfelelően történik.

XIII. Pályázatok

Az intézményben három uniós pályázat fenntartása valósul meg, emellett részt vettek a Gyermekvédelmi szervezetfejlesztési projektben is, amelyet a Katolikus Pedagógiai Intézet írt ki.

Egyházi lelki napra vonatkozó pályázat van folyamatban, valamint Határtalanul, illetve Nemzeti tehetségprogram keretében megvalósuló pályázat is segítette az oktató-nevelőmunkát.

XIV. Összefoglalás

Az intézményben a 2022-2023-as tanévben a jogszabályi kereteknek megfelelően folyt az oktatás-nevelés. Az iskola számos olyan programot megvalósított, amelynek az intézményben több évtizedes hagyománya van, kiegészítve egyházi programokkal. Az iskola oktatómunkája eredményeképp nem volt félévkor tantárgyi bukás, és a tanulmányi átlagok is javultak. A tanév kiemelt célkitűzése volt az idén is a művészeti munka erősítése, a zenei tehetséggondozás kibontakoztatása, amely a Titkos kert című produkció megvalósításával folyamatban van. A művészeti nevelés, tehetséggondozás mellett szintén fő cél volt a keresztény erkölcsi nevelés megvalósítása, amely a félév során átszötte az iskola minden tevékenységét.

Az intézményi beszámoló mellékletei tartalmazzák a munkaközösségek beszámolóit, a tanulmányi statisztikát, valamint a kompetenciamérések részletes elemzését. A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Iskolájának tanévi beszámolóját elfogadom.

Hódmezővásárhely, 2023. 06. 26.

