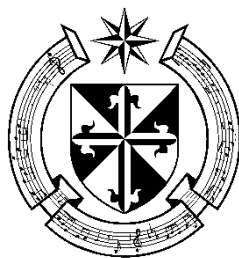


Domonkos Nővérek
Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája

2026-2027-es tanév munkaterve



TARTALOM

BEVEZETŐ	3
1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
1.1 TANÉV RENDJE	4
2. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK	6
2.1 SZEMÉLYI FELTÉTELEK	6
2.2 TÁRGYI FELTÉTELEK	6
2.3 TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS ÓRAREND ÖSSZEFOGLALÓ	6
3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA	8
3.1 A TANÉV FŐ FELADATAI	8
3.2 TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS	8
3.3 DIÁKÖNKORMÁNYZAT	9
3.4 GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELME	9
3.6 JÁRVÁNYVÉDELMI SZABÁLYOK	10
3.7 PÁLYÁZATOK	10
4. SZERVEZETI MŰKÖDÉSI TERV	11
4.1 KAPCSOLATTARTÁS RENDJE	11
4.2 BELSŐ ELLENŐRZÉS ÉVES ÜTEMTERVE	11
4.3 MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	11
4.4 PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA MODELL, MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET	12
4.5 KÜLSŐ KAPCSOLATOK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK	12
4.6 DIGITÁLIS MUNKAREND	12
ÖSSZEGZÉS	14
TANTESTÜLET JÓVÁHAGYÁSA	14

BEVEZETŐ

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája 2026–2027. tanévi munkaterve az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok és alapelvek, a hatályos jogszabályok, valamint az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével készült. A 2026–2027. tanév kiemelt célja, hogy az iskola hagyományaira és értékeire építve olyan biztonságos, támogató és gyermekközpontú környezetet biztosítsunk, amelyben minden tanuló saját képességeihez és szükségleteihez igazodva fejlődhet. Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók testi-lelki jóllétére és érzelmi biztonságára, a tanulói terhelés kiegyensúlyozására, valamint az egészséges életmód, a mozgás és a szabadidő hasznos eltöltésének támogatására.

Az oktató-nevelő munka középpontjában ebben a tanévben is a tanulás eredményességének és a tanulási motivációnak az erősítése áll. Ennek érdekében fontos szerepet kapnak a differenciált, tevékenységközpontú, játékos, élményszerű és projektalapú módszerek, továbbá az egyéni fejlődési ütemhez igazodó fejlesztés és a fejlesztő értékelés. Különös hangsúlyt kap az olvasás, a szövegértés, a szókincs és a kommunikációs kompetenciák fejlesztése, valamint a matematikai, természettudományos és problémamegoldó készségek erősítése.

Iskolánk ének-zenei és művészeti profiljából adódóan a zenei nevelés, a kóruséneklés, a művészeti tevékenységek és a kreativitás fejlesztése a tanév programjának meghatározó elemei. A három iskolai kórus működtetése, a hangversenyek, zenei versenyek, kulturális programok és művészeti foglalkozások lehetőséget teremtenek arra, hogy tanulóink az iskolai közösség aktív tagjaként, élményszerű környezetben bontakoztathassák ki tehetségüket.

A keresztény értékrend és a hitéleti nevelés szintén szerves része az intézmény mindennapi életének. A lelki programok, ünnepek, közösségi alkalmak és a hitéleti munkaközösség tevékenysége hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók erkölcsi, lelki és közösségi fejlődése az életkori sajátosságoknak megfelelően valósuljon meg. A gyermekvédelmi feladatok ellátásában továbbra is a megelőzés, a veszélyeztető tényezők korai felismerése, az egyéni szükségletek figyelembevétele és a családokkal, valamint a segítő szakemberekkel való együttműködés áll a középpontban.

A tanév során kiemelt szerepet kapnak a tanórán kívüli programok, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a sport, a kulturális és közösségi rendezvények, valamint az iskolai és városi versenyeken való részvétel. A munkaterv eseménynaptára a tanév egészét átfogó programrendszert tartalmaz, amelyben az ünnepek, témanapok és témahetek, versenyek, kirándulások, hangversenyek, lelki programok és közösségi rendezvények egymást kiegészítve szolgálják a nevelési célok megvalósulását.

A munkaterv megvalósítása az iskolavezetés, a szakmai munkaközösségek, a nevelőtestület, a tanulók és a szülők együttműködésére épül. Fontosnak tartjuk a családokkal való folyamatos és partneri kapcsolattartást, valamint a fenntartóval, az egyházi és kulturális intézményekkel, a művészeti iskolával, a gyermekvédelmi szervezetekkel és egyéb szakmai partnerekkel kialakított együttműködések ápolását és továbbfejlesztését.

Célunk, hogy a tanév során a hagyományainkra, értékeinkre és szakmai tapasztalatainkra építve olyan iskola működjön, ahol a tudás megszerzése, a művészetek szeretete, a közösséghez tartozás, a testi-lelki egészség, a keresztény értékek és az egyéni fejlődés egymást erősítve jelennek meg.

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Az intézmény munkatervét a 2026-2027-es tanévre vonatkozóan az alábbi jogszabályokra épülve alakítottuk ki:

- a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény;
- a 2023.évi LII törvény a pedagógusok új életpályájáról;

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. végrehajt.sz. 401/2023 (VIII. 30). korm. rendelet;

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről;

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;

a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020 (I. 31) Korm. rendelet.

A munkatervben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai programját,
- az intézmény Szervezeti és működési szabályzatát,
- az intézmény Házi rendjét.

1.1 TANÉV RENDJE

Tanítási szünetek a tanítási évben

(1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma 180 nap.

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

2026. november 24. Színházlátogatás

2027. február 19. Továbbképzési nap

2027. május 24. Szent Domonkos nap

2027. június 4. Tanévzáró hangverseny

2027. június 15. DÖK nap

Témanapok, témahetek időpontjai:

- a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy, az iskola által választott napon,
- b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,
- c) Pályaorientációs témanap
- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.

Általános iskolai beiratkozás

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23-án kell beíratni, előtte zenei meghallgatást és a szülőkkel elbeszélgetést tartunk.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének- zenei Általános Iskola fenntartója és működtetője az Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi Nővérek Apostoli Kongregációja. A kongregáció vezetője, a fenntartó képviselője Kakucs Irén Adél Petra OP.

2.1 SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanévben 30 státuszunk van. 7 fő óraadó, 1 gyógypedagógus került alkalmazásra. 3 fő nővér, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő könyvtáros és 1 fő iskolatitkár segíti az adminisztrációs feladatok ellátását. 4 takarító, 1 fő gondnok és 1 fő portás (félállásban) segítenek még.

Hét óraadó: Bajusz Ágnes 8 órában németből óraadó. Sebok-Robert Leon Michael 4 órában lektori órákat tart. Csorba László 6 órában fizikát tanít. Fetzner Gábor 10 órában az 1. és az 5. évfolyamon énekórákat tart és a kórusok munkájában segít. Földi Máté 3 órában angolt tanít. Kovács Éva és Falusiné Kovács Livia gyógypedagógiai órákat tartanak.

Iskolavezetés	
Igazgató	Dr. Magyar Andrea
Igazgatóhelyettes I.	Tóth Tibor
Igazgatóhelyettes II.	Berényi Gergely
Munkaközösség-vezetők	
Alsós munkaközösség-vezető	Fülöp-Nagy Katalin
Művészeti munkaközösség-vezető	Zagyi Orsolya Kinga
Felső munkaközösség-vezető	Konczosné Nagy Némedi Gabriella
Hitéleti munkaközösség vezetője	Mázás Orsolya Marianna nővér
DÖK vezetők	Szalai Rita,
Egyéb feladatok, megbízások	
Tűzvédelmi, munkavédelmi felelős	Kruzslicz Péter

2.2 TÁRGYI FELTÉTELEK

Hódmezővásárhely Szent István tér 2. szám alatti műemlék jellegű épület ad helyet oktató-nevelő munkánknak. Alsó tagozaton osztálytermi keretek között, felső tagozaton szakrendszerben történik az oktatás. Az iskolaépület kiegészül még tornacsarnokkal, kiszolgáló helyiségekkel, orvosi szobával, könyvtárhelyiséggel, fejlesztő szobával. A keresztszárny lehetőséget ad a művészeti programok és egyéb tanórán kívüli foglalkozások megvalósítására. A szabadidő eltöltését, a mozgást a belső udvar szolgálja, és egy hátsó, füves udvar a kisebbek kedvelt játszótere. A különböző pályázatoknak köszönhetően az utóbbi években jelentősen fejlődött az intézmény infokommunikációs eszközökkel való ellátottsága. Tanáraink munkáját laptopok segítik, tanulóink pedig tabletekkel, interaktív panelekkel, mobiltelefonokkal felszerelt környezetben tanulhatnak. A felső évfolyamos tanulók saját használatú laptopokat kaptak.

2.3 TANTÁRGYFELOSZTÁS ÉS ÓRAREND ÖSSZEFOGLALÓ

A tantárgyfelosztást az intézményvezetés a munkaközösség-vezetők bevonásával, az érvényben lévő jogszabályok és a Pedagógiai Program alapján készítette el. Az órarend a tantárgyfelosztásnak megfelelően került kialakításra, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, a csoportbontásokat és a szaktanári ellátottságot.

A főbb szempontok az órarend összeállításánál:

- Tantárgyi arányosság biztosítása a hét folyamán
- Csoportbontások beépítése (angol, magyar, matematika)

- Testnevelés órák optimális elosztása
- Kóruspróbák és művészeti foglalkozások időbeni elhelyezése.

3. OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

3.1 A TANÉV FŐ FELADATAI

Célunk, hogy a Pedagógiai programunk fő célkitűzéseit megvalósítsuk, ennek érdekében a tanév oktató-nevelő munkájában következő területeket kezeljük kiemelten:

A tanulók testi-lelki jóllétének és érzelmi biztonságának erősítése, az egészséges, kiegyensúlyozott iskolai napirend és a biztonságos iskolai környezet biztosítása.

A tanulói terhelés optimalizálása, a tanítási és délutáni foglalkozások, a szabadidő, a pihenés és a mozgás lehetőségeinek összehangolása.

A tanulás eredményességének és a tanulási motivációnak a növelése differenciált, tevékenységközpontú, játékos, élményszerű és projektalapú módszerek alkalmazásával.

Az olvasás, a szövegértés, a szókinccs és a kommunikációs kompetenciák kiemelt fejlesztése, a rendszeres olvasási és beszélgetési tevékenységek erősítésével.

A mozgás, a sport, a művészeti nevelés és a kreativitás támogatása, valamint ezeknek a tanórai és tanórán kívüli tevékenységekbe történő tudatosabb beépítése.

A tapasztalati tanulás és a gyakorlati kompetenciák fejlesztése, különösen a természettudományos, matematikai, problémamegoldó és együttműködési készségek területén.

A digitális kompetenciák és a digitális biztonság fejlesztése, a digitális eszközök pedagógiaiailag indokolt, tudatos és biztonságos használatának támogatásával.

A fejlesztő értékelés, a gyermekközpontú pedagógiai szemlélet és a családokkal való együttműködés erősítése, a tanulók egyéni fejlődésének és szükségleteinek fokozott figyelembevételével.

3.2 TANÓRÁN KÍVÜLI NEVELÉS, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

A délutánokban helyet kapnak a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak órái is: néptánc, szolfézs, zongora, hegedű, illetve lehetőséget kapnak tanulóink a fő intézményben való részvételre.

Minden munkaközösség kiemelt figyelmet fordít a tanórán kívüli programok összeállítására. A tanév programjának időrendi összeállítását az Eseménynaptár tartalmazza, amely a munkaközösségek munkatervei alapján került összeállításra.

A tanévben az iskolában három kórus működik.

A Kicsinyek kórusa tagjai a 3., 4. és az 5. osztályos tanulók, hétfőn és kedden a 6. órában tartja a foglalkozást, Zagyi Orsolya Kinga a kórus vezetője.

A Gyermekkar tagjai a 6., 7. és a 8. osztályos tanulók, szerdán és csütörtökön a 6. órában tartja a foglalkozást, Kiss Mariann a kórus vezetője.

A Picinyek kórusa tagjai a 2. évfolyamos tanulók, csütörtökön a 6. órában tartja a foglalkozást, Zagyi Orsolya Kinga a kórus vezetője.

Ezen kívül a további tanórán kívüli foglalkozások érhetők el az iskolában:

- Iskolai sportkörök
- Felzárkóztató foglalkozások
- Tehetséggondozó szakkörök
- Angol nyelvi szakkör
- Robotika szakkör
- Német nyelvi szakkör
- Matematika szakkör
- Képzőművészeti szakkör
- Iskolarádió és Liszt_media

3.3 DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Diákönkormányzat feladata: a tanórán kívüli tevékenység segítése, valamint bármely a tanulót érintő kérdésben a döntési, az egyetértési, a véleményezési, valamint a javaslattevő jog gyakorlása.

A 4. évfolyamtól 2-2 választott képviselőt delegálnak az osztályközösségek. A választás nyílt szavazással történik, a tagok minden év elején újraválasztandók, valamint, ha az osztályközösségek munkájukat úgy ítélik meg leválthatók. Feladatuk az osztályuk képviselete, a tájékoztatás az aktuális eseményekről, véleményük kikérése.

A szeptemberi alakuló ülés fontos feladata az éves feladatok ellátásában segítő tisztségviselők megválasztása, azok feladatkörének meghatározása, tisztázása. Ilyen jogkörök az elnök, valamint helyettese, akiket titkos szavazással választanak.

A Diákönkormányzat által vállalt feladatok hagyományos területei a tanévre vonatkozóan:

Évindítás Suliváró- program (első osztályosok fogadása, ötödik osztályosok felső tagozatba való belépésének segítése)

Faliújság

Papírgyűjtések (ősz, tavaszi)

Mikulás-váró ünnepség

Farsang

Gyermeknap

Tanulói kezdeményezések megvitatása, megbeszélése

Diákközségi ülés az igazgatóval együttműködve

Diákpárlament

Felelős: Szalai Rita

3.4 GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM

Általános alapelvek:

A gyermekvédelem kiemelt társadalmi feladat. A család szerepe a gyermek szempontjából döntő jelentőségű, ezért a társadalom intézményeivel és juttatásaival igyekszik segíteni működését. Biztosítani kell a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodában és az iskolában. Legfőbb célunk biztonságos iskolai légkör és közösség megőrzése, és a gyermek veszélyeztetett helyzetbe kerülésének megelőzése. Veszélyeztetettnek tartjuk azt a gyermeket, akinek gondozása, nevelése, testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődése bármely oknál fogva nincs megnyugtatóan biztosítva.

Állandó a kapcsolattartás a helyi gyermekvédelmi rendszerben résztvevő szervekkel és iskolánk szociális segítőjével (Népjóléti Iroda, Nevelési Tanácsadó, Családsegítő Központ, Védőnői Hálózat, Gyámhatóság). A veszélyeztetett, a hátrányos helyzetű és a HHH-s gyermekeket nyilvántartjuk az intézményben.

Az iskolában működő mentálhigiénés-gyermekvédelmi csoport koordinálja és segíti a kapcsolattartást és a hitéleti terveknél vázolt Életvezetés programot felmenő rendszerben kiépíti.

A tanévre tekintve kiemelt feladatként határozzuk meg a gyermekvédelmi rendszer további mélyítését az aktuális kihívások tükrében.

3.5 Szakmai közösségek

A 2026-2027-es tanévben a következő szakmai munkaközösségek működnek intézményünkben:

Alsós munkaközösség

Felső munkaközösség
Művészeti munkaközösség
Hitéleti munkaközösség

A szakmai munkaközösségek fő feladata a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányítása, tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladataik részletes leírását a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák (l. mellékletek).

3.6 Járványvédelmi szabályok

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott Intézkedési Terv alapján iskolánk Járványvédelmi intézkedési tervet dolgozott ki, amelyet szükség esetén alkalmazunk.

3.7 Pályázatok

Folyamatban lévő pályázatok:

EKCP-KP-1-2026/2-000087

4. SZERVEZETI MŰKÖDÉSI TERV

4.1 KAPCSOLATTARTÁS RENDJE

A tanévben továbbra is elektronikus napló (Kréta) vezetése történik.

Értekezletek, fogadóórák rendje:

Vezetőségi értekezlet (minden hónap utolsó hétfője 15.30-16.00)

Munkaközösségi értekezlet (minden hónap első keddje)

Nevelőtestületi munkaértekezlet (minden hónap utolsó hétfője 16.00-17.00)

Szülői értekezletek: szeptember, február, május hónapokban, a hónap első keddjén, 16:30 és/vagy 17.00 órai kezdettel.

Fogadóórák: november, április hónapokban, a hónap első keddjén 16.30 órai kezdettel.

Az intézmény reggel 7.00 órától 7.30-ig biztosít ügyeletet, délután 16.00 órától 18.00 óráig.

7.30-16.30 óráig tart ügyeletet az intézményvezető, vagy az igazgatóhelyettes, vagy az általuk ezzel megbízott vezetőségi tag.

Lelki órák: a kialakított rend szerint, általában minden hónap 2. keddjén 14.30 és 16.00 órai kezdettel.

4.2 BELSŐ ELLENŐRZÉS ÉVES ÜTEMTERVE

Az alábbi táblázat tartalmazza a belső ellenőrzések éves ütemezését, a felelős személyeket és az ellenőrzött területeket.

Időpont	Ellenőrzési terület	Felelős
2026. október	Tanmenetek és haladási naplók ellenőrzése	Igazgató, igazgatóhelyettesek
2026. december	Tanórai munka megfigyelése	Igazgatóhelyettesek
2027. február	Tanórán kívüli foglalkozások dokumentációja	Munkaközösség-vezetők
2027. április	Tanulói értékelések és adminisztráció	Igazgató
2027. június	Éves munka összegző értékelése	Igazgató, munkaközösség-vezetők

4.3 MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Feladat	Határidő	Felelős
8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérése	2026. szeptember 16 - 2026. október 9. Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére: okt. 17.	Kiss Mariann és Vincze Éva
Iskolakezdő mérés 1. évfolyamon (eDia)	2026. október 2. hete	Gartner Erika és Véber-Mamuzsits Anna

DIFER mérések 1. évfolyamon (előzetes ajánlás alapján)	2026. december 9. Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére: okt. 28.	Gartner Erika és Véber-Mamuzsits Anna
NETFIT mérés	2027. január 9 – 2026. május 12.	Testnevelők
eDia nagyterületek mérései	2026. szeptembertől folyamatosan	Szaktanárok
OKM eredményeinek kiértékelése, fejlesztési irányok meghatározása	2027. március 31.	Berényi Gergely
Kimeneti digitális mérések: 4., egy nap: szövegértés és matematika 6., 8. két nap - egyik nap: szövegértés és matematika, másik nap: természettudomány és idegen nyelvi)	2027. március 22. – május 28. között. Az évfolyamonkénti ütemezését a későbbiekben határozzák meg.	Berényi Gergely

4.4 PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA MODELL, MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET

Minősítése lesz:

Tóth Tibor

Dr. Magyar Andrea

Mesterpedagógus

Kutatótanár

4.5 KÜLSŐ KAPCSOLATOK ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Az intézmény rendszeres szakmai, kulturális és hitéleti együttműködéseket folytat az alábbi szervezetekkel és partnerekkel:

Árpád-házi Szent Margitról nevezett Szent Domonkos Rendi Nővérek Apostoli Kongregációja (fenntartó)

Árpád-házi Szent Margit Óvoda, Iskola, Gimnázium és Kollégium, Kőszeg

Mária Valéria Keresztény Óvoda

Péczy Attila Alapfokú Művészeti Iskola

Helyi plébánia és egyházi közösségek

Hódmezővásárhelyi színház és kulturális intézmények

Gyermekjóléti Szolgálat és Családsegítő Központ

Védőnői hálózat

Helyi és országos versenyszervezők

Katolikus Pedagógiai Intézet

4.6 Digitális munkarend

A tanév rendjére vonatkozó szabályozások szerint a tanév hagyományos oktatási formában kerül beindításra, azonban a tavaszi digitális munkarend tapasztalati alapján a digitális technológiákkal segített oktatás beépül az iskola mindennapjaiba. A következő területeken tervezzük a digitális technológiák alkalmazását:

- A tanórai anyagok kiegészítése, gyakorlás.
- Tehetséggondozás
- Középiskolára való felkészítés
- Online tesztek
- Webináriumok a hiányzó tanulók megsegítésére

- Pedagógusok közötti kommunikáció

Amennyiben a rendeletek alapján szükséges, készek vagyunk a digitális munkarend bevezetésére. A Google Classroom távoktatási platformot használjuk, amelybe a tanulók és a tanulók is egyéni kódokkal léphetnek be.

A tananyagok feldolgozásának megsegítésére online konzultációs időpontokat, illetve Webináriumokat biztosítunk. A Webináriumok időpontja a Google Classroom felületen érhető el.

A tanulókkal, illetve a szülőkkel való kapcsolattartásra Facebook és Messenger csoportokat hoztunk létre. A megoldott feladatokat és beadandókat is a Google Classroom platformra tölthetik fel a tanulók, és az online tesztelésre is ez a portál szolgál.

Amennyiben a tanulók nem rendelkeznek a szükséges digitális eszközökkel (számítógép, laptop, tablet vagy okostelefon), korlátozott számban tudunk tableteket tanulóink rendelkezésére bocsátani.

A digitális munkarend alatt a tanulók a hagyományos osztályzatok mellett digitális osztályzatokat is kapnak, amelyek segítenek az értékelés további árnyalásában.

ÖSSZEGZÉS

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája 2026-2027 tanévi munkatervét az iskolavezetéssel történt egyeztetés után, a munkaközösségek és a nevelőtestület közreműködésével készítettem el.

Hódmezővásárhely, 2026. augusztus 31.

Dr. Magyar Andrea
igazgató

TANTESTÜLET JÓVÁHAGYÁSA

A Domonkos Nővérek Liszt Ferenc Ének-zenei Általános Iskolája 2026-2027 tanévi munkatervét a mai napon jóváhagytam.

Hódmezővásárhely, 2026. szeptember 1.

Tantestület képviselője