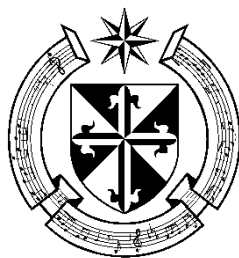


Domonkos Nővérek
Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

2025-2026-os tanév munkaterve



TARTALOM

BEVEZETŐ	3
1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
1.1 TANÉV RENDJE	4
2. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK	7
2.1 SZEMÉLYI FELTÉTELEK	7
2.2 TÁRGYI FELTÉTELEK	7
2.3 TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS ÓRAREND ÖSSZEFOGLALÓ	8
3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA	9
3.1 A TANÉV FŐ FELADATAI	9
3.2 TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS	10
3.3 DIÁKÖNKORMÁNYZAT	11
3.4 GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM	11
3.5 SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK	12
3.6 JÁRVÁNYVÉDELMI SZABÁLYOK	12
3.7 PÁLYÁZATOK	12
4. SZERVEZETI MŰKÖDÉSI TERV	13
4.1 KAPCSOLATTARTÁS RENDJE	13
4.2 BELSŐ ELLENŐRZÉS ÉVES ÜTEMTERVE	13
4.3 MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	13
4.4 PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA MODELL, MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET	14
4.5 TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER	14
4.6 KÜLSŐ KAPCSOLATOK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	14
4.7 DIGITÁLIS MUNKAREND	14
ÖSSZEGZÉS	16
FENNTARTÓ JÓVÁHAGYÁSA	16

BEVEZETŐ

A 2025-26-os tanévben visszatér az a csoda, amelyről iskolánk évtizedek óta ismert a városban. A nagysikerű Szegedi Szabadtéri játékok után Tasnádi István - Monori András - Geszti Péter: Ezeregy éjszaka című musicaléra kaptunk engedélyt a szerzőktől. A bemutatót 2026 tavaszára tervezzük, amelyen iskolánk diákjai vehetnek részt. Az előadásra való felkészülés, a próbák, a dalok megtanulása, a színpadi szereplés mind olyan tevékenységek, amelyek tanulóink művészeti felkészülését, a próbák, a dalok megtanulása, a színpadi szereplés mind olyan tevékenységek, amelyek tanulóink művészeti érzékét, kifejezőképességét és önbizalmát egyaránt fejlesztik. Hiszünk abban, hogy a közös munka nemcsak a színpadi teljesítményt formálja, hanem az emberi kapcsolatokban, az együttműködésben és a kitartásban is példát ad. A próbák során a gyerekek nemcsak a zene, a tánc és a színjátszás világában mélyülhetnek el, hanem megtanulják, milyen ereje van a közösségnek, amikor egy közös cél érdekében mindenki a legjobbját nyújtja.

A művészeti tevékenységek mellett iskolánk hitéleti jellege is több programon, tevékenységen keresztül megmutatkozik majd az év során. A mindennapokat érintő reggeli áhítattól a karácsonyra, illetve a húsvétra való felkészülés liturgikus jellege különlegessé formálja hétköznapijainkat. Ezen ünnepi alkalmak nem csupán vallási tartalommal töltik meg a tanévet, hanem közösségünk lelki egységét is erősítik. Imádságaink, közös énekeink és az evangélium üzenetének befogadása olyan belső értékeket ad tanulóinknak, amelyek túlmutatnak az iskolai évek keretein, és életük minden szakaszában kísérőjük maradnak.

Iskolánk fő pillére a minőségi oktatás. Az alsó tagozat alapozó funkciójától a különböző középiskolák elvárásaihoz illeszkedő felkészítésig pedagógusaink mind kiváló munkát végeznek, és elhivatottan támogatják tanulóinkat a tudás megszerzésében, a készségek fejlesztésében és a személyiség kibontakoztatásában. Munkájuk során nemcsak az ismeretek átadására, hanem az értékek közvetítésére, a kreatív gondolkodás és a problémamegoldó képesség kialakítására is nagy hangsúlyt fektetnek. Ezzel biztos alapot nyújtanak ahhoz, hogy diákjaink magabiztosan, felkészülten és nyitott szívvel lépjenek tovább tanulmányaik következő szakaszába.

Várakozással tekintünk az előttünk álló tanévre, és hisszük, hogy közös erővel, hittel és szeretettel olyan értékeket adunk diákjainknak, amelyek egész életükön át elkísérik őket. Induljon hát a tanév sok-sok szorgalommal, kitartó munkával, és számos tevékenységgel, amelyek élménytelivé varázsolják a mindennapokat!

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Az intézmény munkatervét a 2025-2026-os tanévre vonatkozóan az alábbi jogszabályokra épülve alakítottuk ki:

- a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény;
- a 2023.évi LII törvény a pedagógusok új életpályájáról;

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. végrehajt.sz. 401/2023 (VIII. 30). korm. rendelet;

A Belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025-26. tanév rendjéről;

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;

a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020 (I. 31) Korm. rendelet;

18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai programját,
- az intézmény Szervezeti és működési szabályzatát,
- az intézmény Házi rendjét.

1.1 TANÉV RENDJE

Tanítási szünetek a tanítási évben

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tanítási napok száma 181 nap.

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

2025. október 8. Tantestületi továbbképzés (eDia nap)

2025. november 10. Római lelki nap

2025. november 11. Római lelki nap

2025. november 12. Római lelki nap

2025. november 20. Pályaorientációs nap

2026. június 17. DÖK nap

Témahetek időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.

Általános iskolai beiratkozás

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23-24-én kell beíratni, előtte zenei meghallgatást és a szülőkkel elbeszélgetést tartunk.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés

A tanév során az országos mérés az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
 - b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
 - c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;
 - d) a szakgimnázium 9–11. évfolyamain a c) pont szerinti természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kell lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulják.
- (2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
- (3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- (4) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.
- (5) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (6) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.
- (7) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.
- (8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- (9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.
- (10) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- (11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17.

és 2025. október 9. között megszervezik az [Nkt. 80. § \(1a\) bekezdése](#) alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2025/2026. tanévben az [Nkt. 80. § \(9\) bekezdése](#) és a szakképzésről szóló [2019. évi LXXX. törvény 35. § \(5\) bekezdése](#) alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének- zenei Általános Iskola fenntartója és működtetője az Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi Nővérek Apostoli Kongregációja. A kongregáció vezetője, a fenntartó képviselője Kakucs Irén Adél Petra OP.

2.1 SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanévben 30 státuszunk van. 7 fő óraadó, 1 gyógypedagógus került alkalmazásra. 4 fő nővér (dominika nővér 2025 szeptembertől), 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő könyvtáros és 1 fő iskolatitkár segíti az adminisztrációs feladatok ellátását. 4 takarító, 1 fő gondnok és 2 fő portás (két fő félállásban) segítenek még.

Hét óraadó: Pallagi Zsuzsánna 3 órában a 8. évfolyamon angolt tanít, Bajusz Ágnes 11 órában németből óraadó. Sebok-Robert Leon Michael 4 órában lektori órákat tart. Csorba László 6 órában fizikát tanít. Kelemen Teréz 8 órában a 4. évfolyamon énekórákat tart. Kovács Éva és Falusiné Kovács Livia gyógypedagógiai órákat tartanak.

Iskolavezetés	
Igazgató	Dr. Magyar Andrea
Felső igazgatóhelyettes	Tóth Tibor
Alsó igazgatóhelyettes	Berényi Gergely
Munkaközösség-vezetők	
Alsó munkaközösség-vezető	Fülöp-Nagy Katalin
Művészeti munkaközösség – vezető	Zagyi Orsolya Kinga
Felső munkaközösség-vezető	Konczosné Nagy Némedi Gabriella
Hitéleti munkaközösség vezetője	Mázás Orsolya Marianna nővér
DÖK vezetők	
Szalai Rita,	
Egyéb feladatok, megbízások	
Tűzvédelmi, munkavédelmi felelős	Kruzslicz Péter

Tanulóink aktív jogviszonnyal rendelkező összlétszáma 314 fő. Egy fő jogviszony szüneteltető. RGYK: 9 fő, HHH: 1 fő, 2H 7 fő, SNI: 29 fő, BTMN 26 fő.

1.a	Olaszné Higi Emese/Pap Szilvia	21
1.b	Bácsa Zsolt/Véber-Mamuzsits Anna	17
2.a	Asztalos-Márton Anett/Gärtner Erika	23
2.b	Fülöp-Nagy Katalin/Tóth Rolland	25
3.a	Csikós Andrea/Pakuné Kősasvári Éva	17
3.b	Mucsiné Szabó Ágnes/Pakuné Kősasvári Éva	18
4.a	Póthné Nagy Tünde/Kádár Emese	24
4.b	Csikós Judit/Szalai Rita	22
5.a	Gabrovitsné Vincze Gyöngyvér/Zagyi Orsolya	18
5.b	Molnár László Gáborné/Berényi Gabriella	21
6.a	Kruzslicz Péter/Asztalos Noémi	15
6.b	Hegedűs Tamás/Konczosné Nagy Némedi Gabriella	17
7.a	Kiss Mariann/Tóth Tibor	19
7.b	Vincze Éva/Zoltán-Palotás Márta	20
8.a	Berényi Gergely/Béres-Berényi Dorottya	18
8.b	Ferenczi-Meszlényi Mónika/Mázás Orsolya Marianna nővér	19

2.2 TÁRGYI FELTÉTELEK

Hódmezővásárhely Szent István tér 2. szám alatti műemlék jellegű épület ad helyet oktató-nevelő munkánknak. Alsó tagozaton osztálytermi keretek között, felső tagozaton szakrendszerben történik az oktatás. Az iskolaépület kiegészül még tornacsarnokkal, kiszolgáló helyiségekkel, orvosi szobával, könyvtárhelyiséggel, fejlesztő szobával. A keresztszárny lehetőséget ad a művészeti programok és egyéb tanórán kívüli foglalkozások megvalósítására. A szabadidő eltöltését, a mozgást a belső udvar szolgálja, és egy hátsó, füves udvar a kisebbek kedvelt játszótere. A különböző pályázatoknak köszönhetően az utóbbi években jelentősen fejlődött az intézmény infokommunikációs eszközökkel való ellátottsága. Tanáraink munkáját laptopok segítik, tanulóink pedig tabletekkel, interaktív panelekkel, mobiltelefonokkal felszerelt környezetben tanulhatnak. A felső évfolyamos tanulók saját használatú laptopokat kaptak.

2.3 TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS ÓRAREND ÖSSZEFOGLALÓ

A tantárgyfelosztást az intézményvezetés a munkaközösség-vezetők bevonásával, az érvényben lévő jogszabályok és a Pedagógiai Program alapján készítette el. Az órarend a tantárgyfelosztásnak megfelelően került kialakításra, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, a csoportbontásokat és a szaktanári ellátottságot.

A főbb szempontok az órarend összeállításánál:

- Tantárgyi arányosság biztosítása a hét folyamán
- Csoportbontások beépítése (angol, magyar, matematika)
- Testnevelés órák optimális elosztása
- Kóruspróbák és művészeti foglalkozások időbeni elhelyezése.

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

3.1 A TANÉV FŐ FELADATAI

Célunk, hogy a Pedagógiai programunk fő célkitűzéseit megvalósítsuk, ennek érdekében a tanév oktató-nevelő munkájában következő területeket kezeljük kiemelten:

1. Minőségi oktatás és nevelés

Célunk, hogy a diákok felismerjék az alapvető erkölcsi és emberi értékek fontosságát, és ez által magukévá tudják tenni az iskola értékrendjét. Célunk, hogy belülről vezérelt, az erények gyakorlása révén szabaddá és boldoggá váló fiatalok legyenek.

Célunk, minél több területen az országos méréseken minél jobb eredményeket érjünk el. Az online mérésekre való felkészülés a legfontosabb feladataink között szerepel. A felső tagozaton matematikából, magyarból és angol nyelvből a csoportbontások azt célozzák, hogy a tanulóinkat képességük szerint tudjuk adaptív oktatásban részesíteni.

Az országos kompetenciamérés digitális alapokra helyezésével megnyíltak a lehetőségek a gyakoribb rendszerszintű digitális mérések felé. Ezek a mérések számunkra is fontos visszajelzések tanulóink előmenetelét illetően, illetve az iskola országos helyzetének a meghatározásában. A technológia alapú mérések más stratégiákat követelnek a tanulóktól, mint a papír alapú mérések, ezért kiemelten fontos, hogy begyakorolják a számítógépes környezetben végzett tesztelést. Ehhez jó alap az eDia rendszer, amely többféle képességterület vonatkozásában kínál gyakorló, mérő és fejlesztőanyagokat. Természetesen más platformok (Redmenta, Learning Apps, stb.) használatára is ösztönözhetjük a tanulókat.

2. Szülőkkel való kapcsolat

Célunk, hogy az intézményünket választó szülők megismerjék, elfogadják és magukénak érezzék az intézmény szellemiségéből fakadó értékrendet, etikai normákat, elvárásokat. Célunk, hogy pozitív és támogató szülői bázis segítse az iskolánkban folyó pedagógiai munkát, valamint, hogy a gyermekek szocializációjában a család és iskola egymást erősítve vegyen részt.

3. Zenei nevelés - tehetséggondozás

Célunk, hogy iskolánk diákjai 1-8. osztályos koruk között maradjanak a mi diákjaink. A jó képességű tanulók megtartását célul tűzzük ki. Célunk, hogy a szaktanárok és az osztályfőnökök tudatosan működjenek együtt a tehetséggondozásra alkalmas tanulók azonosításában és kiválasztásában.

A tanév fő fókusz a musicalbemutató. Az idei tanévben Geszti Péter – Monori András – Tasnádi István: Ezeregy éjszaka című musicalét mutatjuk be 2025 tavaszán.

A művészeti tevékenység és a hitélet összefüggését szeretnénk tovább erősíteni. Szépen kialakult az egész iskolát érintő keresztény ünnepek és énekek összekapcsolódása (Veni Sancte, Te Deum, házszentelő, Szent Miklós ünnepe.) A hitéleti énekek tanmenetbe való bevezetése is megtörtént (Éneklő Egyházból kiválasztott énekek megtanulása, pedagógus napi műsorba egy vallási, áldást kérő ének beépítése).

4. Hitélet

A nevelés lényeges része az együttműködés mindazok részéről, akikre ez a nagyszerű feladat rábízott. Nevelni és segíteni többféle irányból szükséges: fizikailag, szellemileg, lelkiileg egyaránt. A pszichés-lelki *egészség*, a szülők-gyerekek *jólétének* segítése az iskolai célkitűzések közé tartozik, amelyhez az intézmény hitéleti aspektusa is hozzá tud járulni. Az előző tanévben bevezetett *Életvezetés programot* felmenő rendszerben tovább folytatjuk. Az

Életvezetés órák lehetőséget adnak, hogy nővérek és osztályfőnökök együtt tartsák a foglalkozást. A program prevenciós jelleggel a mentális-pszichés egészség megőrzését tartja fókuszban, a hitéleti aspektusokkal átítatva.

A hitéleti nevelésbe történő bevezetésnél a szülők tájékoztatását fontosnak tartjuk. A szülőkkel történő kapcsolat építésére az első évfolyam szüleit a rendházba beszélgetésre hívjuk meg, a második évfolyammal zárandoklatot tervezünk. A szentségi életre meghívás főleg a harmadik évfolyamot érinti.

A vallási ünnepek megtartása a kialakult rend szerint történik. Előző tanévben új plébánost kapott Hódmezővásárhely, Antal Imre személyében. Liturgikus eseményekben az ő jelenlétére számítunk.

5. Pályázati források felkutatása és a pályázati lehetőségek maximális mértékű kihasználása.

A szűkös normatíva keret kiegészítésképpen szükséges, hogy programjaink megvalósításához, illetve az iskola eszközkészletének modernizálásához a rendelkezésre álló pályázati lehetőségeket minél szélesebb mértékbe kiaknázzuk.

6. Tantestület erősítése

Célunk, hogy a nevelőtestület tagjai megéljék, hogy egy közösséghez tartoznak, s együtt képviseljük a nevelési és oktatási elveket, amelyeket a keresztény értékrend határoz meg. Célunk, hogy a tantestület egységesen képviselje a nevelési elveket. Állandó figyelmet igényel a legfontosabb érték, a jó nevelőtestület megtartása és támogatása.

7. Beiskolázás

Az iskolák között nagy a verseny a gyerekek beiratkozásért és megtartásáért. Fontos, hogy a Mária Valéria Keresztény Óvodával és a felénk nyitott más egyházi óvodákkal tovább mélyítsük az együttműködést.

3.2 TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

Kiemelten törekszünk az önálló tanulás, a kötetlen és irányított szabadidő harmonikus, célszerű felépítésére. A napirendben minden közösségnek rögzített tanulási idő áll rendelkezésre a „Tanulás tanítása” modulra, ahol a felkészülés biztosított és lehetőség nyílik a fejlettségi, illetve szocializációs hátrányok kompenzálására, a tehetségekkel való differenciált foglalkozásra. A tanórák és az egyéb tevékenység arányos elosztására törekszünk.

A délutánokban helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedű, illetve lehetőséget kapnak tanulóink a fő intézményben való részvételre.

Fő feladatunk a művészeti nevelésen belül a tehetséggondozás megvalósítása, ezért az iskolánk hagyományaihoz kötődően musical bemutató megvalósítását tervezzük a tanév során.

Alsó tagozaton napközis foglalkozások, 6-8. évfolyamon felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, tehetséggondozó körök munkájába kapcsolódhatnak be a diákok.

Alsó tagozaton angol és német nyelvi foglalkozások, Picinyek Kórusa és Kicsinyek Kórusa működnek.

Felső tagozaton Dráma színpad, Gyermekkar, Kicsinyek Kórusa, és iskolai sportkörök működnek.

Minden munkaközösség kiemelt figyelmet fordít a tanórán kívüli programok összeállítására. A tanév programjának időrendi összeállítását az Eseménynaptár tartalmazza, amely a munkaközösségek munkatervei alapján került összeállításra.

A tanévben az iskolában három kórus működik.

A Kicsinyek kórusa tagjai a 3., 4. és az 5. osztályos tanulók, hétfőn és kedden a 6. órában tartja a foglalkozást, Zagyi Orsolya Kinga a kórus vezetője.

A Gyermekkar tagjai a 6., 7. és a 8. osztályos tanulók, szerdán és csütörtökön a 6. órában tartja a foglalkozást, Kiss Mariann a kórus vezetője.

A Picinyek kórusa tagjai a 2. évfolyamos tanulók, csütörtökön a 6. órában tartja a foglalkozást, Zagyi Orsolya Kinga a kórus vezetője.

Ezen kívül a további tanórán kívüli foglalkozások érhetők el az iskolában:

- Iskolai sportkörök
- Felzárkóztató foglalkozások
- Tehetséggondozó szakkörök
- Angol nyelvi szakkör
- Német nyelvi szakkör
- Matematika szakkör
- Képzőművészeti szakkör
- Iskolarádió és médiaműhely

3.3 DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Diákönkormányzat feladata: a tanórán kívüli tevékenység segítése, valamint bármely a tanulót érintő kérdésben a döntési, az egyetértési, a véleményezési, valamint a javaslattevő jog gyakorlása.

A 4. évfolyamtól 2-2 választott képviselőt delegálnak az osztályközösségek. A választás nyílt szavazással történik, a tagok minden év elején újraválasztandók, valamint, ha az osztályközösségek munkájukat úgy ítélik meg leválthatók. Feladatuk az osztályuk képviselete, a tájékoztatás az aktuális eseményekről, véleményük kikérése.

A szeptemberi alakuló ülés fontos feladata az éves feladatok ellátásában segítő tisztségviselők megválasztása, azok feladatkörének meghatározása, tisztázása. Ilyen jogkörök az elnök, valamint helyettese, akiket titkos szavazással választanak.

A Diákönkormányzat által vállalt feladatok hagyományos területei a tanévre vonatkozóan:

Évindítás Suliváró- program (első osztályosok fogadása, ötödik osztályosok felső tagozatba való belépésének segítése)

Faliújság

Papírgyűjtések (ősz, tavasz)

Mikulás-váró ünnepség

Farsang

Gyermeknap

Tanulói kezdeményezések megvitatása, megbeszélése

Diákközségi ülés az igazgatóval együttműködve

Diákparlament

Felelős: Szalai Rita

3.4 GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM

Általános alapelvek:

A gyermekvédelem kiemelt társadalmi feladat. A család szerepe a gyermek szempontjából döntő jelentőségű, ezért a társadalom intézményeivel és juttatásaival igyekszik segíteni működését. Biztosítani kell a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodában és az iskolában. Legfőbb célunk a megelőzés, hogy a gyermek ne kerüljön veszélyeztetett

helyzetbe. Veszélyeztetettnek tartjuk azt a gyermeket, akinek gondozása, nevelése, testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődése bármely oknál fogva nincs megnyugtatóan biztosítva.

Állandó a kapcsolattartás a helyi gyermekvédelmi rendszerben résztvevő szervekkel (Népjóléti Iroda, Nevelési Tanácsadó, Családsegítő Központ, Védőnői Hálózat, Gyámhatóság). A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a HHH-s gyermekeket nyilvántartjuk az intézményben.

Az előző tanévben bekapcsolódtunk a Katolikus Pedagógiai Intézet gyermekvédelmi projektjébe, amelynek a fenntartása az idei tanévben folytatódik. Az iskolában működő mentálhigiénés-gyermekvédelmi csoport koordinálja és segíti a kapcsolattartást és a hitéleti terveknél vázolt Életvezetés programot bevezeti.

3.5 SZAKMAI KÖZÖSSÉGEK

A 2025-2026-os tanévben a következő szakmai munkaközösségek működnek intézményünkben:

Alsós munkaközösség

Felső munkaközösség

Művészeti munkaközösség

Hitéleti munkaközösség

A szakmai munkaközösségek fő feladata a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányítása, tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladataik részletes leírását a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák (l. mellékletek).

3.6 Járványvédelmi szabályok

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedési Terv alapján iskolánk Járványvédelmi intézkedési tervet dolgozott ki, amelyet szükség esetén alkalmazunk.

3.7 Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok:

HAT-KP-1-2025/1-000387, Közös múltunk, magyar kulturális örökség a Muravidéken, Tanulmányi kirándulás Szlovéniába

NTP-TEHETSEG-25: Ezeregy éjszaka

4. SZERVEZETI MŰKÖDÉSI TERV

4.1 KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

A tanévben továbbra is elektronikus napló (Kréta) vezetése történik.

Értekezletek, fogadóórák rendje:

Vezetőségi értekezlet (minden hónap utolsó hétfője 15.30-16.00)

Munkaközösségi értekezlet (minden hónap első keddeje)

Nevelőtestületi munkaértekezlet (minden hónap utolsó hétfője 16.00-17.00)

Szülői értekezletek: szeptember, február, május hónapokban, a hónap első keddjén, 16:30 és/vagy 17.00 órai kezdettel.

Fogadóórák: november, április hónapokban, a hónap első keddjén 16.30 órai kezdettel.

Az intézmény reggel 7.00 órától 7.30-ig biztosít ügyeletet (Andrikó Cintia), délután 16.00 órától 18.00 óráig.

7.30-16.30 óráig tart ügyeletet az intézményvezető, vagy az igazgatóhelyettes, vagy az általuk ezzel megbízott vezetőségi tag.

Lelki órák: minden hónap 2. keddjén 14.30 és 16.00 órai kezdettel.

4.2 BELSŐ ELLENŐRZÉS ÉVES ÜTEMTERVE

Az alábbi táblázat tartalmazza a belső ellenőrzések éves ütemezését, a felelős személyeket és az ellenőrzött területeket.

Időpont	Ellenőrzési terület	Felelős
2025. október	Tanmenetek és haladási naplók ellenőrzése	Igazgató, igazgatóhelyettesek
2025. december	Tanórai munka megfigyelése	Igazgatóhelyettesek
2026. február	Tanórán kívüli foglalkozások dokumentációja	Munkaközösség-vezetők
2026. április	Tanulói értékelések és adminisztráció	Igazgató
2026. június	Éves munka összegző értékelése	Igazgató, munkaközösség-vezetők

4.3 MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Feladat	Határidő	Felelős
8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérése	2025. szeptember 19 - 2025. október 10. Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére: okt. 17.	Berényi Gergely
Iskolakezdő mérés 1. évfolyamon (eDia)	2025. október 2. hete	Olaszné Higi Emese és Bacsa Zsolt
DIFER mérések 1. évfolyamon (előzetes ajánlás alapján)	2025. december 9. Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére: okt. 28.	Olaszné Higi Emese és Bacsa Zsolt
NETFIT mérés	2026. január 9 – 2026. május 12.	Testnevelők

eDia nagyterületek mérései	2025. szeptembertől folyamatosan	Szaktanárok
OKM eredményeinek kiértékelése, fejlesztési irányok meghatározása	2026. március 31.	Berényi Gergely
Kimeneti digitális mérések: 4., 5. egy nap: szövegértés és matematika 6., 7., 8. két nap - egyik nap: szövegértés és matematika, másik nap: természettudomány és idegen nyelvi)	2026. március 6. – június 9. között. Az évfolyamonkénti ütemezését a későbbiekben határozzák meg.	Berényi Gergely

4.4 PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA MODELL, MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET

Minősítése lesz:

1 fő

Mesterpedagógus

Portfóliót tölt fel:

1 fő

Kutatótanár

1 fő

Mesterpedagógus

Továbbtanul: 5 fő.

4.5 TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER

A 2025-26-os tanévre is kitűztük a teljesítménycélokat és az egyedi intézményértékelési

4.6 KÜLSŐ KAPCSOLATOK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Az intézmény rendszeres szakmai, kulturális és hitéleti együttműködéseket folytat az alábbi szervezetekkel és partnerekkel:

Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi Nővérek Apostoli Kongregációja (fenntartó)

Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola

Helyi plébánia és egyházi közösségek

Hódmezővásárhelyi színház és kulturális intézmények

Gyermekjóléti Szolgálat és Családsegítő Központ

Védőnői hálózat

Helyi és országos versenyszervezők

Katolikus Pedagógiai Intézet

4.7 Digitális munkarend

A tanév rendjére vonatkozó szabályozások szerint a tanév hagyományos oktatási formában kerül beindításra, azonban a tavaszi digitális munkarend tapasztalati alapján a digitális technológiákkal segített oktatás beépül az iskola mindennapjaiba. A következő területeken tervezzük a digitális technológiák alkalmazását:

- A tanórai anyagok kiegészítése, gyakorlás.
- Tehetséggondozás
- Középiskolára való felkészítés
- Online tesztek
- Webináriumok a hiányzó tanulók megsegítésére
- Pedagógusok közötti kommunikáció

Amennyiben a rendeletek alapján szükséges, készek vagyunk a digitális munkarend bevezetésére. A Google Classroom távoktatási platformot használjuk, amelybe a tanulók és a tanuló is egyéni kódokkal léphetnek be.

A tananyagok feldolgozásának megsegítésére online konzultációs időpontokat, illetve Webináriumokat biztosítunk. A Webináriumok időpontja a Google Classroom felületen érhető el.

A tanulókkal, illetve a szülővel való kapcsolattartásra Facebook és Messenger csoportokat hoztunk létre. A megoldott feladatokat és beadandókat is a Google Classroom platformra tölthetik fel a tanulók, és az online tesztelésre is ez a portál szolgál.

Amennyiben a tanulók nem rendelkeznek a szükséges digitális eszközökkel (számítógép, laptop, tablet vagy okostelefon), korlátozott számban tudunk tableteket tanulóink rendelkezésére bocsátani.

A digitális munkarend alatt a tanulók a hagyományos osztályzatok mellett digitális osztályzatokat is kapnak, amelyek segítenek az értékelés további árnyalásában.

ÖSSZEGZÉS

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája 2025-2026 tanévi munkatervét az iskolavezetéssel történt egyeztetés után, a munkaközösségek és a nevelőtestület közreműködésével készítettem el.

Hódmezővásárhely, 2025. augusztus 29.

Dr. Magyar Andrea
igazgató

FENNTARTÓ JÓVÁHAGYÁSA

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája 2025-2026 tanévi munkatervét a mai napon jóváhagytam.

Hódmezővásárhely, 2025. szeptember 1.

Mázás Orsolya Marianna OP
fenntartó képviselője