

Árpád-házi Szent Margitról Nevezett  
Szent Domonkos rendi Nővérek  
Apostoli Kongregációja

**Domonkos Nővérek Liszt Ferenc  
Ének-zenei Általános Iskolája  
2023-2024-es tanév év végi beszámolójának  
értékelése**

## I. A tanév rendje

A 2023-2024-es tanév fontosabb időpontjait, feladatait a 2023-2024-es tanév rendjéről és egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet határozta meg, amelyet az intézmény a jogszabályi rendeletnek megfelelően alkalmazott a tanév során.

## II. Személyi feltételek

Az intézményben nyolc évfolyamon, évfolyamonként két-két párhuzamos osztályban folyt az oktatás-nevelés. A tanulóink létszáma 2024. június 21-én 297 fő, és 3 fő jogviszony szüneteltető. A tanévben 32 státuszunk volt. 6 fő óraadó, 1 gyógypedagógus került alkalmazásra. 3 fő nővér, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő könyvtáros és 1 fő iskolatitkár segíti az adminisztrációs feladatok ellátását. 4 takarító, 1 fő gondnok és 2 fő fél állású portás segítettek még.

## III. Tárgyi feltételek

Az intézményben az oktató-nevelőmunka feltételei megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A különböző pályázatoknak köszönhetően az utóbbi években jelentősen fejlődött az intézmény infokommunikációs eszközökkel való ellátottsága. Tanáraink munkáját laptopok segítik, tanulóink pedig tabletekkel, interaktív panelekkel, mobiltelefonokkal felszerelt környezetben tanulhatnak. Az 5., 6. és 7. évfolyamos diákok saját használatra laptopokat kaptak az év során, illetve 80 frissen beszerzett lappal bővült az iskola eszközparkja.

## IV. Az intézmény belső működési rendje

A tanévben a fő munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok közül 10 fő Pedagógus I fokozatban volt, 20 fő Pedagógus II. fokozatban, 3 fő mesterpedagógus és 1 fő kutatótanár. A mesterpedagógusok közül egy fő látott el szaktanácsadói feladatokat, egy fő innovátor mester, egy fő pedig pedagógiai-szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési szakértőként dolgozott.

A tanév során a vezetőség az SZMSZ alapján tervezett óralátogatásokat megvalósította, valamint a munkaközösség-vezetők és a szaktanárok, tanítók is látogatták egymás óráit. Fenntartói szinten Petra nővér vett részt a tanórák látogatásában.

A tanév során a tervezett szakmai továbbképzések maradéktalanul megvalósultak, emellett számos pedagógusainkat célzó szakmai program (belső továbbképzések, előadások) is segítette a folyamatos fejlődést, a közösség formálását.

## V. Oktató-nevelő munka

A tanmenetek elkészítésénél a 2020-as NAT és helyi tanterv alapján dolgozott az intézmény. A csoportbontások kialakításánál az SZMSZ-ben foglaltak alapján matematikából, magyarból és idegen nyelvből alkalmaztak csoportbontást. Hit és erkölcstan órák megszervezése, megvalósítása minden évfolyamon, az egyházakkal való kapcsolattartással megvalósult. A mindennapos testnevelés is megvalósult.

A magatartási problémák feltárása és azok megfelelő kezelése egyre hatékonyabban megvalósul az intézményben.

A hitélet nem az intézményi feladatok egyike, hanem az iskolaközösség egészét meghatározó dimenzió. A tanulók számos hitéleti programban vehettek részt a tanév során. A feljövő évfolyamok közül a jelenlegi elsős szülőket a hitélettel kapcsolatban egyre jobban meg tudják szólítani.

A színjátszás és filmművészet iránt érdeklődő tanulóink az irodalmi színpad tagjai lehetnek. Másodiktól nyolcadik évfolyamig összesen 60 tanuló járt színjátszó szakkörre. Felső tagozaton ebben A Titkos kert című film zárójeleneteinek felvétele történt meg különböző kültéri és beltéri helyszíneken, illetve a filmben szereplő zenei anyagok hangfelvételei kerültek rögzítésre Kaszás László segítségével. A vágási munkálatokat Marton Szabolcs végezte. A film bemutatása júniusban valósult meg a Vásárhelyi Kultik Moziban.

A tehetséggondozás, a felzárkóztatás is jelen van az intézményben.

Kiemelt figyelmet fordított az intézmény a szakmai együttműködésre az óvodákkal, igyekeztek több óvodai programba bekapcsolódni. Az iskolánkba 73 gyermek jelentkezett, ebből 50 főt tudtunk felvenni a jövő tanévben induló első évfolyamra.

Az iskola gazdasági helyzetétől függően a nem megújuló energiaforrásokról való fokozatos leválás és a meglévő energiahordozókkal való takarékoskodás prioritást élvez. A fenntarthatóság alapelvei megjelennek a mindennapi oktató-nevelő munkában, a tanítási folyamatokba beágyazva is. A tantárgyak keretein belül minden pedagógusunk igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a fenntarthatóságra nevelik tanulóinkat.

## VI. Eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga jó, egyre nő a kitűnő minősítéssel végző tanuló, egyre kevesebb a lemorzsolódó tanulók száma.

Az országos digitális bementi mérésben az érintett évfolyamok tekintetében az adatok rögzítése megtörtént az OH rendszerében. A 8. évfolyam vett részt történelem tantárgyból próbamérésen.

Folyamatosan használják az eDia fejlesztőprogramjait, kiemelten a szövegértés fejlesztése céljából. A Dr. Magyar Andrea által kidolgozott szókinccsfejlesztő program az alsó tagozaton segíti a tanulók szövegértésének fejlesztését. Testnevelésből bevezetésre került Tóth Tibor mesterpedagógus programja, amely tartalmaz elemeket a SULIFIT felméréseiből az életkori sajátosságokat figyelembe véve, valamint új felméréseket is.

## VII. Az intézményi szülői közösség

A Szülői közösség a tanévben is maximálisan segítette az iskolai programokat. Az alsósok jutalmazásához, az iskola díszítéséhez szükséges kiegészítők biztosítása a tanév folyamán szintén a szülői közösség támogatásával valósulhatott meg. Az adventi vásár megszervezése és lebonyolítása is a Szülői Közösségnek köszönhető.

## IX. Külső kapcsolatok

Az intézményi külső kapcsolatok közül kiemelkedik az egyházi intézményekkel való kapcsolattartás. Szoros együttműködésben dolgoznak a Szent István Plébániával, amely együttműködés keretében több, intézményi ünnepségünk és kisfilmünk helyszíne is volt a templom hajója.

A városi intézményekkel is tartják a kapcsolatot, elsősorban az egyházi oktatási intézményekkel, de a Hódmezővásárhelyi tankerülettel és intézményeivel is jó ez együttműködés.

A Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola idén is kihelyezett képzéseket, oktatást biztosított az intézményben.

### XIII. Pályázatok

Az intézmény él a pályázati lehetőségekkel, jelenleg is több fenntartásban és folyamatban lévő pályázata van az iskolának.

### XIV. Teljesítményértékelési rendszer bevezetése

Az iskola bevezette a teljesítményértékelési rendszert.

Vezetői teljesítménycéllok:

1. Tanulói kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulói eredmények javítására irányuló nevelő-oktató munka (kompetenciaméréseken elért eredmények érik el az országos átlagot)
2. Az iskola jelenlegi tanulói létszámának megtartása, illetve növelése legalább 5%-kal.
3. Teremtésvédelem és környezettudatosság elvei érvényesüljenek az intézményben (A teremtésvédelem beépítése a tanórák menetébe (5%).
4. Digitális módszerek használatának aránya érje el a 20%-ot.

Egyedi intézményi értékelési szempontok (8 pont):

1. hitéleti programok szervezése

### XV. Összefoglalás

A 2023-2024-es tanévben a szokott keretek között valósult meg az oktató-nevelő munka. Számos olyan jelenléti program megvalósult, amelynek az iskolában több évtizedes hagyománya van, valamint újabb, egyházi élethez, illetve művészethez kapcsolódó program is megvalósításra került. Az iskola oktatómunkája eredményeképp a bukások száma csökkent, a tanulmányi átlagok javultak. Kiemelt terület az iskola életében a teremtésvédelem, ezzel kapcsolatban számos területen előrelépés történt. A tanév kiemelt célkitűzése volt az idén is a művészeti munka erősítése, a zenei tehetséggondozás kibontakoztatása, amely a Titkos kert című produkció megvalósításával tetőzött. A művészeti nevelés, tehetséggondozás mellett szintén fő cél volt a keresztény erkölcsi nevelés megvalósítása, amely a tanév során átszötte az iskola minden tevékenységét.

Az intézményi beszámoló mellékletei tartalmazzák a munkaközösségek beszámolóit, a tanulmányi statisztikát, valamint a kompetenciamérések részletes elemzését. A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Iskolájának tanévi beszámolóját elfogadom.

Budakeszi, 2023. 06. 29.



*Kakucs Irén Adél Petra*  
Kakucs Irén Adél Petra nővér  
fenntartó képviselője