

Domonkos Nővérek
Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája
Tanév végi önértékelés
2025-26-os tanév

Készítette: Dr. Magyar Andrea

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény pedagógiai folyamatai jól tervezettek, tudatosak és következetesen megvalósítottak. A tanév munkája a Pedagógiai Program, az éves munkaterv és a helyi tanterv alapján zajlott, figyelembe véve a 2020-as NAT előírásait és az országos mérések tapasztalatait. A tanmenetek elkészítése, ellenőrzése és a diagnosztikus mérések eredményeinek beépítése biztosította a tudatos tervezést. A megvalósítás során kiemelt szerepet kapott a kompetenciafejlesztés, a differenciált oktatás, a digitális tanulási környezet alkalmazása, valamint a rendszeres belső ellenőrzés. A vezetői óralátogatások, a munkaközösségek szakmai munkája és a pedagógusok továbbképzései hozzájárultak a pedagógiai munka folyamatos fejlesztéséhez. Az intézmény erőssége, hogy saját fejlesztésű pedagógiai innovációkat is alkalmaz (szókincsfejlesztő program, SULIFIT), amelyek jól illeszkednek a fejlesztési célokhoz.

Erősségek

- tudatos pedagógiai tervezés;
- rendszeres mérési-értékelési tevékenység;
- innovatív digitális módszerek alkalmazása;
- folyamatos önfejlesztés és szakmai ellenőrzés.

Fejlesztési lehetőség

A belső mérések eredményeinek még részletesebb elemzése és ezek hosszabb távú intézkedési tervekkel történő összekapcsolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény kiemelt hangsúlyt helyez a személyiségfejlesztésre és a közösségépítésre. A keresztény értékrend, a domonkos lelkiség, a művészeti nevelés és a hagyományápolás egymást erősítve jelenik meg a mindennapi pedagógiai munkában. A tanév során számos közösségi program valósult meg, amelyek hozzájárultak a tanulók identitásának, felelősségérzetének és együttműködési készségének fejlődéséhez. A diákönkormányzat aktív működése, a Liszt Média Team tevékenysége, a musical előadás, a kórusmunka és az egyházi ünnepek közös megélése jelentős közösségformáló erőt képviselnek. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása, valamint a tehetséggondozás és felzárkóztatás egyaránt tudatosan szervezett.

Erősségek

- keresztény értékrend következetes megjelenése;
- magas színvonalú közösségépítő programok;
- differenciált személyiségfejlesztés;
- hatékony tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Fejlesztési lehetőség

A tanulói jóllét és mentális egészség mérésének rendszeresebb beépítése a nevelőmunka értékelésébe.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézmény eredményessége több területen is kimagasló. A tanulmányi átlag folyamatos javulást mutat, a lemorzsolódás rendkívül alacsony, magas a kitűnő tanulók aránya, miközben a művészeti és sporteredmények is országos szinten figyelemre méltók. Az országos mérésekhez kapcsolódó fejlesztések tudatosak, az eDia rendszer és a saját fejlesztésű programok alkalmazása jól szolgálja a tanulók kompetenciafejlesztését. A hitéleti és művészeti eredmények szintén az intézmény sajátos arculatának meghatározó elemei.

Erősségek

- javuló tanulmányi eredmények;
- alacsony lemorzsolódás;
- magas szintű művészeti teljesítmény;
- sikeres versenyeredmények;
- pedagógiai innovációk.

Fejlesztési lehetőség

A tantárgyi eredmények részletesebb elemzése, különösen a természettudományos tantárgyak fejlesztése érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményben jól működő szakmai együttműködés tapasztalható. A munkaközösségek aktív szakmai munkát végeznek, rendszeresek az egyeztetések, a pedagógusok közötti tudásmegosztás, valamint a vezetői kommunikáció. A tantestület egységes nevelési elvek kialakítására törekszik, a problémák kezelésében fontos szerepet kapnak az esetmegbeszélések és a közös döntések. A belső kommunikációt segíti a digitális adminisztráció és a rendszeres vezetői ellenőrzés.

Erősségek

- együttműködő tantestület;
- aktív munkaközösségek;
- rendszeres szakmai kommunikáció;
- támogató vezetői szemlélet.

Fejlesztési lehetőség

A belső innovációk dokumentálásának és intézményi tudásmegosztásának további erősítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény széles körű partnerkapcsolati rendszert működtet.

Kiemelkedő az együttműködés:

- a Domonkos Nővérekkel;
- a Szent István Plébániával;
- a Katolikus Pedagógiai Intézettel;
- az egyházi óvodákkal;
- a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskolával;
- a városi sportegyesületekkel;
- a könyvtárral;
- a szakszolgálatokkal;
- a Magyar Honvédséggel.

A szülői közösség aktív szerepet vállal az iskola programjainak megvalósításában.

Erősségek

- sokrétű partnerkapcsolatok;
- aktív szülői együttműködés;
- élő egyházi kapcsolatrendszer;
- eredményes óvoda–iskola átmenet támogatása.

Fejlesztési lehetőség

A partneri elégedettség rendszeresebb mérésének és visszacsatolásának erősítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény személyi és tárgyi feltételei biztosítottak. A pedagógusállomány stabil, a szakos ellátottság megfelelő, folyamatos a továbbképzés és a szakmai fejlődés támogatása. Az iskola tárgyi környezete folyamatosan fejlődik. A digitális eszközök magas szintű rendelkezésre állása lehetővé teszi a korszerű oktatási módszerek alkalmazását. Az intézmény pályázati tevékenysége eredményes, amely hozzájárul a fejlesztések megvalósításához.

Erősségek

- stabil humán erőforrás;
- korszerű digitális infrastruktúra;
- eredményes pályázati tevékenység;
- megfelelő fejlesztő háttér.

Fejlesztési lehetőség

A hosszú távú infrastrukturális fejlesztési stratégia további pontosítása, különös tekintettel az energiahatékonyságra és a fenntartható működésre.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési-oktatási irányelvek megvalósulása

Az intézmény maradéktalanul megvalósítja a katolikus fenntartású ének-zenei általános iskola sajátos nevelési céljait. A keresztény értékrend nem csupán a hittanórákon jelenik meg, hanem az intézmény teljes működését áthatja. A domonkos lelkiség, a liturgikus élet, a művészeti nevelés és a közösségi szolgálat egységes pedagógiai rendszert alkot. A zenei nevelés országosan is kiemelkedő színvonalú, amelyet a kórusok eredményei, a musical előadás, valamint a liturgikus zenei szolgálat egyaránt bizonyítanak. A beszámoló alapján az intézmény hűen képviseli a Domonkos Nővérek nevelési küldetését, és sikeresen ötvözi a magas szakmai színvonalat a keresztény értékközvetítéssel.

Erősségek

- katolikus küldetés következetes megvalósítása;
- domonkos lelkiség jelenléte a mindennapokban;
- magas színvonalú ének-zenei nevelés;
- hit, művészet és oktatás egysége.

Fejlesztési lehetőség

A domonkos pedagógiai sajátosságok és a katolikus identitás megvalósulásának hatásvizsgálata, valamint ezek eredményeinek tudatosabb dokumentálása.

Összegző önértékelés

A 2025-2026. tanév beszámolója alapján az intézmény működése minden vizsgált területen megfelel az önértékelési rendszer elvárásainak. Az iskola pedagógiai munkája tervszerű, eredményes és innovatív, miközben következetesen valósítja meg keresztény nevelési küldetését. A személyi és tárgyi feltételek stabilak, a belső és külső együttműködések jól működnek, a tanulói eredmények kedvezőek, a közösségi és hitéleti élet pedig az intézmény egyik legnagyobb értékét jelenti.

Az önértékelés alapján az intézmény kiemelkedő erőssége a magas színvonalú szakmai munka, a domonkos szellemiség hiteles megélése, a művészeti nevelés és a közösségépítés egysége. A további fejlődés irányát elsősorban az adatalapú fejlesztések további erősítése, a partneri visszajelzések rendszeresebb elemzése és a belső innovációk tudatosabb dokumentálása jelentheti.