

# Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

## 2025/2026-os tanévi végi beszámolójának értékelése

*Az Árpád-házi Szent Margitról Nevezett Szent Domonkos Rendi Nővérek Apostoli Kongregációja, mint az intézmény fenntartója, a Dr. Magyar Andrea igazgató által elkészített és benyújtott „2025-2026-os tanév év végi beszámolója” alapján az alábbiak szerint fogalmazza meg az intézmény ellenőrzését és értékelését a meghatározott értékelési területek mentén.*

### 1. Az intézmény gazdálkodása

- **Infrastruktúra és környezet:** Az intézmény a Hódmezővásárhely, Szent István tér 2. szám alatti műemlék jellegű épületben működik, amely szakrendszerű és osztálytermi keretek között biztosítja az oktatást, kiegészülve tornacsarnokkal, könyvtárral, orvosi és fejlesztő szobával, valamint a művészeti tevékenységek megvalósítását szolgáló keresztszárnyal. A szabadidő eltöltését és a mozgást biztosító belső udvar mellett a füves udvar a nyár folyamán játszótérrel bővült, támogatva a tanulók biztonságos rekreációját.
- **Erőforrások és pályázati tevékenység:** Az intézmény tudatos gazdálkodást folytat, amelyet sikeres pályázati tevékenységgel egészít ki az infokommunikációs eszközpark fejlesztése érdekében. Ennek köszönhetően a pedagógusok munkáját laptopok, a diákokét tabletek és interaktív panelek segítik a mindennapokban. Az Alapítvány az Exxonmobil cég pályázatán Dell laptopokat és monitorokat nyert.

### 2. A működés szabályozása

- **Jogszabályi megfelelés:** Az intézmény nevelő-oktató munkája szilárd és naprakész jogszabályi alapokon nyugszik, teljes mértékben igazodva a nemzeti köznevelési törvényhez (2011. évi CXCV. törvény), a nevelési-oktató intézmények működéséről szóló 20/2012. EMMI rendelethez, a tanév rendjéről szóló BM rendelethez, a NAT-hoz, valamint a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényhez és a kapcsolódó kormányrendeletekhez.
- **Belső szabályozók alkalmazása:** A belső működési rendet meghatározó legfontosabb dokumentumok – az intézmény Pedagógiai programja, Szervezeti és működési szabályzata (SZMSZ) és Házi rendje – beépültek a mindennapi feladatellátásba és a munkatervbe. A tanév rendje, a szünetek időszakai és a tanítás nélküli munkanapok (például továbbképzési nap, pedagógus lelki napok, pályáorientációs nap) pontosan szabályozottak voltak.
- **Vezetői ellenőrzés és adminisztráció:** Az SZMSZ alapján tervezett belső szakmai ellenőrzések és óralátogatások megvalósultak. A digitális napló vezetése, az egyéb adminisztrációs kötelezettségek teljesítése, a tanulói hiányzások folyamatos nyomon követése és a szülők kiértékelése szabályozottan és folyamatosan történt.

### 3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

- **Oktatásszervezés és differenciálás:** Az iskola 8 évfolyamon, évfolyamonként két párhuzamos osztályban (összesen 16 osztályban) 314 tanuló számára biztosított emelt

szintű ének-zenei oktatást. A szakmai munka hatékonyságát növeli, hogy az 5–8. évfolyamon a matematika, a magyar nyelv és az idegen nyelvek oktatása csoportbontásban valósul meg, angol nyelvből pedig plusz két órában nívócsoportos képzést kapnak a diákok.

- **Pedagógusok felkészültsége:** A 30 teljes állásban foglalkoztatott pedagógus magas szakmai minősítéssel rendelkezik (22 fő Pedagógus II., 2 fő innovátor Mesterpedagógus, 1 fő kutatótanár). A kollégák rendszeres belső és külső szakmai továbbképzéseken vesznek részt, folyamatosan zárják le tanulmányaikat és töltik fel portfóliójukat, ami garantálja a módszertani megújulást és a korszerű ismeretek alkalmazását a tanórákon.
- **Mérés-értékelés és eredmények:** Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a digitális, technológia alapú mérésekre (eDia rendszer, Redmenta, Learning Apps), amelyek segítik a felkészülést az országos mérésekre. Az országos kompetenciamérések alapján a szövegértés és a digitális kultúra minden évfolyamon a legmagasabb eredmények között van, a 7. és 8. évfolyamon pedig a matematika eredmények is kiemelkedőek.
- **Fejlesztendő területek és felzárkóztatás:** A mérések rávilágítottak arra, hogy a 6. évfolyamon matematikából, természettudományból, angolból és németből, a 8. évfolyamon németből és angolból, valamint a 7. évfolyamon angolból, természettudományból és matematikából az alapszintet el nem érő tanulók aránya magasabb az országos átlagnál. Ugyanakkor pozitívum, hogy a minimumszintet el nem érő tanulók aránya minden területen alacsonyabb, mint az országos átlag. A lemaradások kezelésére és az esélyegyenlőség biztosítására az iskola kiemelt fontosságú korrepetálásokat és felzárkóztatásokat biztosít.
- **Kiemelkedő eredmények:** A hitéleti nevelés (több mint 100 fős hittantábor) mellett a művészeti nevelés terén mindkét énekkar arany minősítést szerzett a Vármegyei Éneklő Ifjúság Találkozón. Rendkívüli sikert aratott az *Ezeregy éjszaka* című musical 8 alkalommal történő bemutatása. A szaktárgyi versenyek városi és vármegyei sikerei, valamint az országos döntős szereplések hűen igazolják a szakmai munka sokszínűségét és hatékonyságát.

#### 4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

- **Megelőzés és nyilvántartás:** A gyermek- és ifjúságvédelem terén az intézmény elsődleges célja a megelőzés, hogy a tanulók ne kerüljenek veszélyeztetett helyzetbe. Az iskola pontos nyilvántartást vezet a kiemelt figyelmet igénylő diákokról, a tanév során 29 SNI-s, 23 BTMN-es, 9 RGYK-s, 7 hátrányos helyzetű (HH) és 1 halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulót tartottak számon.
- **Intézményközi együttműködés:** Az iskola állandó és szoros kapcsolatot tart fenn a helyi gyermekvédelmi jelzőrendszer szerveivel (Népjóléti Iroda, Nevelési Tanácsadó, Családsegítő Központ, Védőnői Hálózat, Gyámhatóság) a problémák hatékony kezelése érdekében.
- **Célzott preventív programok:** A magatartási és tanulmányi nehézségeket eszmegbeszélésekkel és a szülőkkel való szoros, egységes tantestületi álláspontot képviselő egyeztetésekkel kezelik. A mentális egészség és a közösségfejlesztés érdekében a tanév során megvalósultak stresszkezelési foglalkozások, resztoratív szemléletű csoportalkalmak, valamint mentálhigiénés végzettségű tanárok által vezetett közösségépítő és csoportos életvezetés-ismeret foglalkozások.

#### 5. Tanulói és gyermekbaleseti megelőzésre tett intézkedések

- **Preventív felügyelet és fegyelem:** A fizikai balesetek megelőzése és a tanulók magatartásának pozitív irányba terelése érdekében a pedagógusok fokozott ügyeleti jelenlétet biztosítanak. A szabálytudat elmélyítését és a fegyelmezést a rendszeresen megtartott iskolagyűlések is hatékonyan támogatják. A reggeli napkezdő imák,  $\frac{3}{4}$  8-tól az 1-6. évfolyamon nővérek és civil tanítók és tanárok vezetésével megvalósult, és segítette a nap nyugodt, békés, Istenre figyelő kezdését.
- **Egészségfejlesztés és szabálytudat:** A mindennapos testnevelés program kiemelt szerepet játszik a tanulók koncentrációjának, önfegyelmének és szabálytudatának fejlesztésében, ami elengedhetetlen a balesetek megelőzéséhez. A tanulók fizikai állapotát és állóképességét a NETFIT rendszer segítségével szisztematikusan méri.

**Összegzés és jövőbeni javaslatok** A *Domonkos Nővérek* mint fenntartó megállapítja, hogy az intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2025/2026-os tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett. Az oktatás-nevelés, a hitélet és a gazdag művészeti élet összefonódása az iskola keresztény értékrendjét méltón közvetíti.

A jövőre nézve kiemelt feladatként határozzuk meg a differenciálás további finomítását a tehetséggondozás és szükség esetén a felzárkóztatás hatékonyságának növelése érdekében. A közösségépítés az iskola erőssége. Erre építve a gyermekvédelmi tevékenység további mélyítését is fontosnak tartjuk az aktuális kihívások figyelembe vételével.

Köszönetünket fejezzük ki az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak, az adminisztratív és technikai munkatársaknak, valamint a támogató szülői közösségnek a tanév során végzett áldozatos és eredményes munkáért.

Kelt: Budakeszi, 2026. június 30.



*Kakucs Adél Petra OP  
a fenntartó képviselője*

